

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 17.12.2025 11:36:38
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 «Электронная и микропроцессорная техника»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Электрификация</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216 / 6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой, экзамен</u>

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Электронная и микропроцессорная техника» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

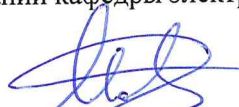
5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 03 марта 2025 г. Протокол № 2. Период обучения: 2025 – 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:

 _____ *доцент кафедры электрификации, к.т.н.* _____ Угловский А.С.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 20 июня 2025 г. Протокол № 9.

и.о. заведующего кафедрой

 _____ *к.ф.-м.н.* _____ Морозов В.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 26 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической
комиссии
инженерного факультета

 _____ *к.п.н.* _____ Ананьев Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

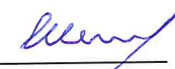
Руководитель образовательной
программы

 _____ *к.ф.-м.н.* _____ Морозов В.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

 _____ *Степанова И.О.*
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного
факультета

 _____ *к.т.н., доцент* _____ Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	28
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	39
		39
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электронная и микропроцессорная техника» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области монтажа и наладки электрооборудования и средств автоматики.

Задачи:

- изучение электротехнических материалов и области их использования в электротехнике;
- ознакомление с новейшими технологиями производства основных видов электромонтажных работ, инструментами, механизмами и средствами индустриализации монтажа силовых, осветительных, кабельных и коммутационных электросетей;
- получение навыков чтения электротехнических схем, рабочих чертежей, типовых проектов; изучение методов и правил приемо-сдаточных испытаний электроустановок и электромонтажных работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1.3), общепрофессиональных (ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-5.2) и профессиональных компетенций (ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			основные методы расчета электрических и магнитных цепей	минимизировать расчет электрических и магнитных цепей, исключать варианты решения задач, приводящие к усложнению вычислений	навыками сравнения между собой различных методов расчета электрических и магнитных цепей при решении электротехнических задач

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии		
		информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
		ИД-4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		

		Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Навыками использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Современное энергетическое оборудование.	Применять современного энергетического оборудования	навыками применения современного энергетического оборудования.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.3.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
H	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	H/01.6	6
			Организация работы подчиненного персонала	H/02.6	6
J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
			Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	J/02.6	6
K	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/01.6	6
			Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-1 Проектирует системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения		
		Основные системы защиты от перенапряжений	Проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	Навыками проектирования системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-2 Производит визуальные и инструментальные обследования и испытания		
		визуальные и инструментальные обследования и испытания	Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания	навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-3 Готовит предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту		
		предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронная и микропроцессорная техника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр	За 5 семестр
	часов	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	121,55	51,85	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	17	17
Лабораторные работы (Лаб)	34	17	17
Практические занятия (Пр)	51	17	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,55	0,85	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	90,9	55,9	35
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-	
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	-	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим)	67,2	55,9	11,3
3. Контактная работа при проведении промежуточной	3,55	0,25	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	-	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	0,25	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-	
Общая трудоёмкость дисциплины в	216	108	108
в том числе в форме практической подготовки	8	8	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах	6	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-5	1	-	-		0,05	3,1	-	4,15
2	Физические основы полупроводниковых приборов		1	-	-		0,05	3,3	-	4,35
3	Полупроводниковые диоды		1	2	2	0,5	0,05	3,3	-	8,35
4	Биполярные транзисторы		1	2	2	1	0,05	3,3	-	8,35
5	Полевые транзисторы		1	3	1	0,5	0,05	3,3	-	8,35
6	Динамический режим работы БТ		1	2	1	0,5	0,05	3,3	-	7,35
7	Тиристоры		1	2	1	0,5	0,05	3,3	-	7,35
8	Элементы оптоэлектроники		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
9	Принцип действия фотоизлучателей.		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
10	Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды		1	2	1	0,5	0,05	3,3	-	7,35
11	Обратная связь в усилителях		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
12	Режим работы усилительных каскадов.		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
13	Резистивный каскад предварительного усиления		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
14	Широкополосные усилители		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
15	Усилители постоянного тока		1	-	1	0,5	0,05	3,3	-	5,35
16	Операционные усилители		1	2	1	0,5	0,05	3,3	-	7,35
17	Функциональные узлы на базе ОУ		1	2	1	0,5	0,05	3,3	-	7,35
18	Микропроцессоры и микроконтроллеры		17	17	34		1,7	11,3		81
Курсовая работа (проект)		УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-5	-	-	-		-	-	-	-

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-5	–	–	–	-	–	-	23,7	27,25
Итого по дисциплине за 4,5 семестр:		–	34	34	51	8	2,55	67,2	23,7	216

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Введение	1	-	-	Т
2	4	Физические основы полупроводниковых приборов	1	-	-	Т
3	4	Полупроводниковые диоды	1	2	2	Т, ЗЛР
4	4	Биполярные транзисторы	1	2	2	Т, ЗЛР
5	4	Полевые транзисторы	1	3	1	Т, ЗЛР
6	4	Динамический режим работы БТ	1	2	1	Т, ЗЛР
7	4	Тиристоры	1	2	1	Т, ЗЛР
8	4	Элементы оптоэлектроники	1	-	1	Т
9	4	Принцип действия фотоизлучателей.	1	-	1	Т
10	4	Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды	1	2	1	Т, ЗЛР

11	4	Обратная связь в усилителях	1	-	1	Т
12	4	Режим работы усилительных каскадов.	1	-	1	Т
13	4	Резистивный каскад предварительного усиления	1	-	1	Т
14	4	Широкополосные усилители	1	-	1	Т
15	4	Усилители постоянного тока	1	-	1	Т
16	4	Операционные усилители	1	2	1	Т, ЗЛР
17	4	Функциональные узлы на базе ОУ	1	2	1	Т, ЗЛР
18	5	Микропроцессоры и микроконтроллеры	17	17	34	Т, ЗЛР
		Итого за 4,5 семестр	34	34	51	-

5.3.1 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Полупроводниковые диоды	Л.р. №1. Снятие вольт - амперных характеристик (ВАХ) полупроводниковых диодов.	2
2	4	Биполярные транзисторы	Л.р. №2. Исследование биполярного транзистора в схеме с общей базой (ОБ).	2
3	4	Полевые транзисторы	Л.р. №3. Исследование полевого транзистора с управляющим р-п переходом в схеме с общим истоком.	3
4	4	Динамический режим работы БТ	Л.р. №4. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером (ОЭ).	2
5	4	Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды	Л.р. №5. Исследование полупроводникового стабилитрона.	2
6	4	Режим работы усилительных каскадов.	Л.р. №6. Исследование работы электронного ключа на биполярном транзисторе.	2
7	4	Операционные усилители	Л.р. №7. Исследование работы схем на операционном усилителе (ОУ).	2
8	4	Функциональные узлы на базе ОУ	Л.р. №8. Исследование схемы ОУ с частотно - зависимой ОС.	2
9	5	Микропроцессоры и микроконтроллеры	Л.р. №9. Микропроцессоры и микроконтроллеры	17
Итого за 4,5 семестр:				34
ИТОГО:				34

5.3.2 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Полупроводниковые диоды	П.з. №1. Определение параметров полупроводникового диода.	2
2	4	Биполярные транзисторы	П.з. №2. Исследование работы биполярного транзистора в схеме с общей базой	2
3	4	Полевые транзисторы	П.з. №3. Исследование работы полевого транзистора	1
4	4	Динамический режим работы БТ	П.з. №4. Исследование работы биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером	1
5	4	Тиристоры	П.з. №5. Исследование работы тиристора.	1
6	4	Элементы оптоэлектроники	П.з. №6. Устройство и принцип действия фотоприемников: фоторезистора, фотодиода	1
7	4	Принцип действия фотоизлучателей.	П.з. №7. Принцип действия светодиода	1
8	4	Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды	П.з. №8. Определение параметров стабилитрона.	1
9	4	Обратная связь в усилителях	П.з. №9. Влияние ОС на параметры усилителя.	1
10	4	Режим работы усилительных каскадов.	П.з. №10. Использование режимов работы в каскадах усилителя, генераторах и логических устройствах.	1
11	4	Резистивный каскад предварительного усиления	П.з. №11. Принцип построения и работы резистивного каскада на БТ и ПТ.	1
12	4	Широкополосные усилители	П.з. №12. Исследование резисторного каскада широкополосного усилителя на полевом транзисторе	1
13	4	Усилители постоянного тока	П.з. №13. Принцип работы дифференциального усилителя (ДУ).	1
14	4	Операционные усилители	П.з. №14. Исследование параметров операционных усилителей	1
15	4	Функциональные узлы на базе ОУ	П.з. №15. Исследование инвертирующего и неинвертирующего усилителя	1
16	5	Микропроцессоры и микроконтроллеры	П.з. №16. Микропроцессоры и микроконтроллеры	34
Итого за 4,5 семестр:				51
ИТОГО:				51

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Полупроводниковые диоды	0,5
Биполярные транзисторы	1
Полевые транзисторы	0,5
Динамический режим работы БТ	0,5
Тиристоры	0,5
Элементы оптоэлектроники	0,5
Принцип действия фотоизлучателей.	0,5

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды	0,5
Обратная связь в усилителях	0,5
Режим работы усилительных каскадов.	0,5
Резистивный каскад предварительного усиления	0,5
Широкополосные усилители	0,5
Усилители постоянного тока	0,5
Операционные усилители	0,5
Функциональные узлы на базе ОУ	0,5
Итого	8,00

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Введение	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
2	4	Физические основы полупроводниковых приборов	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
3	4	Полупроводниковые диоды	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
4	4	Биполярные транзисторы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
5	4	Полевые транзисторы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
6	4	Динамический режим работы БТ	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
7	4	Тиристоры	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
8	4	Элементы оптоэлектроники	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
9	4	Принцип действия фотоизлучателей	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
10	4	Импульсные, ВЧ и СВЧ диоды	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
11	4	Обратная связь в усилителях	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
12	4	Режим работы усилительных каскадов.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
13	4	Резистивный каскад предварительного усиления	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
14	4	Широкополосные усилители	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
15	4	Усилители постоянного тока	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
16	4	Операционные усилители	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
17	4	Функциональные узлы на базе ОУ	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,9
			Подготовка к тестированию	2,00
18	5		Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9,3
			Подготовка к тестированию	2,0
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				23,7
Итого за 5 семестр:				90,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Электронная и микропроцессорная техника» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Угловский, А.С. Электроника [Электронный ресурс]: виртуальный лабораторный практикум / А.С. Угловский. – Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 96 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/> 25.05.2025, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электронная и микропроцессорная техника» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена (5 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Начертательная геометрия
2	Инженерная графика
2, 3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2, 3	Информатика и цифровые технологии
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
3	Основы математического моделирования в агроинженерии

3	Статистико-математические методы в инженерии
3, 4	Теоретические основы электротехники
4	Основы микропроцессорной техники
4	Философия
5	Психология
5	Электронная и микропроцессорная техника
7	Автоматика
7	Электроснабжение
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Химия
1, 2	Прикладная механика
1, 2, 3	Физика
1, 2, 3, 4	Математика
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Электротехнические материалы
2, 3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2, 3	Информатика и цифровые технологии
3	Метрология, стандартизация и сертификация
3, 4	Теоретические основы электротехники
4	Механизация технологических процессов в АПК
5	Электрические измерения
4,5	Электронная и микропроцессорная техника
5	Светотехника
5	Надежность технических систем
5	Теплотехника
5, 6	Электрические машины
5, 6	Электротехнологии
6	Гидравлика
7	Автоматика
7	Электроснабжение
7, 8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
2	Электротехнические материалы
4	Основы микропроцессорной техники
4	Механизация технологических процессов в АПК
4,5	Электронная и микропроцессорная техника
5	Светотехника

5	Надежность технических систем
5,6	Электрические машины
5,6	Электротехнологии
4	Учебная технологическая практика
7	Электроснабжение
7,8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
2	Электротехнические материалы
3, 4	Теоретические основы электротехники
4	Основы микропроцессорной техники
4	Механизация технологических процессов в АПК
4,5	Электронная и микропроцессорная техника
5	Светотехника
5	Надежность технических систем
5,6	Электрические машины
5,6	Электротехнологии
6	Учебная эксплуатационная практика
7	Электроснабжение
7,8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5 – Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	
ПКОС-5.1. Проектирует системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	
4,5	Электронная и микропроцессорная техника
4	Релейная защита распределительных сетей
5	Электронная техника
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Знать: Современное энергетическое оборудование. Уметь: Применять современного энергетического оборудования Владеть: навыками применения современного энергетического оборудования.	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современного энергетического оборудование средств автоматизации и электрификации Владеет: в полном объеме методикой применения современного энергетического оборудования. Способен: решать задачи в рамках поставленной цели	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современное энергетическое оборудование средств автоматизации и электрификации Владеет: методикой применения современного энергетического оборудования Понимает: важность выбранного способа решения и оценки задач	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современное энергетическое оборудование средств автоматизации и электрификации Владеет: базовыми навыками методики применения современного энергетического оборудования	Не Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Не Умеет: Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации Не Владеет: минимальными навыками методики применения современного энергетического оборудования

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Знать: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Уметь: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеть: современными методами исследования в агроинженерии	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. . <i>Умеет:</i> в достаточной степени Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> современными методами исследования в агроинженерии <i>Способен:</i> использовать современные методы исследования в агроинженерии	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. . <i>Умеет:</i> Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> исследования в агроинженерии методами исследования в агроинженерии <i>Понимает:</i> важность выбранного метода исследования в агроинженерии	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. . <i>Умеет:</i> Использовать классические методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> недостаточно современными методами исследования в агроинженерии	<i>Не знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. <i>Не Умеет:</i> Использовать классические методы исследования в агроинженерии.
-------	--	--	---	-----------------------	---	--	---	--

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии Владеть: Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. <i>Умеет:</i> в достаточной степени использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. <i>Владеет:</i> применением информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии <i>Способен:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<i>Знает:</i> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. <i>Умеет:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. <i>Владеет:</i> применением информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии <i>Понимает:</i> важность информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	<i>Не Знает:</i> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. <i>Не Умеет:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
-------	---	--	---	-----------------------	--	--	---

		ИД-4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Знать: Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: Навыками использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <i>Умеет:</i> в достаточной степени использовать специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Владеет:</i> применением специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <i>Способен:</i> использовать Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<i>Знает:</i> Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Умеет:</i> использовать специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Владеет:</i> специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования <i>Понимает:</i> важность использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования	<i>Знает:</i> Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Умеет:</i> использовать специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Владеет:</i> недостаточным знанием при работе в специальных программах и баз данных в разработке и расчете энергетического оборудования	<i>Не знает:</i> Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. <i>Не умеет:</i> использовать специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства.
--	--	--	--	------------------------------	---	---	--	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: Применять правила как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: Навыками как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Успешное и систематическое применение навыков поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Умеет:</i> в достаточной степени осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Владеет:</i> поиском возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Способен:</i> использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знает:</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Умеет:</i> Осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Владеет:</i> поиском возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Понимает:</i> важность выбранного варианта решения задачи	<i>Не Знает:</i> Фрагментарное применение навыков поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Не Умеет:</i> Осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи
------	--	--	---	-----------------------	--	--	--

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-1 Проектирует системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения Знать: Основные системы защиты от перенапряжений Уметь: Проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения Владеть: Навыками проектирования системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	лекции, практи- ческие и лабо раторные заня тия	тестирование, зачет	<i>Знает:</i> в полном объеме основные системы защиты от перенапряжений <i>Умеет:</i> проектировать полном объеме системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности <i>Владеет:</i> в полном объеме навыками проектирования системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности <i>Способен:</i> решать типовые задачи по выбору защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> основные системы защиты от перенапряжений <i>Умеет:</i> проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности <i>Владеет:</i> навыками проектирования системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности <i>Понимает:</i> Важность правильного выбора защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> в мини- мальном объеме системы защиты от перенапряжений <i>Умеет:</i> применять на практике системы защиты от перенапряжений <i>Владеет:</i> базовыми навыками выбора защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Не знает:</i> в мини- мальном объеме системы защиты от перенапряжений <i>Не умеет:</i> применять на практике системы защиты от перенапряжений <i>Не владеет:</i> базовыми навыками выбора защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-2 Производит визуальные и инструментальные обследования и испытания Знать: визуальные и инструментальные обследования и испытания Уметь: Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания Владеть: навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний	лекции, практи- ческие и лабо раторные заня тия	тестирование, зачет	<i>Знает:</i> в полном объеме визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Умеет:</i> Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Владеет:</i> навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний <i>Способен:</i> решать типовые задачи по выбору защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Умеет:</i> Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Владеет:</i> навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний <i>Понимает:</i> Важность правильного выбора защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> в мини-мальном объеме визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Умеет:</i> Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Владеет:</i> базовыми навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Не умеет:</i> Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания <i>Не владеет:</i> базовыми навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-3 Готовит предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту Знать: предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту Уметь: Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту Владеть: навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	лекции, практи- ческие и лабо раторные заня тия	тестирование, зачет	<i>Знает:</i> в полном объеме предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Умеет:</i> Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Владеет:</i> навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Способен:</i> решать типовые задачи по выбору защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Умеет:</i> Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Владеет:</i> навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Понимает:</i> Важность правильного выбора защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	<i>Знает:</i> в мини-мальном объеме предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Умеет:</i> Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Владеет:</i> базовыми навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Не умеет:</i> Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту <i>Не владеет:</i> базовыми навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

Тестовые задания для оценки компетенции УК-1

УК-1.3

Тесты открытого типа:

1. Основной параметр, характеризующий полупроводниковый диод - это _____.
2. Светодиоды используются в _____ для индикации различных режимов работы.
3. Фототранзистор - это разновидность _____.
4. Для управления мощными электрическими цепями применяются _____.
5. Основное назначение операционных усилителей - это _____.

Тесты закрытого типа:

ЗАДАНИЕ №6. Транзисторы Транзистор с общей базой применяется: А) для коммутации цепей Б) для усиления сигнала В) для регулировки и стабилизации напряжения источников питания Г) для генерации белого шума

ЗАДАНИЕ №7. Логические элементы Какой логический элемент реализует функцию "И-НЕ"? А) И-элемент Б) ИЛИ-элемент В) НЕ-элемент Г) элемент Шеффера

Ответы:

1. Вольт-амперная характеристика.
2. Электронных устройствах.
3. Фотодиода.
4. Тиристоры.
5. Усиление и преобразование электрических сигналов.

ЗАДАНИЕ №6. Ответ: Б) для усиления сигнала. ЗАДАНИЕ №7. Ответ: Г) элемент Шеффера.

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1

ОПК-1.3

Тесты открытого типа:

1. Основная характеристика полупроводникового диода - это _____.
2. Светодиоды используются в качестве _____ в различных электронных устройствах.
3. Фотодиод - это разновидность _____.
4. Для управления мощными электрическими цепями применяются _____.
5. Основная функция микроконтроллеров - это _____.

Тесты закрытого типа:

ЗАДАНИЕ №6. Источники питания. Стабилизаторы напряжения Схемой параметрического стабилизатора является: А) Схема с последовательно включенным стабилитроном Б) Схема с параллельно включенным стабилитроном В) Схема с последовательно включенным транзистором

ЗАДАНИЕ №7. Усилители Идеальный усилитель должен обладать следующими характеристиками: А) $K_u \rightarrow \infty$, $R_{вх} \rightarrow \infty$, $R_{вых} \rightarrow \infty$ Б) $K_u \rightarrow \infty$, $R_{вх} \rightarrow 0$, $R_{вых} \rightarrow \infty$ В) $K_u \rightarrow \infty$, $R_{вх} \rightarrow \infty$, $R_{вых} \rightarrow 0$ Г) $K_u \rightarrow 0$, $R_{вх} \rightarrow 0$, $R_{вых} \rightarrow 0$

Ответы:

1. Вольт-амперная характеристика.
2. Индикаторов.
3. Фотоприемника.
4. Тиристоры.
5. Управление и обработка данных.

ЗАДАНИЕ №6. Ответ: Б) ЗАДАНИЕ №7. Ответ: А) $K_u \rightarrow \infty$, $R_{вх} \rightarrow \infty$, $R_{вых} \rightarrow \infty$

ОПК-1.4

ЗАДАНИЕ №1 (открытый тип) При увеличении температуры электропроводность у примесных полупроводников _____.

ЗАДАНИЕ №2 (открытый тип) Полупроводниковые диоды не предназначены для _____.

ЗАДАНИЕ №3 (открытый тип) Для производства пультов дистанционного управления аппаратурой используют _____ светодиоды.

ЗАДАНИЕ №4 (открытый тип) С ростом освещенности внутреннее сопротивление фотодиода _____.

ЗАДАНИЕ №5 (открытый тип) Оптроны или оптронные пары служат для _____.

ЗАДАНИЕ №6 (закрытый тип) Длительность отпирающего импульса тиристора зависит: А) от его вольтамперной характеристики Б) от вида нагрузки В) от величины управляющего тока Г) от всех перечисленных факторов

ЗАДАНИЕ №7 (закрытый тип) Данное условное графическое изображение обозначает: А) полевой транзистор МДП-типа Б) биполярный транзистор р-п-р типа В) биполярный транзистор п-р-п типа Г) полевой транзистор с каналом р-типа

Ответы:

1. уменьшается, а при высоких температурах начинает возрастать
2. усиления сигнала
3. инфракрасные
4. уменьшается
5. гальванической развязки цепей передачи данных или для коммутации в цепях управления
6. Г) от всех перечисленных факторов
7. В) биполярный транзистор п-р-п типа

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4

ОПК- 4.2

ЗАДАНИЕ №1 (открытый тип) При увеличении температуры электропроводность у примесных полупроводников _____.

ЗАДАНИЕ №2 (открытый тип) Полупроводниковые диоды не предназначены для _____.

ЗАДАНИЕ №3 (открытый тип) Для производства пультов дистанционного управления аппаратурой используют _____ светодиоды.

ЗАДАНИЕ №4 (открытый тип) С ростом освещённости внутреннее сопротивление фотодиода _____.

ЗАДАНИЕ №5 (открытый тип) Оптроны или оптронные пары служат для _____.

ЗАДАНИЕ №6 (закрытого типа) Данное условное графическое изображение обозначает: А) полевой транзистор МДП-типа Б) биполярный транзистор р-п-р типа В) биполярный транзистор п-р-п типа Г) полевой транзистор с каналом р-типа

ЗАДАНИЕ №7 (закрытого типа) Транзисторная схема с общей базой применяется: А) для коммутации цепей Б) для усиления сигнала В) для регулировки и стабилизации напряжения источников питания Г) для генерации белого шума

Ответы:

1. уменьшается, а при высоких температурах начинает возрастать
2. усиления сигнала
3. инфракрасные
4. уменьшается
5. гальванической развязки цепей передачи данных или для коммутации в цепях управления
6. В) биполярный транзистор n-p-n типа
7. Б) для усиления сигнала

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5

ОПК-5.2

ЗАДАНИЕ №1 (открытого типа) Полупроводники с собственной проводимостью характеризуются _____.

ЗАДАНИЕ №2 (открытого типа) Диоды с p-n-переходом используются для _____.

ЗАДАНИЕ №3 (открытого типа) Светодиоды с высокой яркостью применяются в _____.

ЗАДАНИЕ №4 (открытого типа) Фотодиоды применяются в _____ для преобразования световых сигналов в электрические.

ЗАДАНИЕ №5 (открытого типа) Оптроны обеспечивают _____ между входной и выходной цепями.

ЗАДАНИЕ №6 (закрытого типа) Какое устройство обозначает данный условный графический символ? А) Полевой транзистор МДП-типа Б) Биполярный транзистор p-n-p типа В) Биполярный транзистор n-p-n типа Г) Полевой транзистор с каналом p-типа

ЗАДАНИЕ №7 (закрытого типа) Для каких целей применяется транзисторная схема с общей базой? А) Для коммутации цепей Б) Для усиления сигнала В) Для регулировки и стабилизации напряжения источников питания Г) Для генерации белого шума

Ответы:

1. высоким собственным сопротивлением
2. выпрямления напряжения
3. системах освещения и индикации
4. устройствах автоматики и управления
5. гальваническую развязку
6. В) Биполярный транзистор n-p-n типа
7. Б) Для усиления сигнала

Тестовые задания для оценки компетенции ПКОС-5

ПКОС-5.1

ЗАДАНИЕ №1 (открытого типа) Полупроводники, характеризующиеся наличием примесей, называются _____.

ЗАДАНИЕ №2 (открытого типа) Основной функцией полупроводниковых диодов является _____.

ЗАДАНИЕ №3 (открытого типа) Светодиоды, излучающие в инфракрасном диапазоне, используются в _____.

ЗАДАНИЕ №4 (открытого типа) Фотодиоды применяются в качестве _____ в различных электронных устройствах.

ЗАДАНИЕ №5 (открытого типа) Оптроны обеспечивают _____ между электрическими цепями.

ЗАДАНИЕ №6 (закрытого типа) Условное графическое изображение, показанное на рисунке, соответствует: А) Полевому транзистору МДП-типа Б) Биполярному транзистору р-п-р типа В) Биполярному транзистору п-р-п типа Г) Полевому транзистору с каналом р-типа

ЗАДАНИЕ №7 (закрытого типа) Транзисторная схема с общей базой используется: А) Для коммутации цепей Б) Для усиления сигнала В) Для регулировки и стабилизации напряжения источников питания Г) Для генерации белого шума

Ответы:

1. примесными
2. выпрямление напряжения
3. пультах дистанционного управления аппаратурой
4. фотоприемников
5. гальваническую развязку
6. В) Биполярному транзистору п-р-п типа
7. Б) Для усиления сигнала

ПКОС-5.2

Тест 1 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы транзистора и его основные характеристики. Ответ: Транзистор - это полупроводниковый прибор, состоящий из трех областей: эмиттера, базы и коллектора. Принцип работы транзистора основан на управлении потоком электронов между эмиттером и коллектором с помощью напряжения, приложенного к базе. Основные характеристики транзистора включают коэффициент усиления по току, входное и

выходное сопротивление, максимальное напряжение и ток, частотные характеристики и др.

Тест 2 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы и основные характеристики операционного усилителя. Ответ: Операционный усилитель (ОУ) - это многокаскадный усилитель постоянного тока с дифференциальным входом и высоким коэффициентом усиления. Принцип работы ОУ основан на сравнении напряжений на инвертирующем и неинвертирующем входах и усилении разности этих напряжений. Основные характеристики ОУ включают коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление, полосу пропускания, смещение нуля, дрейф нуля и др.

Тест 3 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы и основные характеристики микропроцессора. Ответ: Микропроцессор - это интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора в компьютерных системах. Принцип работы микропроцессора основан на выполнении последовательности команд, хранящихся в памяти, с использованием арифметико-логического устройства и регистров. Основные характеристики микропроцессора включают разрядность, тактовая частота, объем памяти, производительность, энергопотребление и др.

Тест 4 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы и основные характеристики микроконтроллера. Ответ: Микроконтроллер - это однокристалльный компьютер, включающий в себя процессор, память и периферийные устройства. Принцип работы микроконтроллера основан на выполнении программы, хранящейся в памяти, с использованием встроенных периферийных модулей для управления различными устройствами. Основные характеристики микроконтроллера включают разрядность, тактовая частота, объем памяти, количество и типы периферийных модулей, энергопотребление и др.

Тест 5 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы и основные характеристики цифро-аналогового преобразователя (ЦАП). Ответ: Цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП) - это устройство, предназначенное для преобразования цифрового кода в аналоговый сигнал. Принцип работы ЦАП основан на использовании взвешенных резисторов или конденсаторов для формирования аналогового выходного сигнала, пропорционального цифровому входному коду. Основные характеристики ЦАП включают разрядность, время установления, линейность, погрешность, выходное сопротивление и др.

Тест 6 (закрытого типа): Вопрос: Какие основные типы логических элементов используются в цифровой электронике? Ответы: а) И, ИЛИ, НЕ б) Усилитель, генератор, фильтр с) Транзистор, диод, резистор д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: а) И, ИЛИ, НЕ

Тест 7 (закрытого типа): Вопрос: Какие основные режимы работы могут иметь операционные усилители? Ответы: а) Инвертирующий, неинвертирующий, дифференциальный б) Аналоговый, цифровой, смешанный с) Усилительный, генераторный, компараторный д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

ПКОС-5.3

Тест 1 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы транзистора.

Ответ: Транзистор - это полупроводниковый прибор, работающий на управлении потоком электронов между эмиттером и коллектором с помощью напряжения, приложенного к базе.

Тест 2 (открытого типа): Вопрос: Что такое аналогово-цифровой преобразователь и для чего он используется?

Ответ: Аналогово-цифровой преобразователь (АЦП) - устройство, преобразующее непрерывный аналоговый сигнал в дискретный цифровой код. Используется для оцифровки аналоговых сигналов в цифровых системах.

Тест 3 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы микроконтроллера.

Ответ: Микроконтроллер - это однокристальная микросхема, содержащая процессор, память и периферийные устройства. Он предназначен для управления различными устройствами и системами.

Тест 4 (открытого типа): Вопрос: Что такое ШИМ-модуляция и для чего она используется?

Ответ: ШИМ (широтно-импульсная модуляция) - метод управления мощностью, при котором регулируется длительность импульсов, подаваемых на нагрузку. Используется для управления скоростью вращения электродвигателей, яркостью светодиодов и т.д.

Тест 5 (открытого типа): Вопрос: Объясните принцип работы операционного усилителя.

Ответ: Операционный усилитель - это электронный усилительный прибор, предназначенный для усиления разности между двумя входными напряжениями. Он имеет высокое входное и низкое выходное сопротивление.

Тест 6 (закрытого типа): Вопрос: Какие основные характеристики транзистора?
а) Коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление б) Только коэффициент усиления в) Только входное и выходное сопротивление д) Все вышеперечисленное

Ответ: а) Коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление

Тест 7 (закрытого типа): Вопрос: Что такое обратная связь в операционном усилителе? а) Связь между выходом и входом, увеличивающая коэффициент усиления б) Связь между выходом и входом, уменьшающая коэффициент усиления с) Связь между двумя входами усилителя д) Отсутствие связи между выходом и входом

Ответ: б) Связь между выходом и входом, уменьшающая коэффициент усиления

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции¹:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКОС-5 - Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения.

Вопросы к экзамену:

1. Пассивные элементы (Резисторы, конденсаторы, дроссели). Требования к ним.
2. Полупроводниковые приборы с однослойной структурой (Термисторы. Фоторезисторы).
3. Полупроводниковые приборы с двухслойной структурой (Диоды. Стабилитроны).
4. Диоды Ганна, ВЧ диоды. Параметры, область применения. Принцип работы, ВАХ. Фотодиоды и светодиоды
5. Полупроводниковые приборы с трехслойной структурой (Биполярные транзисторы).
6. Оптоэлектронные приборы (Светодиоды, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры. Оптопары).
7. Транзисторные усилители по схеме с ОЭ. Выбор режима покоя (Класс усилителя).
8. Транзисторные усилители по схеме с ОК и ОБ.
9. Симисторы. Принцип действия, структура, ВАХ, УГО
10. Операционные усилители (Применение ОУ).
11. Транзисторный стабилизатор постоянного напряжения компенсационного типа.
12. Однофазные неуправляемые выпрямители (однополупериодный, 2х полупериодный со средней точкой и по мостовой схеме).

¹ Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

13. Полевые транзисторы, классификация, УГО, маркировка. Структурная схема, выводы транзистора
14. Тиристорный регулятор переменного напряжения. Выбор элементов.
15. Фоторезисторы. Фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры. Устройство и принцип работы, УГО. Применение. Оптроны. Принцип работы, конструкция, схема
16. Ждущий мультивибратор (одновибратор).
17. Классификация усилителей напряжения. Принцип усиления, параметры и режимы работы. Виды обратной связи. Влияние ООС на основные показатели усилителей
18. IGBT-биполярный транзистор с изолированным затвором. Структура, схема, область применения. Свойства IGBT-транзисторов.
19. Гибридные интегральные схемы. Элементы и компоненты ГИС
20. Динамический режим работы транзистора. Уравнение динамического режима работы транзистора. Понятие рабочей точки. Нагрузочная прямая
21. Варикап. Принципы работы. Вольт-фарадная характеристика, параметры, применение, схема включения. Варакторы

Практические задания для проведения экзамена:

1. Определить точку покоя резисторного усилителя (рисунок 1) на транзисторе КТ 3176 А9, если: $U_n = 10$ В, $R_k = 19,5$ Ом, $R_3 = 0,5$ Ом, $R_{\delta 1} = 385$ Ом, $R_{\delta 2} = 40$ Ом, $h_{21э} = 180$. Характеристики транзистора приведены на рис. П.3. Определить дифференциальный параметр $h_{11э}$ в точке покоя.

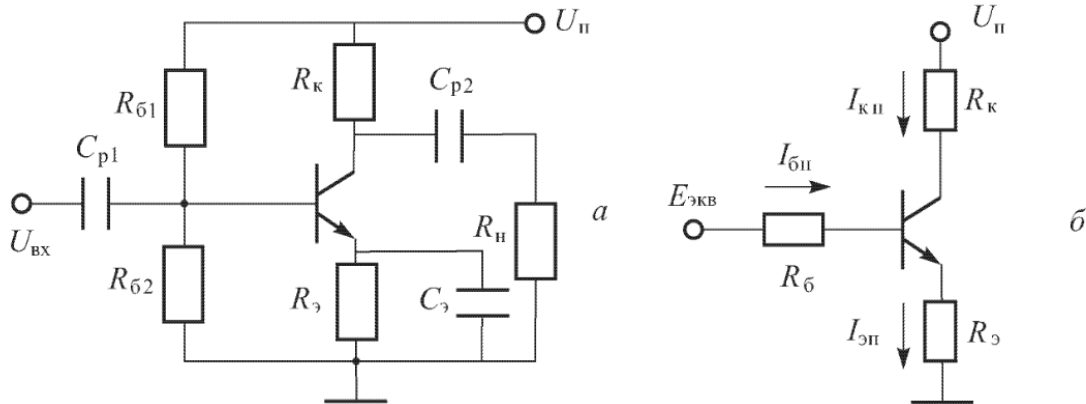


Рисунок 1 – Эквивалентная схема резисторного усилителя
для определения точки покоя

2. Определить точку покоя резисторного усилителя (рисунок 1) на транзисторе 2Т 860 А, если: $U_n = 16$ В, $R_k = 9$ Ом, $R_3 = 1$ Ом, $R_{\delta 1} = 650$ Ом, $R_{\delta 2} = 100$ Ом, $h_{21э} = 140$. Характеристики транзистора приведены на рис. П.1. Определить дифференциальный параметр $h_{11э}$ в точке покоя.

3. Определить точку покоя резисторного усилителя (рисунок 1) на транзисторе 2Т860 А, если: $U_n = 24$ В, $R_k = 19$ Ом, $R_3 = 1$ Ом, $R_{61} = 900$ Ом, $R_{62} = 100$ Ом, $h_{21э} = 130$. Характеристики транзистора приведены на рисунке 1. Определить дифференциальный параметр $h_{11э}$ в точке покоя.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ефимов, И. Е. Основы микроэлектроники : учебник / И. Е. Ефимов, И. Я. Козырь. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0866-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210218 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Петров, М. Н. Моделирование компонентов и элементов интегральных схем : учебное пособие для вузов / М. Н. Петров, Г. В. Гудков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-8371-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175507 (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Черноусова, М.А. Основы микропроцессорной техники : лабораторный практикум / М.А. Черноусова, О.В. Калашникова, П.В. Черноусов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76690 — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
4	Смирнов Ю.А., Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс] : уч.пособие / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211292 (дата обращения : 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
5	Евдокимов, А.П. Электроника : учебное пособие / А.П. Евдокимов, Р.А. Евдокимов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119922 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.(дата обращения: 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Угловский А.С. Электронная и микропроцессорная техника [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 35.03.06 Агроинженерия (проф. «Электрооб-е и электротехн-гии в АПК»). / А.С. Угловский - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 100 с. - https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация.(дата обращения: 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Угловский, А.С. Электроника [Электронный ресурс]: виртуальный лабораторный практикум / А.С. Угловский. – Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 96 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ 25.05.2025, требуется авторизация.	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Практическая работа	Описание методик и последовательности выполнения работы, обработки данных и представления результатов

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной(национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
- При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39 «Электронная и микропроцессорная техника»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 <i>Агроинженерия</i>
Направленность (профиль)	<i>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2025</i>
Факультет	<i>инженерный</i>
Выпускающая кафедра	<i>Электрификация</i>
Кафедра-разработчик	<i>Электрификация</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>216/ 6</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет с оценкой, экзамен</i>

Декан
инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК


(подпись)

к.п.н.
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

и.о., заведующего
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.ф.-м.н.
(учёная степень, звание)

Морозов В.В.

Ярославль 2025 г.

Лекции – 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Практические занятия – 51 ч.

Самостоятельная работа – 90,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электронная и микропроцессорная техника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			основные методы расчета электрических и магнитных цепей	минимизировать расчет электрических и магнитных цепей, исключать варианты решения задач, приводящие к усложнению вычислений	навыками сравнения между собой различных методов расчета электрических и магнитных цепей при решении электротехнических задач

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии		

	основе знаний ос- новых законов мате- матических и естест- венных наук с приме- нением информацион- но-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
		ИД-4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Навыками использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Современное энергетическое оборудование.	Применять современного энергетического оборудования	навыками применения современного энергетического оборудования.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-1 Проектирует системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения		
		Основные системы защиты от перенапряжений	Проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности	Навыками проектирования системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-2 Производит визуальные и инструментальные обследования и испытания		
		визуальные и инструментальные обследования и испытания	Производить визуальные и инструментальные обследования и испытания	навыками проведения визуальных и инструментальных обследований и испытаний

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен проектировать системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжения	ИД-3 Готовит предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту		
		предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	Готовить предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту	навыками организации предложений по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию, ремонту

Краткое содержание дисциплины:

Элементная база. Функциональные узлы для обработки аналоговых сигналов постоянного и переменного токов. Функциональные узлы для обработки импульсных сигналов. Функциональные узлы логических и цифровых устройств. Микропроцессорные средства. Преобразователи сигналов. Технические средства связи в сельском хозяйстве. Основные устройства преобразовательной техники. Маломощные блоки питания. Сглаживающие фильтры. Многофазные схемы выпрямления. Управляемые выпрямители. Зависимые инверторы. Коэффициент мощности преобразовательной установки. Вентильный электропривод постоянного тока. Преобразователь частоты с непосредственной связью. Тиристорные регуляторы переменного напряжения. Автономные инверторы. Принципиальные реализации их схем. Импульсные регуляторы постоянного напряжения. Корректор коэффициента мощности.

