Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 13:39:49
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	ветеринарно-санитарная экспертиза
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. №939;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки

3. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «02» марта 2021 г. Протокол № 3 (с изменениями от 08.06.2021 г., протокол №7). Период обучения: 2021 - 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ ст. преподаватель, к.с.-х.н. Егорашина Е.В.
(подпись) *(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «26» августа 2021 г. Протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой _____ к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ к.б.н, доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки _____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии _____ к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	9
5.4	Практические занятия	9
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
5.6	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	14

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	16
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	23
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	26
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» является формирование у студентов методологической и научно-практической системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований в ветеринарии.

Задачи:

- познакомить студентов с системой ценностей ученого;
- научить методам планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области ветеринарии, а также разработке новых методов исследования на базе известных;
- привить навыки, способствующие высокой степени самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3, ПКОС-9.1, ПКОС-9.2) компетенций

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	**ПКОС-6.1** Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии		
		прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
		ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе	расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе.	приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной	**ПКОС-7.1** Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе		
		виды работ по ветеринарно-	проводить работы по ветеринарно-	приемами проведения работ по

	методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	санитарной экспертизе	санитарной экспертизе	ветеринарносанитарной экспертиз
		ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		порядок составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе	приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
		ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	разрабатывать новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	приемами разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		
		-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; -навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организации мероприятий по защите от заноса инфекционных болезней, организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с план
		ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарию, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда		

		знает алгоритм грамотного проведения производственной санитарии	умеет работать с производственной документацией по вопросам производственной санитарии	владеет алгоритмом грамотного проведения производственной санитарии, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиля «Ветеринарно-санитарная экспертиза», дисциплины по выбору (Б1.В.02).

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего**	**За 3 курс**
	часов	**часов**
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**13,1**	**13,1**
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	1,1	1,1
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**91,1**	**91,1**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,8	3,8
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**		
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	3,8	3,8
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение.	ПКОС-6 ПКОС-7 ПКОС-9	1	-	-	-	0,3	22		23,3
2	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	ПКОС-6 ПКОС-7 ПКОС-9	2	-	2	2	0,2	22		26,2
3	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	ПКОС-6 ПКОС-7 ПКОС-9	1	-	2	-	0,2	22		25,2
4	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	ПКОС-6 ПКОС-7 ПКОС-9	2	-	2	-	0,2	25,1	0,2	29,5
Итого за 3 курс			**6**	**-**	**6**	**2**	**0,9**	**91,1**	**0,2**	**107,8**
	Промежуточная аттестация: (зачет)									**3,8**
Итого по дисциплине (модулю):			**6**	**-**	**6**	**2**	**0,9**	**91,1**	**0,2**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям курса)*
			Лек	Лаб	Пр	
1	3	Введение.	1		-	ВК(1)
2	3	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	2		2	ЗПР (2,4,6,8,10), УО (3,5,7,9,11), ИДЗ (9), Т (11)
3	3	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	1		2	ЗПР (12,13), УО (12,13), Т (12,13)
4	3	Анализ и оформление результатов научно-	2		2	ЗПР (14,15,16), УО (17), РТ (17)

		исследовательских работ				
		Итого за 3 курс:	**6**		**6**	
		Итого за курс:	**6**		**6**	

5.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Введение.	Организация научных исследований в РФ	1
2	3	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	Обоснование выбора направления, темы и объектов для научно-исследовательской работы	1
3	3	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	Выбор методов и алгоритмов статистической обработки экспериментальных данных.	1
			Математическая обработка научных данных	1
4	3	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программам	1
			Работа с литературой, подготовка доклада	1
Итого за 3 курс:				**6**
ИТОГО:				**6**

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
-	-
Итого:	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программам	2
Итого:	**2**

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение.	Подготовка к входному контролю	3,4
2	3	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	Защита практических работ	3,4
			Подготовка к тестированию	3,4
			Подготовка к устному опросу	3,4
			Подготовка к контрольной работе	3,4
			Выполнение индивидуального задания	5,0
3	3	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	Защита практических работ	5,0
			Подготовка к тестированию	12,0
			Подготовка к устному опросу	5,0
4	3	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	Защита практических работ	5,0
			Подготовка к устному опросу	5,0
			Подготовка к рубежному тестированию	12,0
Итого за 3 курс:				**91,1**
Итого:				**91,1**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3, ПКОС-9.1, ПКОС-9.2) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс) и проводится в форме зачета (3 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	
1	Метрология
3	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
4	Технологическая практика
5	Цифровые технологии в ветеринарии
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-7 Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
4	Учет и отчетность в ветеринарии
5	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
5	Организация ветеринарного дела
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
ПКОС-9 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Технологическая практика
4	Учет и отчетность в ветеринарии
5	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
5	Организация ветеринарного дела
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	**ПКОС-6.1** Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Л. ПЗ, СР	Вопросы для устного собеседования, темы докладов для индивидуального задания, фонд тестовых заданий для текущего контроля и рубежного тестирования	Знает: в совершенстве прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: грамотно использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: современными приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: отдельные виды прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: частично использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: некоторыми приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: не знает прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: не умеет использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: не владеет приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
		ПКОС-6.2 Способен			Знает: современные	Знает: расчеты при	Знает: некоторые виды	Знает: не знает

		выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Знает: расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной эксперт изе	расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: грамотно проводить расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: различными приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: некоторые виды расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: отдельными приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: не умеет расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе Владеет: не владеет приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию	ПКОС - 7.1 Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе Знает: виды работ по ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: проводить р аботы по ветеринарно - санитарной	Знает: различные виды работ по ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: грамотно проводить различные работы по ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: современными приемами проведения работ по ветеринарно-	Знает: виды работ по ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: проводить работы по ветеринарносанитарной экспертизе Владеет: приемами проведения работ по ветер инарно - санитарной экспертиз	Знает: отдельные виды работ по ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: проводить некоторые виды работы по ветеринарно - санитарной экспертизе Владеет: некоторыми приемами проведения работ по ветеринарно - санитарной экспертиз	Знает: отдельные виды работ по ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: проводить некоторые виды работы по ветеринарно - санитарной экспертизе Владеет: некоторыми приемами проведения работ по ветеринарно - санитарной экспертиз

		экспертизе Владеет: приемами пров едения работ по ветеринарно - санитарной экспе ртиз			санитарной экспертиз			
		ПКОС - 7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Знает: порядок составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе			Знает: порядок составления различных видов отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: составлять различные виды отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами составления различных видов отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе	Знает: порядок составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе Владеет: приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	Знает: порядок составления отдельных видов отчетов на о снове баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе Умеет: составлять некоторые отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами составления отдельных видов отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе	Знает: не знает п орядок составления отч етов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: не умеет составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: не владеет приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе
		ПКОС - 7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санит арии Знает: новые методики в области ветеринарно-санитарной			Знает: современные методики в области ветеринарно - санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Умеет: разрабатывать современные методики в области ветеринарно-санитарной	Знает: новые методики в области ветеринарно - санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Умеет: разрабатывать новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной	Знает: некоторые новые методики в области ветеринарно - санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Умеет: разрабатывать некоторые новые методики в области ветеринарно-санитарной	Знает: не знает н овые методики в области ветеринарно - санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Умеет: не умеет разрабатывать новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и

		экспертизы и ветеринарной санитарии Умеет: разрабатывать новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Владеет: приемами разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии			экспертизы и ветеринарной санитарии Владеет: приемами разработки современных методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	санитарии Владеет: приемами разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	экспертизы и ветеринарной санитарии Владеет: приемами разработки некоторых новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ветеринарной санитарии Владеет: не владеет приемами разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь:** применять ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты	Лекции, ЛЗ, СР	Тестовые задания, тесты для рубежного тестирования, вопросы и билеты к экзамену	**Знать:** ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь:** применять ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих	**Знать:** основные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, основную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь:** применять основные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и	**Знать:** отдельные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, отдельную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь:** применять отдельные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты	**Знать:** не знает отдельные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, отдельную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь:** не умеет применять отдельные ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и

		перерабатывающих предприятий, умеет эксплуатировать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть:** способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, навыками применения ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий			предприятий, эксплуатировать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть:** способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, навыками применения ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. **Способен:** использовать ветеринарные препараты для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении	биологической защиты перерабатывающих предприятий, эксплуатировать основную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть:** основными способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, основными навыками применения основной ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий. **Понимает:** значение ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных	перерабатывающих предприятий, эксплуатировать отдельную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть:** отдельными способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, отдельными навыками применения ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий	биологической защиты перерабатывающих предприятий, эксплуатировать отдельную ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть:** не владеет отдельными способами применения ветеринарных препаратов для проведения дезинсекции, дезинфекции, дезинвазии, дератизации с соблюдением ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий, отдельными навыками применения ветеринарно-санитарной дезинфекционной техники и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий

					ветеринарно-санитарных мероприятий.			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-6, ПКОС-9»

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Философия науки.
4. Великие ученые в истории науки. Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Научное исследование: его сущность и особенности.
7. Виды научных исследований.
8. Методология научного исследования.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Методы междисциплинарного исследования..
12. Источники научной информации.
13. Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
14. Систематизация научной и учебной информации.
15. Методика чтения научной литературы.
16. Практические упражнения по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
17. Практические упражнения в регистрации научной информации. Составление аннотации научных статей.

Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-7»

1. Министерство образования и науки РФ, его функции.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
4. Математические модели и методы.
5. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
6. Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. 7. Разработать этапы научного исследования.
8. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
9. Реферат, его назначение и структура.
10. Научный доклад. Тезисы доклада.
11. Научная статья, ее структура и содержание.

12. Практические упражнения по написанию плана реферата, докладов и статей.
13. Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
14. Методы обработки и хранения информации.
15. Традиционные и современные носители информации.
16. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор)
17. Курсовая работа и основные требования к ней.
18. Дипломная работа, основные требования к ней.
19. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
20. Практические упражнения по составлению научного доклада и презентации.
21. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
22Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
23. Практические упражнения по редактированию научной работы.
24. Практические упражнения по техническому оформлению научной работы.

7.3.2 Тестовые задания текущего контроля

Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-6, ПКОС-9»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Предмет научного познания – это
4. Достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры – это 5.Исходное положение какой-либо отрасли науки – это…
6.Метод исследования, который позволяет соединить элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливать связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое – это…
7.От латинского induction индукция означает…
8.От латинского deduction дедукция означает…
9. В какой отрасли полезная модель не является промышленно применимой?
10. В течение сколько месяцев с даты раскрытия информации, относящуюся к полезной модели автор может подать заявку на неё?
11. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
12. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
13. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
14. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
15. Куммулятивность – это свойство
16. Изложение содержания исходного текста в более экономичной форме при сохранении информативности является целью:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по характеру текста:

18. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по знаковой природе информации:
19. Отражение мозгом человека свойств предмета или явления в целом, воспринимаемых его органами чувств в определенный отрезок времени - …..
20. Отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств – …
21. Какие три элемента включает аргументация?
22. Дискуссия – это
23. Первый этап процесса построения логической структуры – это
24. Второй этап процесса построения логической структуры – это
25. Неформальные группы появляются:

Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-7»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Проблема – это
4. Мелкие задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это
5.Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы на составные элементы, при этом каждая из частей исследуется отдельно – это…
6.Вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному – это…
7.От латинского analogia аналогия означает…
8.От латинского modulus моделирование означает…
9. Что относится к промышленным образцам?
10. Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является:
11. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
12. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
13. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
14. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
15. Главный принцип выводов:
16. Свертывание информации бывает:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по конструктивной форме:
18. Сколько существует методов анализа документа:
19. Преобразование различных представлений в мозгу человека и соединение их в цельную картину образов –
20. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали ранее - ….
21. Какое из устных источников строго регламентируется по времени и составу?
22. Тип аргументации, представляющий собой логический процесс, направленный на обоснование истинности определенного положения с помощью других положений, истинность которых установлена раннее – это
23. Теоретическое знание – это

24. Натуральные модели позволяют –
25. От чего зависит эффективность неформальной группы?
26. Типичной ошибкой большинства начинающих исследователей является:
27. От чего зависит успешная деятельность научного коллектива?
28. Какой принцип учитывает особенности ценностных ориентаций людей, их потребности и интересы?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

ПКОС-7. Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию

ПКОС-9 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

Вопросы к зачету:

1 Роль науки в современном обществе
2 Организационно-исследовательские основы научной работы
3 Понятие «наука» и классификация наук.
4 Великие ученые в истории науки.
5 Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
6 Методология, методы и методики проведения научных исследований
7 Научное исследование: его сущность и особенности.
8 Виды научных исследований.
9 Методология научного исследования.
10 Классификация методов научного исследования.
11 Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
12 Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
13 Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
14 Разработать этапы научного исследования (на примере предмета «Общая психология»)
15 Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации..
16 Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза
17 Работа студента с научной литературой

18 Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.

19 Самостоятельное задание по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

20 Самостоятельное задание по составлению аннотаций научных статей

21 Самостоятельное задание по написанию рефератов, подготовка докладов и статей.

22 Требования к этике научно-исследовательской работы студента.

23 Структура научной работы, ее основные композиционные элементы.

24 Самостоятельное составление научного доклада и презентации

25 Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

26 Самостоятельное задание по редактированию научной работы.

27 Самостоятельное задание по техническому оформлению научной работы.

28 Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«*отлично*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. // ЭБС Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156383 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-	Все разделы	3	Электронный ресурс

	Петербург : Лань, 2020.— 224 с. ЭБС Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145848 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).			

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Куликов Л.В., История зоотехнии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. - СПб.: Лань, 2021. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168764, СПб., Лань, 2021, 384с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Егоров В.В., Теоретические основы биологии с введением в термодинамику живых систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Егоров. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2021. - 204 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163130, СПб., Лань, 2021, 204с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс
	Биометрия в MS Excel (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - СПб.: Лань, 2020. - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126951 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Степанова М.В., Содержание некоторых микроэлементов и токсичных тяжелых металлов в сельских и промышленных территориях Ярославской области [Электронный ресурс]: монография / М.В. Степанова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 172с . - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2021).	Все разделы	3	Электронный ресурс
4	Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебнометодическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация.	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 333 Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по немецкому языку. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.

	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 1

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2021 – 2026 учебные года

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4.Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки»	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)
2	5.Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочников Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)
6	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	26.08.2021 г. Протокол № 1 (подпись)	29.08.2021 г. Протокол № 11 (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра-разработчик	ветеринарно-санитарной экспертизы
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Лекции -6 ч.
Практические занятия – 6.
Лабораторные занятия - 0 ч.
Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель учебно-методической комиссии факультета	_____ *(подпись)*	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2021 г.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	**ПКОС-6.1** Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии		
		прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
		ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе	расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе.	приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
ПКОС-7	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и	**ПКОС-7.1** Способен проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе		
		виды работ по ветеринарно-санитарной экспертизе	проводить работы по ветеринарно-санитарной экспертизе	приемами проведения работ по ветеринарносанитарной экспертиз
		ПКОС-7.2 Способен составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе		
		порядок составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	составлять отчеты на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарносанитарной экспертизе	приемами составления отчетов на основе баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе
		ПКОС-7.3 Способен разрабатывать новые препараты, методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
		новые методики в	разрабатывать	приемами

	ветеринарной санитарии	области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	новые методики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	разработки новых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПКОС-9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		
		-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; -навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организации мероприятий по защите от заноса инфекционных болезней, организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с план
		ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарию, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда		
		знает алгоритм грамотного проведения производственной санитарии	умеет работать с производственной документацией по вопросам производственной санитарии	владеет алгоритмом грамотного проведения производственной санитарии, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда

Краткое содержание дисциплины: Принципы и правила формирования опытных групп. Методика определения минимального объема опытных групп. Методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях. Методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР.