

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 10:48:23

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Декоративное растениеводство

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Декоративное растениеводство» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

6. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «04» марта 2024 г. протокол № 4. Период обучения: 2024-2028 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент, Сабирова Т.П.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «06» июня 2024 г. Протокол № 13.

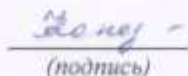
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Шчукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «14» июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

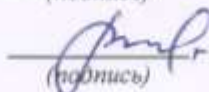
Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
Отдел комплектования
библиотеки
Декан
агротехнологического
факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Шчукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

Волкова Н.В.
(Фамилия И.О.)


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной про-	18

	граммы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	23
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8.1	Основная учебная литература	28
8.2	Дополнительная учебная литература	28
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	29
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	29
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	31
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	31
11.3	Доступ к сети интернет	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	34

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам декоративного растениеводства.

Задачи:

- изучение морфологических и экологических характеристик хвойных и древесных пород;
- изучение морфологических и биологических особенностей цветочных культур;
- изучение общих приемов агротехники цветочных культур;
- изучение видов цветочного оформления и размещения растений в цветнике;
- изучение создания сеяного, рулонного газонов и уход за ними.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-14, ПКОС-15*)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растение-	В/01.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			водства		
			Организация испытаний Селекционных достижений	В/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-14	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-14.3. Определяет набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства		
		требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур	подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований	агротехническими требованиями к приёмам обработки почвы при создании питомников
ПКОС-15	Способен обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	ПКОС-15.1 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории		
		виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	подбирать виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	подбором видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории
		ПКОС-15.2 Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств		
		функциональное значение и эстетические свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений	подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	знаниями об эстетических свойствах древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
		ПКОС-15.3 Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветоч-		

		но-декоративной растительности и газонных трав		
		экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствие с экологическими условиями территории	знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к *факультативной части*, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр	
	часов	часов	
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	51,85	51,85	
Лекционные занятия (Лек)	17	17	
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85	
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	55,95	55,95	
Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	25	25	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	12	12	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	18,95	18,95	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-	
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	–	–	
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108	
в том числе в форме практической подготовки	8	8	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3	

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			контактная работа при проведении учебных занятий					самостоятельная работа		всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	контроль	
1	Декоративная дендрология ДЕ-1 Морфологическая и экологическая характеристика хвойных и древесных пород	ПКОС-14 ПКОС-15	6		12	2	0,3	20		38,3
2	Цветоводство ДЕ-2 Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта ДЕ-3 Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта ДЕ-4 Цветочные культуры открытого грунта. Цветочные культуры закрытого грунта ДЕ-5 Виды цветочного оформления. Размещение растений в цветнике	ПКОС-14 ПКОС-15	8		18	4	0,4	27		53,4
3	Создание газонов	ПКОС-14	3		4	2	0,15	8,95		16,1

	ДЕ-6 Создание сеяного, рулонного газонов и уход за ними	ПКОС-15								
	Промежуточная аттестация: (зачет)	ПКОС-14 ПКОС-15								0,2
	Итого по дисциплине :		17		34	8	0,85	55,95		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	
1	2	Декоративная дендрология	6		12	ЗПР; Кл., ТСП
2	2	Цветоводство	8		18	ЗПР; Кл., ТСП
3	2	Создание газонов	3		4	ЗПР; Кл., ТСП
		Итого за 2 семестр	17		34	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	2	Декоративная дендрология	Пр.№1. Декоративная, морфологическая, биологическая характеристика растений отдела Сосновые	2
			Пр.№2. Декоративная, морфологическая, биологическая характеристика растений отдела Магнолиецветные	6
			Пр.№3. Создание древесной группы	2
			Пр.№4. Коллоквиум по разделу «Декоративная дендрология»	2
2.	2	Цветоводство	Пр.№5. Общая характеристика многолетних цветочных растений	10
			Пр.№6. Общая характеристика однолетних цветочных растений.	2
			Пр.№7. Создание цветников.	4
			Пр.№8. Коллоквиум по разделу «Цветоводство».	2
3.	2	Создание газонов	Пр.№9. Газонные травосмеси	2
			Пр.№10. Коллоквиум по разделу «Создание газонов».	2
Итого за 2 семестр:				34
ИТОГО:				34

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Создание древесной группы	2
Создание цветников.	4
Газонные травосмеси	2
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Декоративная дендрология	Подготовка к сдаче практических работ	6
			Подготовка к устному опросу (коллоквиум)	10
			Подготовка к тестированию.	4
2	2	Цветоводство	Подготовка к сдаче практических работ	10
			Подготовка к устному опросу (коллоквиум)	12
			Подготовка к тестированию.	5
3	2	Создание газонов	Подготовка к сдаче практических работ	2,95
			Подготовка к устному опросу (коллоквиум)	3
			Подготовка к тестированию.	3
ИТОГО часов в семестре:				55,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим работам, защите практических работ обучающиеся могут воспользоваться, кроме основной литературы, изданием рабочих тетрадей:

- Рабочая тетрадь по дисциплине «Декоративное растениеводство» часть «Дендрология» для студентов агротехнологического факультета обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль «Ландшафтный дизайн» [Текст] авторов Т.П. Сабировой., Р.А. Сабирова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 74 с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/>, требуется авторизация;

- Рабочая тетрадь по дисциплине «Декоративное растениеводство» часть «Цветоводство и газоны» для студентов агротехнологического факультета обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль «Ландшафтный дизайн» [Текст] автора Т.П. Сабировой, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2023, 59 с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное растениеводство» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-14, ПКОС-15) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, письменного тестирования, защиты практических работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (2 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-14 Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	
4	Архитектурная графика и основы композиции
5	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
2	Технический рисунок и инженерная графика
2	Технический рисунок
3	История ландшафтного строительства
5,6	Земледелие
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	<i>Декоративное растениеводство</i>
ПКОС-15 Способен обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-	

декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	
7,8	Ландшафтное проектирование
6	Ландшафтное проектирование парковых территорий
5	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	<i>Декоративное растениеводство</i>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
код	формулировка				шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2				3	4	5	6
ПКО С-14	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-14.3. Определяет набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства Знать: требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур. Уметь: подбирать декоративные растения для	ЛЗ,ПЗ,СР	Кл, ТСп, ЗПР, 3	Знает: требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур. Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований. Владет: агротехническими требованиями к приё-	Знает: требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур. Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований. Владет: агротехническими требованиями к приё-	Знает: основные требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур. Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований. Владет: агротехническими требованиями к приёмам обработки почвы при создании питомников.	Не знает: основные требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур. Не умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований. Не владеет: агротехническими требованиями к приёмам обработки почвы при создании питомников.

		благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований. Владеть: агротехническими требованиями к приёмам обработки почвы при создании питомников			мам обработки почвы при создании питомников. Способен: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований.	мам обработки почвы при создании питомников. Понимает: смысл подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований.		
ПКО С-15	Способен обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	ПКОС-15.1 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	ЛЗ,ПЗ,СР	Кл, ТСп, ЗПР, З	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Умеет: подбирать виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Владеет: подбором видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной раститель-	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Умеет: подбирать виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Владеет: подбором видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной раститель-	Знает: виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Умеет: подбирать виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Владеет: подбором видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории.	Не знает: основные виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Не умеет: подбирать виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории Не владеет: подбором видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории.

					ности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории. Способен: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	ности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории. Понимает: смысл подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры		
		ПКОС-15.2 Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств	ЛЗ,ПЗ,СР	Кл, ТСП, ЗПР, 3	Знает: функциональное значение и эстетические свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Умеет: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств Владеет: знаниями об эстетических свойствах древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Способен: подбирать декоративные расте-	Знает: функциональное значение и эстетические свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Умеет: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств Владеет: знаниями об эстетических свойствах древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Понимает: смысл подбора декоративных рас-	Знает: функциональное значение древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Умеет: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения Владеет: подбором древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений с учётом их функционального значения	Не знает: функциональное значение древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений Не умеет: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения Не владеет: подбором древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений с учётом их функционального значения

				ния для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом их эстетических свойств	тений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом их эстетических свойств		
	ПКОС-15.3 Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ЛЗ,ПЗ,СР	Кл, ТСп, ЗПР, 3	Знает: экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Умеет: устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с экологическими условиями территории Владеет: знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений. Способен: подбирать декоративные растения с учетом их экологических требований	Знает: экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Умеет: устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с экологическими условиями территории Владеет: знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений. Понимает: подбор декоративных растений с учетом их экологических требований	Знает: экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Умеет: устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с экологическими условиями территории Владеет: знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений	Не знает: экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Не умеет: устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с экологическими условиями территории Не владеет: знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Описать морфологию древесных пород.
2. Описать биологию древесных пород.
3. Дать общую характеристику семейства Сосновые.
4. Описать декоративную, морфологическую, биологическую характеристику деревьев семейства Сосновые.
5. Описать декоративную, морфологическую, биологическую характеристику кустарников семейства Сосновые.
6. Описать декоративную, морфологическую, биологическую характеристику деревьев отдела Магнолиецветные.
7. Описать декоративную, морфологическую, биологическую характеристику цветущих кустарников отдела Магнолиецветные.
8. Описать декоративную, морфологическую, биологическую характеристику декоративно-лиственных кустарников отдела Магнолиецветные.
9. Классификация древесных пород по санитарно-гигиеническим свойствам
10. Засухоустойчивые породы
11. Газоустойчивые породы
12. Морфологические особенности корневищных цветочных культур
13. Морфологические особенности луковичных цветочных культур
14. Морфологические особенности кустовых цветочных культур
15. Размножение цветочных культур
16. Отношение к свету цветочных культур, строение листа
17. Отношение к почвам цветочных культур
18. Отношение к воде цветочных культур
19. Отношение к воздуху цветочных культур, ветроустойчивые культуры
20. Отношение к температурам цветочных культур, холодостойкость, зимостойкость, морозостойкость
17. Цветники пейзажного стиля: группа и ее обустройство
18. Цветники регулярного стиля: миксбордер и его обустройство
19. Цветники регулярного стиля: рокарий и его обустройство
20. Семена газонных растений.
21. Травосмеси для различных видов газонов

Вопросы для коллоквиумов (устных опросов)

Раздел «Декоративная дендрология»

1. Жизненные формы древесных растений
2. Размеры древесных растений
3. Характеристика кроны древесных растений
4. Быстрота роста древесных растений
5. Долговечность древесных растений
6. Основные экологические факторы (понятия)
7. Климатические экологические факторы: тепло
8. Климатические экологические факторы: свет
9. Климатические экологические факторы: влага
10. Климатические экологические факторы: воздух
11. Эдафические факторы
12. Рельеф
13. Биотические факторы
14. Антропогенные факторы
15. Ботанический вид и его ареал
16. Декоративные формы растений: габитуальные формы
17. Декоративные формы растений: колерные формы
18. Декоративные формы растений: пестролистные формы
19. Декоративные формы растений: ювенильные формы
20. Декоративные формы растений: стерильные формы

Раздел «Цветоводство»

1. Продолжительность жизни цветочных культур
2. Морфологические особенности корневищных цветочных культур
3. Морфологические особенности луковичных цветочных культур
4. Морфологические особенности кустовых цветочных культур
5. Размножение цветочных культур
6. Отношение к свету цветочных культур, строение листа
7. Отношение к почвам цветочных культур
8. Отношение к воде цветочных культур
9. Отношение к воздуху цветочных культур, ветроустойчивые культуры
10. Отношение к температурам цветочных культур, холодостойкость, зимостойкость, морозостойкость
11. Цветники регулярного стиля: партер и его обустройство
12. Цветники регулярного стиля: клумба и ее обустройство
13. Цветники регулярного стиля: рабатка и ее обустройство
14. Цветники регулярного стиля: бордюр и его обустройство
15. Цветники регулярного стиля: бродери, арабеска и их обустройство
16. Цветники регулярного стиля: модульный цветник
17. Цветники пейзажного стиля: группа и ее обустройство
18. Цветники регулярного стиля: миксбордер и его обустройство

19. Цветники регулярного стиля: рокарий и его обустройство

Раздел «Создание газонов»

1. Создание сеяного газона
2. Создание рулонного газона
3. Вертикальное озеленение
4. Уход за газоном: стрижка
5. Уход за газоном: полив
6. Уход за газоном: подкормка
7. Уход за газоном: проветривание газонов
8. Ремонт газонов

Примеры тестовых заданий

ПКОС-14.3.

Определяет набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

А. Закрытое задание (Напишите номера всех правильных ответов)

1. Укажите размер частиц почвы, подходящих для создания газона:
А) < 0,25 мм; Б) 0,25 – 10 мм; В) 12,0 – 15,0 мм; Г) > 15 мм;
2. Укажите общую пористость почвы для создания газона:
А) 20 – 30%; Б) 30 – 40%; В) 40 – 50%; Г) 60 – 80%;

Б. Открытое задание – (Дополните предложение)

3. Дерновая земля – это _____ (земля, заготовленная с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой);
4. К искусственным субстратам относятся _____ (керамзит, перлит);
5. Укажите оптимальную объемную массу почвы для создания газонов _____ (1,2 – 1,4 г/см³);
6. Укажите норму внесения мульчи на газон за один прием _____ (2,5 кг/м²);
7. Укажите количество проколов на 1 м² при сплошном поверхностном прокалывании дернины газона _____ (200 – 300).

ПКОС-15.1

Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

А. Закрытое задание (Напишите номера всех правильных ответов)

1. Назовите декоративно-цветущие однолетние культуры:
 - 1) Кохия венечная, цинерария приморская
 - 2) Тагетес прямостоячий, цинния изящная
 - 3) Хмель японский, кобея лазающая
 - 4) Иризине Линдена, седум лидийский

2. Назовите двулетние цветочные культуры:

- 1) Петуния садовая, табак Сандера
- 2) Немезия зобовидная, мимулюсгибридный
- 3) Дельфиниум аякса, лобелия эринус
- 4) Гвоздика турецкая, незабудка альпийская

Б. Открытое задание – (Дополните предложение)

3. Дайте определение объекта ландшафтного озеленения партера _____ (Крупномасштабный цветник, располагающийся в парадной части парка, сквера, площади, перед общественным зданием);

4. Дайте определение объекта ландшафтного озеленения бордюра _____ (Цветочные насаждения, окаймляющие посадки красивоцветущих или декоративно-лиственных однолетних или многолетних растений по контуру клумбы, вдоль дорожки, газона);

5. Дайте определение объекта ландшафтного озеленения рокария _____ (Цветники, представляющие собой сочетание цветочных растений с камнем);

6. Дайте определение объекта ландшафтного озеленения арабеска _____ (Клумба небольшой площади, плоская или слегка приподнятая, вычурной формы);

7. Дайте определение объекта ландшафтного озеленения модульные цветники _____ (Цветочные группы в виде регулярных звеньев – квадрата, прямоугольники, круга).

ПКОС-15.2

Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств

А. Закрытое задание (Напишите номера всех правильных ответов)

1. Укажите наиболее распространенные хвойные виды деревьев первой величины:

- 1) тис ягодный, можжевельник высокий, кипарис крупноплодный,
- 2) ель обыкновенная, сосна обыкновенная и крымская, лиственница сибирская, лжетсуга тиссолистная, пихта кавказская

3) сосна горная, можжевельник обыкновенный, кипарисовик туевидный

4) биота восточная, можжевельник виргинский кипарис Макнаба

2. Укажите наиболее распространенные лиственные виды деревьев первой величины:

1) береза пушистая, граб обыкновенный, клен полевой, рябина лопастная

2) шелковица белая, груша обыкновенная, катальпа великолепная

3) дуб черешчатый, бук восточный, орех черный, ольха черная, ясень обыкновенный, платан восточный

4) ива ломкая, ольха серая, катальпа сиренелистная, яблоня лесная

Б. Открытое задание – (Дополните предложение)

3. Наиболее распространенные хвойные виды деревьев второй величины _____ (тис ягодный и остроколючный, сосна пицундская, туя западная);

4. Наиболее распространенные лиственные виды деревьев второй величины _____ (черемуха обыкновенная, груша иволистная, яблоня ягодная);

5. Кустарники, входящие группу «высокие» _____
(сирень обыкновенная, калина обыкновенная);
6. Кустарники, входящие в группу «средней высоты» _____
(барбарис обыкновенный, смородина золотистая);
7. Кустарники, входящие в группу «низкие» _____
А) бузина черная и красная, бересклет европейский, карагана древовидная
(спирея японская, городчатая, дейция изящная, дрок красильный, снежноягодник белый, магония падуболистная).

ПКОС-15.3

Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

А. Закрытое задание (Напишите номера всех правильных ответов)

1. Ксерофиты – это
- А) Водолубивые растения, часто с очень большими листьями (виктория regia, кувшинки, циперус)
- Б) Влаголюбивые растения, нормально развивающиеся в условиях избыточного увлажнения (антуриум, аспидистра)
- В) Самая многочисленная группа растений, наиболее благоприятный уровень увлажнения почвы для которых лежит в пределах 70...80 % ПВ.
- Г) Засухоустойчивые виды, филогенез которых протекал в условиях степей, полупустынь и пустынь.
2. Морозоустойчивость – это
- А) способность без повреждений переносить кратковременное понижение температуры до -1...-2°C
- Б) способность растения противостоять воздействию низких отрицательных температур.
- В) устойчивость растений к комплексу неблагоприятных условий в период перезимовки.
- Г) способность без повреждений противостоять воздействию низких положительных температур 1...2°C.

Б. Открытое задание – (Дополните предложение)

3. Гигрофиты – это _____ (Влаголюбивые растения, нормально развивающиеся в условиях избыточного увлажнения);
4. Холодостойкость – это _____ (способность без повреждений противостоять воздействию низких положительных температур 1...2°C);
5. Зимостойкость – это _____ (устойчивость растений к комплексу неблагоприятных условий в период перезимовки);
6. Укажите накопившуюся сумму активных температур весной для определения срока внесения азота для газонных злаковых трав _____ (200°C);

7. Укажите устойчивую температуру воздуха осенью, при которой проводят последнее скашивание _____ (10°C).

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

ПКОС-14 Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите

ПКОС-15 Способен обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

Вопросы к зачету:

1. Биологические особенности декоративных древесных растений (формы существования, строение корневой системы, размеры, быстрота роста и долговечность).
2. Декоративные свойства крон древесных видов (форма, плотность и поверхность).
3. Декоративные свойства листьев древесных видов (величина, форма, фактура, мозаика, сезонное и формовое варьирование окраски).
4. Декоративные свойства цветков, соцветий и плодов древесных видов (размеры, форма, окраска, запах цветков, время и продолжительность цветения; форма, размеры, основная и покровная окраска плодов).
5. Декоративные свойства стволов, коры и ветвей (форма ствола, фактура и цвет коры и ветвей).
6. Формовое (сортовое) разнообразие декоративных древесных видов по размерам, форме кроны, строению и окраске листьев и цветков.
7. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений для зеленого строительства.
8. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинства и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов хвойных пород.
9. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинства и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов лиственных пород.
10. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
11. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
12. Вода и ее значение для цветочных культур.
13. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
14. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
15. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.

16. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
17. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
18. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
19. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
20. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
21. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
22. Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.
23. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
24. Классификация комнатных растений, представители групп.
25. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
26. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
27. Гиацинт. Способы ускоренного размножения.
28. Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов.
29. Лилии. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.
30. Лилии гр. Азиатские гибриды. Особенности выращивания и способы ускоренного получения посадочного материала.
31. Нарцисс. Классификация, биологическая характеристика.
32. Нарцисс. Агротехника возделывания культуры.
33. Тюльпан. Классификация. Биологическая характеристика.
34. Тюльпан. Агротехника возделывания культуры.
35. Фритиллярия. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания
36. Пион. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
37. Гладиолус. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания и размножения, хранения.
38. Георгина. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
39. Георгина. Способы размножения, хранения.
40. Розы. Классификация культуры и характеристика групп.
41. Розы. Уход за посадками.
42. Способы сохранения роз зимой, методы защиты.
43. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
44. Сезонноцветущие грунтовые культуры
45. Сезонноцветущие горшечные культуры.
46. Выгонка луковичных растений (гиацинт).
47. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
48. Выгонка луковичных растений (нарцисс).

49. Выгонка мелколуковичных растений.
50. Выгонка многолетников и сирени.
51. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.
52. Определить комнатные растения, краткая характеристика вида.
53. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
54. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
55. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
56. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
57. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².
58. Подобрать ассортимент цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м².
59. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
60. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
61. Подобрать ассортимент однолетников для партерной клумбы, площадью 100 м².
62. Подобрать ассортимент однолетников для односторонней рабатки площадью 100 м².
63. Значение газонов.
64. Классификация газонов. Декоративные газоны.
65. Классификация газонов. Спортивные газоны.
66. Классификация газонов. Травяные покрытия.
67. Характер побегообразования злаковых трав.
68. Характер побегообразования бобовых трав.
69. Долголетие многолетних трав.
70. Характер облиственности многолетних трав.
71. Способы размножения многолетних трав.
72. Создание газона. Подготовительный период (выяснение условий, инвентарь, семена, культуртехнические и мелиоративные работы).
74. Подготовка семян к посеву. Посев.
75. Создание газона одерновкой.
76. Создание газона (способы: вегетативный, гидрополив, переносные газоны).
77. Уход за газоном в год посева. Стрижка газона, правила кошения.
78. Уход за газоном в год посева. Удобрения, проблемы молодого газона и способы их устранения.
79. Уход за зрелым газоном. Стрижка.
80. Уход за зрелым газоном. Полив газона.
81. Подравнивание газона.

82. Подметание и очистка граблями газона.
83. Проветривание газона.
84. Прикатывание газона.
85. Вредители газона и меры борьбы с ними.
86. Болезни газонных растений и меры борьбы с ними.
87. Сорняки на газонах и меры борьбы с ними.
88. Особенности создания спортивного газона. Дренаж.
89. Технический обогрев спортивного поля.
90. Травосмеси спортивных газонов.
91. Подготовка почвы для спортивного газонов.
92. Уход за газоном спортивного поля. Стрижка. Удобрение. Полив.
93. Уход за газоном спортивного поля. Механическая обработка. Землевание.
94. Режим эксплуатации полей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования Преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала Программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала Программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последова-

тельность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Соколова Т.А., Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М., Академия, 2008, 432с	<i>Все разделы</i>	2	37
2	Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175149 (28.05.2024)	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс
3	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163394 (28.05.2024)	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тюльдюков В.А., Газоноведение и озеленение населенных территорий, М., КолосС, 2002, 264с	<i>Все разделы</i>	2	49
2	Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс

3	Рабочая тетрадь по дисциплине «Декоративное растениеводство» часть «Дендрология» : [для студентов факультета агробизнеса обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль «Ландшафтный дизайн»] / Т. П. Сабировой., Р.А. Сабирова. – Текст : электронный. - Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 74 с. - https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс
4	Рабочая тетрадь по дисциплине «Декоративное растениеводство» часть «Цветоводство и газоны» для студентов агротехнологического факультета обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» [Текст] / Т. П. Сабировой., Р.А. Сабирова. – Текст : электронный. - Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2023. - 59 с. - https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать Преподавателю на консультации, на Практическом занятии.
Практические работы	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий (лабораторных работ). Защита практических работ: к каждой практической работе прилагается список вопросов (изложены в методических указаниях для ПЗ в начале каждой работы), на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники

	информации.
--	-------------

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная аграрная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Декоративное растениеводство

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>

Форма контроля (промежуточная
аттестация) Зачет

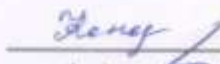
Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

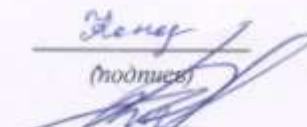
Председатель УМК


(подпись)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2024 г.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к *факультативной части*, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-14	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-14.3. Определяет набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства		
		Требования к почвенным условиям при выращивании декоративно-кустарниковых и цветочных культур	Подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры с учетом почвенных требований	Набором и агротехническими требованиями к приёмам обработки почвы при создании питомников
ПКОС-15	Способен обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	ПКОС-15.1 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории		
		виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	подбирать виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	подбором видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории
		ПКОС-15.2 Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учётом их функционального значения и эстетических свойств		
		функциональное значение и эстетические свойства древесно-кустарниковых, цветоч-	подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функ-	знаниями об эстетических свойствах древесно-кустарниковых, цветочно-

		но-декоративных растений	ционального значения и эстетических свойств	декоративных растений
		ПКОС-15.3 Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		
		экологические требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	устанавливать требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с экологическими условиями территории	знаниями об экологических требованиях древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

Краткое содержание дисциплины: декоративная дендрология, создание древесных групп, цветоводство, создание цветников в регулярном стиле, создание цветников в пейзажном стиле, создание газонов и уход за ними