

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 10:35:56

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Махаева Н.Ю.

01 июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Защита растений

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Агробизнес</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экология»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

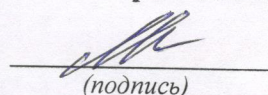
Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Защита растений» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославская ГАУ» 04 марта 2024 г. протокол № 2.

Период обучения: 2024-2028гг.

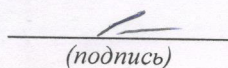
Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» «07» июня 2024г.
Протокол № 11

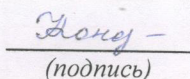
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета 14 июня 2024 г. Протокол № 10.

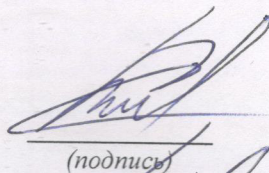
Председатель учебно-методической комиссии агротехнологического факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.

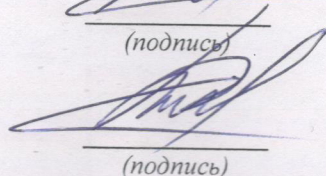
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

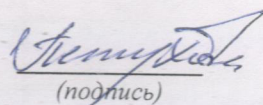
к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.

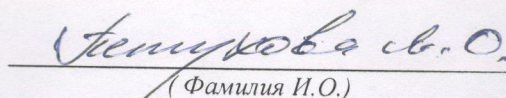
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

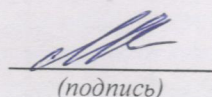
к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	20
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	24
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
11.3	Доступ к сети интернет	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Защита растений» является формирование знаний о правильном, рациональном и безопасном применении пестицидов с учетом охраны здоровья человека, полезных животных и окружающей среды.

Задачи:

- знание: методов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов;
- физико-химических и токсикологических свойств пестицидов;
- техники безопасности при работе с пестицидами и оказание первой доврачебной помощи, в случае отравления;
- умение: разработать оптимальную систему защиты сельскохозяйственных культур с учетом охраны здоровья человека, полезных животных и окружающей среды.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-3;ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПКОС-7; ПКОС-10):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		
		нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
		виды прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	пользоваться регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений	принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
Код профессионального стандарта	Код профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПКОС-7.1. Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
		основные виды препаратов форм химических и биологических средств защиты растений	рассчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений	навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений
		ПКОС-7.2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов		
		понятие экономического порога вредоносности	обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности

		ПКОС-7.4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		
		основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний	спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности
		ПКОС-7.5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер		
		основные средства и механизмы для реализации карантинных мер	правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта	Знаниями по реализации карантинных мер
ПКОС-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКОС-10.3 Определяет общую потребность в средствах защиты растений на год		
		список разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов	определять общую потребность в средствах защиты растений	навыками по определению общей потребности в средствах защиты растений

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита растений» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	69,7	69,7
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	35,0	35,0
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	11,3	11,3
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по	3,3	3,3

дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Агрономическая токсикология (ДЕ.1 Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность пестицидов. ДЕ 2.Проникновение ядовитых веществ в клетку. Пути поступления пестицидов в организм. ДЕ 3 Показатель избирательности (селективности). Природная и приобретенная устойчивость ДЕ 4 Влияние пестицидов на окружающую среду ДЕ5.Физико-химические основы применения пестицидов)	ОПК-3; ОПК-4; ПКО С-7; ПКО С-10	10		10	4	0,6	3,6	9	33,2
2	Характеристика средств защиты растений (ДЕ 6.Инсектициды и	ПКО С-7; ПКО С-10	24		24	4	1,1	7,7	14,7	71,5

акарициды ДЕ 7. Фунгициды, в том числе применяемые для обработки посевного и посадочного материала. ДЕ. 8Гербициды сплошного и избирательного действия для обработки вегетирующих растений. ДЕ 9.Дефолианты и десиканты. ДЕ 10. Регуляторы роста растений, ретарданты, фумиганты. ДЕ 11Родентициды, моллюскициды, нематициды. ДЕ 12.Аттрактанты и репелленты. ДЕ 13. Хемостериланты. ДЕ 14.Баковые смеси)										
Курсовая работа (проект)										
Промежуточная аттестация: (экзамен)										3,3
Итого по дисциплине:		34		34	8	1,7	11,3	23,7	108	

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	Агрономическая токсикология	10		10	Кл;, ТСП
2	7	Характеристика средств защиты растений	24		24	Кл; ТСП
		Итого за семестр:	34		34	
		ИТОГО:	34		34	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	Агрономическая токсикология	Организация и меры безопасности при работе с пестицидами	2
2			Гигиеническая классификация пе-	2

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			стицидов и регламенты их приме- нения	
3, 4			Препаративные формы пестици- дов и методы оценки их качества	4
5			Определение действующего веще- ства в пестицидах.	2
6	7	Характеристика средств защиты растений	Характеристика средств защиты растений	2
7, 8			Определение сравнительной ток- сичности инсектицидов для вре- дителей	4
9			Приготовление бордоской смеси и оценка ее качества	2
10			Определения качества протравли- вания семян	2
11 12			Определение фитотоксичности гербицидов	4
13 14			Определение остаточных коли- честв пестицидов	4
15			Разработка плана мероприятий по интегрированной системе защиты с/х культур	2
16			Определение эффективности при- менения пестицидов	2
17			Обоснование выбора препарата	2
Итого за семестр:				34
Итого:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрена учебным планом.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Препаративные формы пестицидов и методы оценки их качества	2
Определение действующего вещества в пестицидах.	2
Определение сравнительной токсичности инсектицидов для вредителей	2
Приготовление бордоской смеси и оценка ее качества	2
Итого	8,00

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семест- ра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Агрономическая токсикология	проработка конспектов лек- ций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изуче- ние, изучение основной и до- полнительной литературы	1,2
2			Подготовка к тестированию	1,2
3			Подготовка к коллоквиуму	1,2
4	7	Характеристика средств защиты растений	проработка конспектов лек- ций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изуче- ние, изучение основной и до- полнительной литературы	2,7
5			Подготовка к тестированию	2,5
6			Подготовка к коллоквиуму	2,5
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
ИТОГО часов в семестре:				35,0

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, защите практических работ, контрольным работам, обучающиеся могут воспользо-ваться изданием «Химические средства защиты растений» учебно-методическое по-сobie для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», авторы М.П. Шаталов, М.Ю. Иванова, Н.В. Ваганова -Ярославль, ЯГСХА, 2019, 68с., которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Защита растений» – комплект ме-тодических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-3; ОПК-4; ПКOC-7; ПКOC-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению пе-риода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*7семестр*) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК -3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	
8	Безопасность жизнедеятельности
7	Защита растений
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	
7	Цифровые технологии в АПК
3,4	Почвоведение с основами географии почв
3	Механизация растениеводства
2	Геодезия с основами землеустройства
5,6	Фитопатология и энтомология
2	Агрометеорология
5,6	Земледелие
5,6	Растениеводство
7	Защита растений
6	Кормопроизводство и луговое хозяйство
7,8	Хранение и переработка продукции растениеводства
5	Основы селекции и семеноводства
4	Основы биотехнологии
8	Мелиорация
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-7 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</i>	
7	Защита растений
5,6	Фитопатология и энтомология
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-10 - Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i>	
7	Защита растений
5,6	Растениеводство
8	Плодоводство
7	Овощеводство

5	Агрохимия
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Уметь:</i> находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Владеть</i> знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Лекции, ПЗ, СР	тестовые задания, экзамен	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Уметь:</i> пользоваться документацией, регламентирующей вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Владеть</i> знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Способен:</i> найти и проанализировать нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Знать:</i> основные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Уметь:</i> находить документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Владеть</i> знаниями основных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Понимает:</i> основные положения, касающиеся вопросов охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Знать:</i> основные требования, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Уметь:</i> соблюдать требования, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Владеть</i> знаниями основных требований, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Не знает:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Не умеет:</i> находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <i>Не владеет:</i> знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
О	Способен ре-	ОПК-4.1.	Лекции, ПЗ, СР	тестовые	<i>Знать:</i> методику	<i>Знать:</i> виды прогно-	<i>Знать:</i> виды прогно-	<i>Не знает:</i> виды

ПК -4	ализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Знать:</i> виды прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Уметь:</i> пользоваться регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений <i>Владеть:</i> принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней		задания, экзамен	прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Уметь:</i> пользоваться документацией, регламентирующей применение пестицидов, используемых при защите растений <i>Владеть:</i> принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней <i>Способен:</i> воспользоваться справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	за развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Уметь:</i> найти регламенты по применению пестицидов, используемых при защите растений <i>Владеть:</i> основными знаниями построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней <i>Понимает:</i> основные принципы построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней	за развития вредителей и болезней, <i>Уметь:</i> пользоваться регламентами по применению пестицидов, <i>Владеть:</i> основными принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней	прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Не умеет</i> пользоваться регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений <i>Не владеет:</i> принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней
ПК ОС -7	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза разви-	ПКОС-7.1. Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями <i>Знать:</i> основные виды пре-	Лекции, ПЗ, СР	тестовые задания, экзамен	<i>Знать:</i> виды препаратов, состав химических и биологических средств защиты растений <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы расхода химических и биологических средств защиты	<i>Знать:</i> виды препаратов, состав химических и биологических средств защиты растений <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений	<i>Знать:</i> основные виды препаратов, состав химических и биологических средств защиты растений <i>Уметь:</i> пользоваться методикой по расчету нормы внесения химических и биоло-	<i>Не знает:</i> основные виды препаратов, состав химических и биологических средств защиты растений <i>Не умеет</i> рассчитывать нормы хими-

	тия вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	паративных форм химических и биологических средств защиты растений <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений			ты растений <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимальных сроков и способов внесения химических и биологических средств защиты растений <i>Способен:</i> Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	<i>Владеть:</i> знаниями о выборе срока внесения химических и биологических средств защиты растений <i>Понимает:</i> методы расчета норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	гических средств защиты растений <i>Владеть:</i> знаниями о сроках внесения химических и биологических средств защиты растений	ческих и биологических средств защиты растений <i>Не владеет:</i> навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений
	ПКОС-7.2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов <i>Знать:</i> понятие экономического порога вредоносности <i>Уметь:</i> обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности <i>Владеть:</i> навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	Лекции, ПЗ, СР	тестовые задания, экзамен	<i>Знать:</i> значение экономического порога вредоносности в защите растений <i>Уметь:</i> разработать систему защиты растений с учетом экономического порога вредоносности <i>Владеть:</i> навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности <i>Способен:</i> разработать систему защиты растений с учетом экономического порога вредоносности	<i>Знать:</i> понятие экономического порога вредоносности <i>Уметь:</i> обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности <i>Владеть:</i> знаниями о применении пестицидов с учетом экономического порога вредоносности <i>Понимает:</i> принципы применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	<i>Знать:</i> понятие экономического порога вредоносности <i>Уметь:</i> найти значение экономического порога вредоносности <i>Владеть:</i> знаниями о использовании пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	<i>Не знает:</i> понятие экономического порога вредоносности <i>Не умеет</i> обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности <i>Не владеет:</i> навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	
	ПКОС-7.4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в	Лекции, ПЗ, СР	тестовые задания, экзамен	<i>Знать:</i> виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний	<i>Знать:</i> основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний	<i>Знать:</i> основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний	<i>Не знает:</i> основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболе-	

		соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности <i>Знать:</i> основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний <i>Уметь:</i> спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности <i>Владеть:</i> знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности			<i>Уметь:</i> разработать, спланировать и обосновать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности <i>Владеть:</i> знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности <i>Способен:</i> Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<i>Уметь:</i> спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности <i>Владеть:</i> знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности <i>Понимает:</i> меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	<i>Уметь:</i> перечислить основные меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности <i>Владеть:</i> знаниями о мерах по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности	ваний <i>Не умеет</i> спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности <i>Не владеет:</i> знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности
		ПКОС-7.5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер <i>Знать:</i> основные средства и механизмы для реализации карантинных мер <i>Уметь:</i> правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта <i>Владеть:</i> знаниями по реализации карантинных мер	Лекции, ПЗ, СР	тестовые задания, экзамен	<i>Знать:</i> документацию, средства и механизмы для реализации карантинных мер <i>Уметь:</i> правильно построить систему карантинных мероприятий с учетом биологии объекта <i>Владеть:</i> знаниями по реализации карантинных мероприятий <i>Способен:</i> реализовывать карантинные мероприятия	<i>Знать:</i> основные средства и механизмы для реализации карантинных мер <i>Уметь:</i> правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта <i>Владеть:</i> знаниями по реализации карантинных мероприятий <i>Понимает:</i> основные средства и механизмы для реализации карантинных мер	<i>Знать:</i> основные карантинные мероприятия <i>Уметь:</i> подобрать метод борьбы против карантинных объектов <i>Владеть:</i> знаниями о карантинных мероприятиях	<i>Не знает:</i> основные средства и механизмы для реализации карантинных мер <i>Не умеет</i> правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта <i>Не владеет:</i> знаниями по реализации карантинных мер
ПК	Способен	ПКОС-10.3.	Лекции, ПЗ, СР	тестовые	<i>Знать:</i> список раз-	<i>Знать:</i> список раз-	<i>Знать:</i> список раз-	<i>Не знает:</i> список

ОС-10	определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Определяет общую потребность в средствах защиты растений на год <i>Знать:</i> список разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов <i>Уметь:</i> определять общую потребность в средствах защиты растений <i>Владеть:</i> навыками по определению общей потребности в средствах защиты растений		задания, экзамен	решенных к применению пестицидов и ядохимикатов <i>Уметь:</i> определять общую потребность в средствах защиты растений <i>Владеть:</i> методиками по определению общей потребности в средствах защиты растений <i>Способен:</i> определить общую потребность в средствах защиты растений на год	решенных к применению пестицидов и ядохимикатов <i>Уметь:</i> определять общую потребность в средствах защиты растений <i>Владеть:</i> навыками по определению общей потребности в средствах защиты растений <i>Понимает:</i> методы определения общей потребности в средствах защиты растений	решенных к применению пестицидов и ядохимикатов <i>Уметь:</i> подобрать пестицид <i>Владеть:</i> знаниями по определению общей потребности в средствах защиты растений	разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов <i>Не умеет</i> определять общую потребность в средствах защиты растений <i>Не владеет:</i> навыками по определению общей потребности в средствах защиты растений
-------	--	--	--	-------------------------	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для коллоквиума

1. Пути поступления ядов в организм.
2. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами
3. Понятие активного и пассивного потока веществ.
4. Какие процессы биотрансформации протекают в организме при попадании в него пестицидов?
5. В каких органах происходят процессы разрушения пестицидов?
6. Какими путями происходит выведение ядов из организма?
7. Понятие дозы и нормы расхода пестицида.
8. Виды дозы.
9. Понятие СД₅₀, СК₅₀, ЛД₅₀.
10. Влияние химической структуры яда на его токсическое действие?
11. Влияние агрегатного состояния яда на его токсическое действие?
12. Влияние растворимости яда на его токсическое действие?
13. Понятие селективности (избирательности) действия пестицидов.
14. Классификация инсектицидов по характеру проникновения и поражения организма насекомого.
15. Характеристика группы фосфорорганических инсектоакарицидов (ФОС).
16. Механизм действия ФОС.
17. Характеристика группы инсектицидов производных карбоминовой кислоты.
18. Механизм действия производных карбоминовой кислоты.
19. Классификация фунгицидов по характеру действия, поведения в растениях.
20. Характеристика группы фунгицидов производные дитиокарбаминовой кислоты.
21. Характеристика препаратов неорганической серы.
22. Характеристика группы фунгицидов дикарбоксимиды.
23. Классификация гербицидов по характеру действия.
24. Классификация гербицидов по способу проникновения.
25. Какие существуют механизмы избирательности у сорных растений к гербицидам?
26. Механизмы действия гербицидов на сорные растения.
27. Сроки и способы внесения гербицидов.
28. Характеристика препаратов Сайрен, Сумитион, БИ-58 Новый, Фуфанон Эксперт, Карбофос-500, Золон.
29. Характеристика медьсодержащих фунгицидов на примере препаратов Бордоская смесь, ХОМ.
30. Характеристика гербицидов группы производные алкилфосфоновой кислоты на примере препарата Торнадо.
31. Характеристика гербицидов группы производные арилоксиалканкарбоновых кислот на примере действующих веществ 2,4 – Д и 2М – 4Х.

Тестовые задания

ОПК – 3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

1. Сколько классов опасности химических и биологических средств защиты растений предусматривает гигиеническая классификация

Правильный ответ: 4

2. С какого возраста возможен допуск к работе с химическими и биологическими средствами защиты растений у женщин, при отсутствии противопоказаний

Правильный ответ: с 35 лет

3. Назовите наиболее опасный путь поступления пестицида в организм человека

Правильный ответ: через органы дыхания

4. Срок ожидания - это...

Правильный ответ: время между последней обработкой культуры пестицидами и уборкой урожая

5. Какое санитарное расстояние должно соблюдаться от обрабатываемых площадей до населенных пунктов при наземном опрыскивании:

Правильный ответ: 300 м

6. Какое санитарное расстояние должно соблюдаться от обрабатываемых площадей до населенных пунктов при авиоопрыскивании:

1. 100 м
2. 300 м
3. 500 м
4. 2 км

Правильный ответ: 4

7. Через сколько дней после обработке растений химическими средствами защиты растений возможно проведение ручных работ в открытом грунте:

1. Через 5-7 дней
2. Через 7-10 дней
3. Через 15-20 дней
4. Через 30 дней

Правильный ответ: 2

ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1.

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

1. С какой целью в состав пестицида включают ПАВы:

Правильный ответ: С целью снижения поверхностного натяжения воды

2. Установите соответствие между индексом препаративных форм и их названием:

Индекс		Название	
1	Б	1	Приманка
2	П	2	Брикет
3	ПС	3	Порошок
4	ПР	4	Паста

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

3. Акарициды – это препараты для борьбы с...:

Правильный ответ: клещами

4. Установите соответствие между пестицидами и объектами их действия:

Пестицид		Название объекта	
1	Фунгициды	1	Для уничтожения насекомых
2	Гербициды	2	Для борьбы с грибковыми заболеваниями
3	Инсектициды	3	Для уничтожения яиц вредных насекомых и клещей
4	Овициды	4	Для уничтожения травянистой сорной растительности

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

5. Каким действием обладают пестициды, поступающие в организм в виде газа или пара:

Правильный ответ: Фумигационным

6. Каким действием обладают пестициды, проникающие в растение и передвигающиеся к необработанным органам и тканям:

Правильный ответ: системным

7. Каким действием обладают пестициды, вызывающие отравление при проникновении через наружные покровы при непосредственном контакте:

Правильный ответ: контактным

ПКОС – 7 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ПКОС-7.1.

Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

1. Какой из способов применения фунгицидов целесообразно использовать для борьбы с пыльной головней пшеницы:

Правильный ответ: обработка семян перед посевом

2. По характеру действия, как называются фунгициды, подавляющие вегетативные и репродуктивные органы возбудителей заболевания, а также их зимующие стадии, вызывающие угнетение и гибель патогенна после заражения растения - ...:

Правильный ответ: лечебные

3. В какую фазу проводят профилактические обработки на плодово-ягодных культурах:

Правильный ответ: «зеленый конус»

4. Продолжите определение: «Феромоны – это...»:

1. Вещества, продуцируемые организмами для воздействия на другие особи своего вида
2. Вещества, используемые для отпугивания животных
3. Препараты, используемые для привлечения вредных организмов к ловушкам
4. Вещества, нарушающие развитие и обмен веществ у насекомых

Правильный ответ: 1

5. Укажите сроки внесения сплошных гербицидов:

Правильный ответ: осенью после зяблевой обработки почвы

6. Укажите сроки внесения почвенных гербицидов:

Правильный ответ: до посева (посадки) культурных растений, после посева (посадки) культурных растений, до появления всходов культурных растений

7. Возможно ли совместное использование пестицидов и удобрений

1. Нет, невозможно
2. Возможно совмещать только жидкие формы удобрений и пестициды
3. Возможно совместное использование всех видов удобрений и пестицидов
4. Возможно совместное использование всех видов удобрений и пестицидов, если они совместимы по ряду показателей

Правильный ответ: 4

ПКОС-7.2.

Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

1. Укажите экономический порог вредоносности для клопа вредная черепашка в фазу кущение-начало выхода в трубку озимых культур.

1. 1-2 клопа на 1м^2 ;
2. 2-6 клопа на 1м^2 ;
3. 6-8 клопа на 1м^2 ;
4. 8-10 клопа на 1м^2 .

Правильный ответ: 1

2. Укажите экономический порог вредоносности для обыкновенной злаковой тли в фазу выхода в трубку озимых культур.

1. 2 тли на стебель;
2. 10 тлей на стебель;
3. 20 тлей на стебель;
4. 25 тлей на стебель.

Правильный ответ: 2

3. Укажите экономический порог вредоносности для спорыньи в фазу цветения - колошения озимых культур
Правильный ответ: не допускается
4. Укажите экономический порог вредоносности для фитофтороза в период вегетации на картофеле.
Правильный ответ: при первых признаках болезни
5. Укажите экономический порог вредоносности для фитофтороза посадочного материала картофеля
Правильный ответ: не допускается
6. Укажите экономический порог вредоносности для рака картофеля
Правильный ответ: не допускается
7. Укажите экономический порог вредоносности для полиспорозов течение вегетации льна.
Правильный ответ: при первых признаках болезни

ПКОС-7.4.

Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

1. Обследование территории с целью установления очагов карантинных вредителей, локализации и ликвидации их, осуществление контроля за перевозками растительных грузов внутри страны и за ее пределы является функцией какого вида карантина?
Правильный ответ: внутренний
2. Досмотр импортных грузов и, при необходимости, проведение лабораторной экспертизы, обеззараживание продукции, уничтожение или возвращение ее поставщику является функцией какого вида карантина?
Правильный ответ: внешний
3. Где должно проводиться хранение и очистка семенного материала, засоренного карантинными объектами
Правильный ответ: в отдельном помещении
4. Назовите карантинное заболевание картофеля:
1. фитофтороз;
 2. рак;
 3. черная ножка;
 4. кольцевая гниль.
- Правильный ответ: 2

5. Назовите карантинное заболевание косточковых культур:
1. кластероспоров;
 2. монилиоз;
 3. шарка (оспа) сливы;
 4. коккомикоз.
- Правильный ответ: 3

6. Возможно ли использования на корм скоту фуражного зерна, продуктов его переработки, зерноотходов и других кормов, содержащих семена карантинных сорняков

Правильный ответ: возможно, но после проведения методов лишения семян жизнеспособности (запаривание и т.д.)

7. Через сколько лет наиболее оптимальным является возвращение картофеля на прежнее место после выявления рака картофеля

Правильный ответ: через 8-10 лет

ПКОС-7.5.

Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

1. В течение скольких лет сохраняются семена повилики в почве?

1. менее 1 года;
2. от 2 до 4 лет;
3. от 4 до 7 лет;
4. более 10 лет.

Правильный ответ: 3

2. Возможно ли отведение земель под семеноводческие посевы в районах, где произрастают карантинные сорные растений?

1. да;
2. нет;
3. возможно, после проведения химической обработки;
4. на усмотрение руководства предприятия.

Правильный ответ: 2

3. В условиях многопольных севооборотов через сколько лет следует предусматривать выращивание непоражаемых культур

Правильный ответ: в течение 9-10 лет

4. Где необходимо применять химические средства защиты растений при обнаружении карантинного объекта?

Правильный ответ: в очагах обнаружения карантинного объекта.

5. Что обозначает слово «карантин»?

Правильный ответ: сорокодневный срок

6. Что в себя включает активный путь распространения карантинных вредных организмов?

Правильный ответ: перелеты насекомых, их переползание.

7. Что в себя включает пассивный путь распространения карантинных вредных организмов?

Правильный ответ: антропохорный путь, который связан с деятельностью человека.

ПКОС – 10 - Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПКОС-10.3

Определяет общую потребность в средствах защиты растений на год

1. Рассчитайте необходимое количество препарата Суми-альфа, КЭ (50 г/л) для опрыскивания 75 га капусты против белянок, если он используется при норме расхода 0,01 кг/га по д.в.

Правильный ответ: 150 л

2. Препаративная форма №1 пестицида КЭ (350г/л) и применяется с нормой расхода 5кг/га. Препаративная форма №2 этого же пестицида – КЭ (600г/л). Сколько кг/га составит норма расхода пестицида при замене препаративной формы №1 на №2?

Правильный ответ: 2.9 л

3. Рассчитайте необходимое количество препарата Би-58 Топ, КЭ (400 г/л) для опрыскивания гороха против гороховой тли, если он используется при норме расхода 0,4 кг/га по д.в.

Правильный ответ: 1.0 л

4. Рассчитайте необходимое количество препарата Лонтрел-300, ВР (300 г/л) для опрыскивания 250 га посевов моркови в борьбе с сорными растениями, если он используется при норме расход 0,18 кг/га по д.в.

Правильный ответ: 150 л

5. Хозяйству необходимо в 5-ти дневный срок обработать 405га сахарной свеклы против свекловичной блошки. Норма расхода рабочей жидкости составляет 150 л/га. Сколько воды требуется ежедневно для проведения обработок.

Правильный ответ: 12150 л

6. Рассчитайте концентрацию рабочего состава по препарату при опрыскивании озимого ячменя против ринхоспориоза фунгицидом Амистар Экстра, СК (200+80г/л), если норма расхода фунгицида составляет 0,28 кг/га по д.в., а расход рабочей жидкости – 300 л/га.

1. 0,2
2. 0,05
3. 0,15
4. 0,1

Правильный ответ: 4

7. Используя «правило креста» необходимо из 80%-го Оксихома, СП, приготовить 2%-ную суспензию.

1. 2+78 л
2. 2+50 л
3. 2+74 л
4. 2+80 л

Правильный ответ: 1

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Защита растений»

ОПК – 3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

1. Современное состояние и перспективы производства и применения химических средств защиты растений.

2. Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность пестицидов.
3. Факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов.
4. Избирательная токсичность пестицидов. Показатель селективности.
5. Поведение пестицидов в воздухе, воде, почве.
6. Действие пестицидов на биоценозы.
7. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами
8. Хлорорганические соединения. Краткая характеристика класса. История их применения

ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1.

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

1. Устойчивость вредных организмов к пестицидам. Пути предупреждения и преодоления приобретенной устойчивости.
2. Действие пестицидов на защищаемое растение. Хемотерапевтический коэффициент, индекс селективности.
3. Интегрированная система защиты растений - современная стратегия защиты растений.
4. Гигиеническая классификация пестицидов.
5. Экотоксикологическая классификация пестицидов.

ПКОС – 7 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ПКОС-7.1.

Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

1. Место химического метода в интегрированной защите растений.
2. Регламенты применения пестицидов
3. Препаративные промышленные формы пестицидов. Функции ПАВ в препаративных формах.
4. Общая характеристика способов применения, пестицидов.

ПКОС-7.2.

Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

1. Фосфорорганические инсектициды. Общая характеристика класса. Производные тиофосфорной кислоты: Сумитион, Сайрен.
2. Фосфорорганические инсектоакарициды. Общая характеристика класса. Произ-

водные дитиофосфорной кислоты: Би-58 новый, Золон.

3. Производные карбаминовой кислоты. Общая характеристика класса. Хинуфур, Инсегар.
4. Специфические акарициды. Общая характеристика класса. Санмайт, Демитан, Омайт.
5. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Децис профи, Шарпей.
6. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Фастак, Тарзан, Суми альфа, Кинмикс, Каратэ зеон.
7. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Маврик, Форс.
8. Авермектины. Общая характеристика класса. Фитоверм, Акарин, Вертимек.
9. Спиносины. Общая характеристика класса. Спинтор 240.
10. Фенилтиосульфونات. Характеристика класса на примере препарата Банкол.
11. Фенилпиразолы. Характеристика класса на примере препарата Регент.
12. Производные бензоилмочевины. Общая характеристика класса. Димилин, Герольд, Матч.
13. Неоникотиноиды. Общая характеристика класса. Моспилан, Актара, Конфидор экстра.
14. Фунгициды и их классификация.
15. Медьсодержащие препараты. Общая характеристика класса. Бордоская смесь, ХОМ, Купроксат.
16. Производные дитиокарбаминовой кислоты. Общая характеристика класса. Дитан М-45.
17. Препараты неорганической серы: Общая характеристика класса. Кумулус ДФ.
18. Хлорнитрилы. Характеристика класса на примере препарата Браво.
19. Дикарбоксимиды: Общая характеристика класса. Ровраль.
20. Производные бензимидазола и тиофанаты. Общая характеристика класса. Беномил 500, Беназол, Топсин-М.
21. Производные триазола. Общая характеристика класса. Импакт, Байлетон, Тилт, Фоликур, Альто супер.
22. Морфолины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе морфолинов (акробат МЦ).
23. Фениламины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе фениламинов (Метаксил, Ридомил голд МЦ).
24. Имидазолины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе имидазолинов (Сектин, Феномен).
25. Фунгициды, применяемые в период вегетации растений против ложномучнисторосяных грибов.
26. Фунгициды, применяемые в период вегетации растений против мучнисторосяных грибов.
27. Фунгициды - протравители семян. Производные дитиокарбаминовой кислоты: ТМТД.
28. Фунгициды - протравители семян. Фенилпирролы. Характеристика класса на примере препарата Максим.
29. Комбинированные протравители семян на основе производных оксатиина: Витавакс 200 ФФ, Витарос.
30. Фунгициды - протравители семян. Производные бензимидазола: Беномил.

31. Фунгициды - протравители семян. Триазолы: Премис двести, Дивиденд стар, Раксил.
32. Комбинированные протравители семян: Винцит, Максим экстрим, Престиж.
33. Инсектицидные протравители семян: Круйзер.
34. Классификация химических средств борьбы с сорняками. Особенности действия гербицидов на растение и причины их избирательности.
35. Сроки и способы применения гербицидов.
36. Гербициды сплошного действия: Торнадо, Арсенал.
37. Гетероциклические соединения: Базагран, Пирамин турбо.
38. Производные феноксиуксусной кислоты - Дикопур Ф, Эстерон, Дикопур М, Агритокс.
39. Производные бензойной кислоты: Банвел.
40. Производные арилоксифеноксипропионовой кислоты: Фуроре супер 7,5, Пума супер 7,5, Фюзилад супер, Зеллек-супер, Тарга супер, Шогун, Топик, Пантера.
41. Производные пиридинкарбоновой (пиколиновой) кислоты: Лонтрел-300.
42. Производные фенилкарбаминовой кислоты: Бетанал 22.
43. Производные сульфонилмочевиньи: Гранстар про, Логран, Титус, Хармони, Ларен.
44. Циклогександионы: Центурион.
45. Амиды: Фронтьер оптим.
46. Производные симм-триазины: Гезагрд.
47. Триазины: Пилот, Зенкор.
48. Комбинированные гербициды. Промышленные смесевые препараты: Диален супер, Линтур, Ковбой.
49. Баковые смеси гербицидов.
50. Применение фумигантов против вредителей запасов.
51. Регуляторы роста и развития растений. Ретарданты

ПКОС-7.4.

Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

1. Интегрированная система защиты растений - современная стратегия защиты растений.
2. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами

ПКОС-7.5.

Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

1. Интегрированная система защиты растений - современная стратегия защиты растений.
2. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами
3. Регламенты применения пестицидов

ПКОС – 10 - Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПКОС-10.3

Определяет общую потребность в средствах защиты растений на год

1. Фосфорорганические инсектициды. Общая характеристика класса. Производные тиофосфорной кислоты: Сумитион, Сайрен.
2. Фосфорорганические инсектоакарициды. Общая характеристика класса. Производные дитиофосфорной кислоты: Би-58 новый, Золон.
3. Производные карбаминовой кислоты. Общая характеристика класса. Хинуфур, Инсегар.
4. Специфические акарициды. Общая характеристика класса. Санмайт, Демитан, Омайт.
5. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Децис профи, Шарпей.
6. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Фастак, Тарзан, Суми альфа, Кинмикс, Каратэ зеон.
7. Синтетические пиретроиды. Общая характеристика класса. Маврик, Форс.
8. Авермектины. Общая характеристика класса. Фитоверм, Акарин, Вертимек.
9. Спиносины. Общая характеристика класса. Спинтор 240.
10. Фенилтиосульфونات. Характеристика класса на примере препарата Банкол.
11. Фенилпиразолы. Характеристика класса на примере препарата Регент.
12. Производные бензоилмочевины. Общая характеристика класса. Димилин, Герольд, Матч.
13. Неоникотиноиды. Общая характеристика класса. Моспилан, Актара, Конфидор экстра.
14. Фунгициды и их классификация.
15. Медьсодержащие препараты. Общая характеристика класса. Бордоская смесь, ХОМ, Купроксат.
16. Производные дитиокарбаминовой кислоты. Общая характеристика класса. Дитан М-45.
17. Препараты неорганической серы: Общая характеристика класса. Кумулус ДФ.
18. Хлорнитрилы. Характеристика класса на примере препарата Браво.
19. Дикарбоксимиды: Общая характеристика класса. Ровраль.
20. Производные бензимидазола и тиофанаты. Общая характеристика класса. Беномил 500, Беназол, Топсин-М.
21. Производные триазола. Общая характеристика класса. Импакт, Байлетон, Тилт, Фоликур, Альто супер.
22. Морфолины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе морфолинов (акробат МЦ).
23. Фениламины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе фениламинов (Метаксил, Ридомил голд МЦ).
24. Имидазолины. Общая характеристика класса. Смесевые препараты на основе имидазолинов (Сектин, Феномен).
25. Фунгициды, применяемые в период вегетации растений против ложномучнисторосяных грибов.
26. Фунгициды, применяемые в период вегетации растений против мучнисторося-

ных грибов.

27. Фунгициды - протравители семян. Производные дитиокарбаминовой кислоты: ТМТД.
28. Фунгициды - протравители семян. Фенилпирролы. Характеристика класса на примере препарата Максим.
29. Комбинированные протравители семян на основе производных оксатиина: Витавакс 200 ФФ, Витарос.
30. Фунгициды - протравители семян. Производные бензимидазола: Беномил.
31. Фунгициды - протравители семян. Триазолы: Премис двести, Дивиденд стар, Раксил.
32. Комбинированные протравители семян: Винцит, Максим экстрим, Престиж.
33. Инсектицидные протравители семян: Круйзер.
34. Классификация химических средств борьбы с сорняками. Особенности действия гербицидов на растение и причины их избирательности.
35. Сроки и способы применения гербицидов.
36. Гербициды сплошного действия: Торнадо, Арсенал.
37. Гетероциклические соединения: Базагран, Пирамин турбо.
38. Производные феноксипропаноной кислоты - Дикопур Ф, Эстерон, Дикопур М, Агритокс.
39. Производные бензойной кислоты: Банвел.
40. Производные арилоксифеноксипропаноной кислоты: Фуроре супер 7,5, Пума супер 7,5, Фюзилад супер, Зеллек-супер, Тарга супер, Шогун, Топик, Пантера.
41. Производные пиридинкарбоновой (пиколоиновой) кислоты: Лонтрел-300.
42. Производные фенилкарбаминовой кислоты: Бетанал 22.
43. Производные сульфонилмочевиньи: Гранстар про, Логран, Титус, Хармони, Ларен.
44. Циклогександионы: Центурион.
45. Амиды: Фронтьер оптим.
46. Производные симм-триазины: Гезагрд.
47. Триазины: Пилот, Зенкор.
48. Комбинированные гербициды. Промышленные смесевые препараты: Диален супер, Линтур, Ковбой.
49. Баковые смеси гербицидов.
50. Применение фумигантов против вредителей запасов.
51. Регуляторы роста и развития растений. Ретарданты

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных п

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Использу- ется при изучении разделов	Се- местр	Количе- ство эк- земпляров в библио- теке
1	Иванова М.Ю., Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия, 35.03.03 Агрох. и агропочв.-е. / М.Ю. Иванова, Н.В. Ваганова, [М.П. Шаталов], Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 68с Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ (дата обращения 06.06.2024)	Все разделы	7	электрон- ный ресурс
2	Ганиев М.М., Химические средства защиты растений [Текст]: учебное пособие для ВУЗов / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков, М., КолосС, 2006, 248с	Все разделы	7	24
3	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166932 (дата обращения 06.06.2024)	Все разделы	7	электрон- ный ресурс
4	Зинченко В.А., Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность [Текст]: учебное пособие для ВУЗов / В.А. Зинченко, М., КолосС, 2007, 232с	Все разделы	7	25

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Использу- ется при изучении разделов	Се- местр	Количе- ство эк- земпляров в библио- теке
1.	Иванова М.Ю., Защита растений [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / М.Ю. Иванова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 100с https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ (дата обращения 06.06.2024)	2,3	7	электрон- ный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекции, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Защита растений

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	«Экология»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

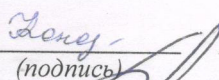
Декан агротехнологического
факультета


(подпись)

доцент, к.с.-х.н.,
(учёная степень, звание)

Иванова М.Ю.

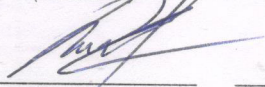
Председатель УМК
агротехнологического
факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Кононова Ю.Д.

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Щукин С.В.

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 11,3 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интегрированная защита растений» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		
		нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	находить и анализировать правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
		виды прогноза развития вредителей и болезней, основные справочные материалы, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	пользоваться регламентами по применению пестицидов, используемых при защите растений	принципами построения технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом прогнозов развития вредителей и болезней

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПКОС-7.1. Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
		основные виды препаративных форм химических и биологических средств защиты растений	рассчитывать нормы химических и биологических средств защиты растений	навыками выбора оптимальных сроков внесения химических и биологических средств защиты растений
		ПКОС-7.2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов		
		понятие экономического порога вредоносности	обосновать применение пестицидов с учетом экономического порога вредоносности	навыками обоснования применения пестицидов с учетом экономического порога вредоносности
		ПКОС-7.4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		
		основные виды карантинных вредителей и возбудителей заболеваний	спланировать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	знаниями по реализации фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ в области фитосанитарной безопасности
		ПКОС-7.5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер		
ПКОС-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	основные средства и механизмы для реализации карантинных мер	правильно подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер с учетом биологии объекта	знаниями по реализации карантинных мер
		ПКОС-10.3 Определяет общую потребность в средствах защиты растений на год		
		список разрешенных к применению пестицидов и ядохимикатов	определять общую потребность в средствах защиты растений	навыками по определению общей потребности в средствах защиты растений

Краткое содержание дисциплины: интегрированная защита от болезней и вредителей зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых, масличных, прядильных культур.