

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 10:55:29
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	24
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
- изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений,	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

			управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (<i>Лек + Лаб + Пр + КСР</i>)	19,2	19,2
в том числе:		
Лекционные занятия (<i>Лек</i>)	8	8
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (<i>КСР</i>)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (<i>СР + контроль</i>)	121,5	121,5
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	115,8	115,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (<i>Кэ</i>)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (<i>К</i>)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (<i>К</i>)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	11	0,5	13,12
3	Исследование и анализ рынка сбыта	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	11	0,5	13,12
4	Конкуренция и конкурентное преимущество	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
6	Производственный план	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	12	0,6	14,22
7	Организационный план	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	12	0,6	14,22
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	УК-9	1	-	1	-	0,12	12	0,6	14,72
9	Риски в деятельности предприятия АПК	УК-9	1	-	1	-	0,12	12,4	0,7	15,22
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	УК-9	1	-	1	-	0,12	12,4	0,7	15,22
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		8	-	10	-	1,2	115,8	5,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1	-	1	О, Т
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	0,5	-	1	ИТЗ, Т
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	0,5	-	1	О, Т, ИТЗ
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	1	-	1	О, Т, ИТЗ
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1	-	1	Т, ИТЗ
6	5	Производственный план	0,5	-	1	Т, ИТЗ, О

7	5	Организационный план	0,5		1	Т, ИТЗ
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	1		1	Т, О
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	1		1	О
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	1		1	ИТЗ, ДИ
		Итого за курс:	8	-	10	-
		ИТОГО:	8	-	10	-

О – устный опрос, Т – тестирование, ДИ – деловая игра, ИТЗ – индивидуальное творческое задание

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Анализ исходной информации для бизнес-плана	1
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	Исследование и анализ рынка сбыта	1
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	Конкуренция и конкурентное преимущество	1
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1
6	5	Производственный план	Производственный план	1
7	5	Организационный план	Организационный план	1
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	1
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Риски в деятельности предприятия АПК	1
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	1
Итого за 5 курс:				10
ИТОГО:				10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
6	5	Производственный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
7	5	Организационный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6,4
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6,4
Подготовка к экзамену				5,7
Итого часов за курс				121,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, подготовки докладов, решения практических задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</i>	
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</i>	
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируе- мые резуль- таты обуче- ния)	Образова- тельные технологии формиро- вания ком- петенции	Форма оценоч- ного средства	Уровень сформированности компетенции				
Код	Формули- ровка				высокий	средний	ниже средне- го(порогов ый)	низкий (по- роговый уровень не достигнут)	
					Шкалы оценивания				
					отлич- но/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетво- рительно/ зачтено	неудовле- творительно/ не зачтено	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида							
		Знать: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Уметь: Анализировать информацию для принятия экономических решений Владеть: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	Знает: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений Владеет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста <i>Способен:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Основные базовые принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с незначительными замечаниями Владеет: Основными инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста <i>Понимает:</i> базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает: Некоторые принципы функционирования экономики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	Не знает: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Не умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений Не владеет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	
		УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски							
		Знать: Методы планирования, финансовые инструменты и методы эко-	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	Знает: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономиче-ских рас-	Знает: Основные мето-ды планирова-ния, финансовые инструменты и методы эконо-мических расче-	Знает: Некоторые методы планирова-ния, финан-совые инст-рументы и	Не знает: Методы планирова-ния, финан-совые инст-рументы и методы эко-	

	номических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Уметь: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	анализа конкретной ситуации (метод кейса)		чётов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Способен: Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	тов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Понимает: Необходимость применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	методы экономических расчётов Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	номических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Не умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности							
	Знать: Показатели эффективности экономической	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к	Знает: Показатели эффективности экономической и фи-	Знает: Основные показатели эффективности экономической и фи-	Знает: Некоторые показатели эффективности экономической и фи-	Не знает: Показатели эффективности экономической и

		и финансово-вой деятельности Уметь: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	экзамену	нансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков <i>Способен:</i> Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	нансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков <i>Понимает:</i> Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности	номической и финансово-вой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	финансовой деятельности Не умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
--	--	---	---	----------	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках:

- А) дилерство;
- Б) франчайзинг;
- В) спонсорство.

2. Дополните. Календарный план работ должен показывать планируемые _____ осуществления отдельных мероприятий:

- А) затраты;
- Б) сроки;
- В) кадры.

3. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе: А) портфеля заказов; Б) производственных возможностей;

В) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;

4. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:

- А) наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой продукции на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период;
- Б) годовой объем производства продукции плюс изменения остатков незавершенного производства, плюс изменение готовой продукции на складах на начало и конец года;
- В) нет правильного ответа.

5. *Производственная программа представляет собой:*

- А) систему натуральных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- Б) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- В) только стоимостные показатели, включая показатели производства и продаж продукции за истекший период.

Примеры вопросов к семинарскому занятию по теме:

«Основы бизнес-планирования на предприятии АПК»

1. Понятие и содержание бизнес-планирования
2. Принципы и функции планирования
3. Методы планирования
4. Система показателей и расчетов в планировании
5. Понятие бизнес-плана и его роль в предпринимательстве
6. Цели, задачи и функции бизнес-плана
7. Виды бизнес-планов
8. Этапы, последовательность и структура бизнес-плана
9. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана
10. Понятия бизнес-процесса, бизнес-операции и бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников
11. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК

Примеры практических работ:

1. Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 5600 тыс. руб. в проект по выращиванию нового сорта картофеля, который может дать прибыль в 1-й год 3000 тыс. руб., во 2-й 2600 тыс. руб. и в 3-й год 2200 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект?
2. В отчетном году предприятие имело себестоимость товарной продукции 450,2 тыс. руб. и затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. Планируется увеличить объем производства на 8% и снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

3. Проанализировать выпускаемую продукцию в соответствии с выбранным проектом (по индивидуальным темам)

№	Наименование продукции	Назначение, основные потребительские качества и параметры продукции

2. Разработать план маркетинга.

По индивидуальным темам (проектам) выбрать наиболее эффективные механизмы продвижения продукции на рынок (реклама, скидки к цене, участие в выставках), показать затраты на продвижение и возможные риски.

Деловая игра «БИЗНЕС-ПЛАН»

Деловая игра предполагает моделирование процесса принятия управленческого решения, в ней синтезируются характеристики метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно-деловых игр. Деловая игра «Бизнес-план» рассчитана на 1 час. Её цель - изучение методики составления бизнес-плана. Общая задача игры - определить перспективность и

реализуемость бизнес-идеи. В процессе деловой игры обучающиеся играют роли экспертов по оценке бизнес-планов.

Примерная тематика к деловой игре «Бизнес-план»

1. Бизнес-план развития предприятия сферы АПК, крестьянского(фермерского) хозяйства.
2. Бизнес-план создания крестьянского(фермерского) хозяйства молочного (растениеводческого и др.) направления.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
4. Инвестиционный бизнес-план по производству продукции растениеводства
5. Бизнес-план по строительству цеха (мини-завода) переработки продукции растениеводства
6. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятисот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
7. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
8. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
9. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

УК-9—Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Описание агробизнеса в бизнес-плане.
2. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации
3. Характеристика отрасли растениеводства в бизнес-плане.
4. Характеристика растениеводческой продукции в бизнес-плане.
5. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
7. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.
8. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
9. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
10. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане.
11. Классификация и отбор целевых рынков.
12. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
13. Понятие и содержание бизнес-планирования в АПК.
14. Принципы и функции планирования.
15. Методы планирования.
16. Система показателей и расчетов в планировании.
17. Понятие бизнес-плана и его роль в агробизнесе.
18. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Виды бизнес-планов.
20. Этапы разработки и структура бизнес-плана.
21. Последовательность разработки бизнес-плана.
22. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
23. Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных.
24. Понятие бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников.

25. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличие от других плановых документов.
26. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК.
27. Информационное обеспечение бизнес-плана.
28. Характеристика предприятия в бизнес-плане.
29. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
30. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации.
31. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
32. Классификация и отбор целевых рынков.
33. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
34. Классификация и отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.
35. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
36. Товарная политика.
37. Ценовая политика.
38. Конкурентное преимущество предприятия.
39. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
40. Содержание и методика разработки финансового плана в бизнес-плане.
41. Методы финансового прогнозирования.
42. Понятие и классификация рисков.
43. Оценка рисков проекта и управление ими.
44. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
45. Анализ чувствительности проектов.

Практические задания для проведения экзамена

Практическим заданием является составление бизнес-плана в соответствии с тематикой, представленной в описании деловой игры.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	все разделы	5	Электронный ресурс
2	Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. – СПб. Питер, 2013. – 352 с.	Все разделы	5	26
3	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова, С. С. Вайцеховская. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2017. - 115 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/358100/reading (дата обращения: 14.05.2023). - Текст: электронный.	все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа https://biblio-	2-8 разделы	5	Электронный ресурс

	yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация			
2	Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. Дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 (дата обращения 20.05.2023)	все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется индивидуальное задание по разработке бизнес-плана в соответствии с выбранной темой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» используются помещения – учеб-

ные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>240</u> . Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>213</u> . Количество посадочных мест: <u>32</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

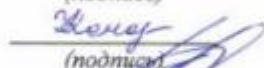
Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

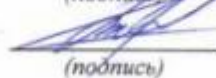
И.о. декана факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)


(подпись)


(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н. Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 8 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 10 ч.
 Самостоятельная работа – 115,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.