

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 10:36:30

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Экономическая теория» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки

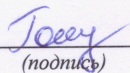
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата»;

6. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «4» марта 2024 г. протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2028 гг..

Преподаватель-разработчик:

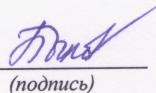

(подпись)

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Гомулина А.А.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «11» июня 2024 г. Протокол № 12

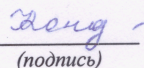
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Быкова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «14» июня 2024 г. Протокол № 10

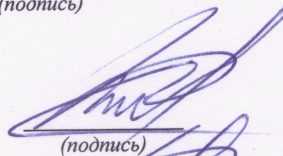
Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

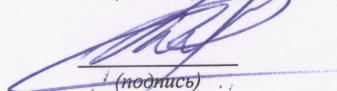
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

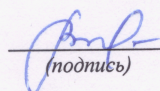
к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

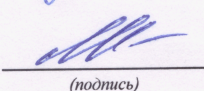
к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Быкова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	6
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	10
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	11
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.1	Основная учебная литература	15
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	17
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
11.3	Доступ к сети Интернет	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	18
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
	Приложения	21
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	21

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-2):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Основные экономические законы	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития субъектов рынка	Навыками анализа макро- и микроэкономических тенденций развития

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	51,85	51,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	55,95	55,95
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,95	55,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в экономическую теорию	УК-2	3	-	6	-	0,2	10	-	19,2
2	Основы микроэкономики	УК-2	5	-	10	-	0,2	15	-	30,2
3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	УК-2	5	-	10	-	0,25	15	-	30,25
4	Основы макроэкономики	УК-2	4	-	8	-	0,2	15,95	-	28,15
	Промежуточная аттестация (за-)	УК-2	-	-	-	-	-	-	-	0,2

	чет):									
	Итого по дисциплине:		17	-	34	-	0,85	55,95	-	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Введение в экономическую теорию	3	-	6	Т, Д
2	3	Основы микроэкономики	5	-	10	Т, Д
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	5	-	10	Т, РПЗ
4	3	Основы макроэкономики	4	-	8	Т, Д
		Итого за семестр:	17	-	34	-
		ИТОГО:	17	-	34	-

¹ Т – тестирование, Д – доклад, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	2
			Главные вопросы экономики. Взаимодействие концепций в экономической теории: единение и противостояние	2
			Экономические системы: типы и модели	2
2	3	Основы микроэкономики	Основы анализа спроса и предложение	2
			Рыночное равновесие	2
			Взаимосвязь эластичности спроса, цен и доходов	2
			Методика расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения	2
			Концепции издержек. Расчет альтернативных издержек	2
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	Теория производства и предельного продукта	2
			Выбор объема производства	2
			Рынки экономических ресурсов	2
			Предложение аграрных продуктов	2
			Рыночные структуры	2
4	3	Основы макроэкономики	Содержание и основные показатели общественного богатства. Способы исчисления ВВП.	2
			Показатели экономического роста	2
			Макроэкономическое равновесие. Структура финансовой системы государства.	2
			Макроэкономическое равновесие. Графический анализ кейсианской модели равновесия	2
Итого за 3 семестр:				34
Итого:				34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ се-мestra	Наименование разде-ла дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение в экономи-ческую теорию	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и до-полнительной литературы	4
			Подготовка к докладу	3
			Подготовка к тестированию	3
2	3	Основы микроэконо-мики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и до-полнительной литературы	7
			Подготовка к докладу	4
			Подготовка к тестированию	4
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издерж-ки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и до-полнительной литературы	9
			Подготовка к тестированию	6
4	3	Основы макроэконо-мики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и до-полнительной литературы	6
			Подготовка к докладу	4,95
			Подготовка к тестированию	5
Итого часов в семестре				55,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-2 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
4	Менеджмент и маркетинг
7	Экономика и организация предприятий АПК
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2.1	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
		Знать: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Лекции, практические занятия	Зачет	Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Умеет: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Умеет: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра-	Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок. Умеет: Проектиро	Не знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок. Не умеет: При проектировании решения конкретно й

		сов и ограничений.		сурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> базовыми навыками методов моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторым и недочетам <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	вать основные решения конкретно задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами.	задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Невладеет:</i> базовыми навыками методов моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторым и недочетам
--	--	--------------------	--	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

1. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.

5. Условия и факторы развития экономической теории.
6. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.
7. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
8. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
9. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
11. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
12. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
13. Фактор времени в экономике.
14. Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.
15. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.
16. Структура производительных сил современного хозяйства.
17. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.
18. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
19. Экономическая система общества: сущность и основные характеристики.
20. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.
21. Типы цивилизаций и модели экономических систем.
22. Особенности российской цивилизации.
23. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
24. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
25. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
26. "Провалы" рынка.
27. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.
28. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
29. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.
30. Формы и методы разгосударствления и приватизации.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Чем выступают домохозяйства в модели экономического кругооборота потоков?

2. Из-за чего происходит рост производительности?

3. Как называется доход владельца земельного участка?

4. К главным вопросам экономики не относится:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| а) что производить | б) как производить; |
| в) сколько производить; | г) нет правильного ответа. |

5. Что происходит с величиной спроса при увеличении цены, в соответствии с законом спроса?

6. К чему приводит сдвиг кривой предложения вправо, при прочих равных условиях?

7. Что из нижеперечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек

- б) способность человека выполнить определенную работу
- в) блага, произведенные человеком.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы к зачету:

1. Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии.
2. Микро- и макроэкономика: особенности анализа.
3. Экономические потребности и блага.
4. Общественное производство и его факторы.
5. Общие проблемы организации экономики (экономического выбора).
6. Экономическая эффективность: сущность, показатели, факторы.
7. Система производственных отношений.
8. Отношения собственности: понятие, формы и их эволюция.
9. Типы и модели экономических систем.
10. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.
11. Смешанная экономика: понятие, модели и условия формирования в России.
12. Разгосударствление и приватизация собственности в переходной экономике России.
13. Предпосылки товарного производства и рынка
14. Теории стоимости денег.
15. Сущность рынка, его структура и инфраструктура.
16. Деньги и их функции
17. Цена как экономическая категория: сущность, функции и структура.
18. Рыночный механизм, его регуляторы и субъекты
19. Модели рынка по характеру конкуренции и ценообразования.
20. Основы теории спроса и предложения.
21. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса по цене и доходу.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Теория потребительского поведения (выбора).
24. Экономические основы предпринимательства.
25. Фирма в рыночной экономике.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
28. Издержки производства и их виды.
29. Концепции прибыли, ее виды и факторы максимизации.
30. Заработная плата: сущность, формы и факторы дифференциации.
31. Рынок капитала и ссудный процент.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
34. Теоретические модели макроэкономического равновесия.
35. Экономические циклы и кризисы.
36. Влияние потребления и накопления (инвестиций) на объем национального производства.
37. Экономический рост: показатели, факторы и модели.
38. Финансовая система и финансовая политика государства.
39. Государственный бюджет и налоги.
40. Денежно-кредитная система. Структура денежной массы.
- Банки и денежно-кредитная политика государства.
42. Инфляция и антиинфляционная политика.

43. Рынок труда и проблемы занятости населения.
44. Безработица и ее формы.
45. Социальная политика государства.

Практические задания для проведения зачета

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением $Q_d = 1000 - 35P$, а функция предложения - уравнением $Q_s = 5P + 600$, где P - рыночная цена за час, а Q_d и Q_s - объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

3. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75. Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост приходится:

- а) на первую половину семей;
- б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВВП?

3. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

4. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

6. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу, населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год.

Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

7. Функция спроса населения на товар: $Q_d = 4 - P$, функция предложения данного продукта: $Q_s = -5 + P$, где Q_d — объем спроса, млн. кг в год; Q_s - объем предложения, млн. кг в год; P — цена в руб. Нарисуйте кривые спроса и предложения. Определите равновесный объем продаж.

8. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20 % от величины ВВП, государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размер бюджетного дефицита.

9. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 40 млрд. руб. фактический объем ВВП равен 36 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 3,9 млрд. руб.

Определите:

- а) дефицит или излишек государственного бюджета возникнет и каковы его размеры;

б) как изменится сальдо государственного бюджета, если будет достигнута полная занятость?

10. Определите величину показателя безработицы, если численность: населения в трудоспособном возрасте — 110 млн. чел.; экономически активного населения - 120 млн. чел.; зарегистрированных в службе занятости — 36 млн. чел.; трудоспособного населения, не имеющего работы, — 50 млн. чел

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раз-	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
-------	--------------	--------------------------------	---------	-------------------------------------

		делов		
1	Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199136 (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Сологуб Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131141 (дата обращения: 09.04.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. — Электрон. дан. — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. — 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. — Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka (дата обращения: 09.04.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс
4	Экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Кочеткова - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342439 (дата обращения: 09.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономическая теория: микро- и макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Гатаулина, М., Финансы и статистика, 2007, - 432 с	Все разделы	3	238
2	Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов. / Под ред. В.Д. Камаева - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.	Все разделы	3	189
3	Камаев В.Д. Экономическая теория : Краткий курс [Текст]: учебник для ВУЗов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с.	Все разделы	3	101

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система	Универсальная	https://e.lanbook.com/

	Издательства «Лань»		
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по анализу и оценке рынка, расчету показателей эластичности спроса и предложения по цене, доходу, расчету равновесной цены и т.д.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхрон-

ное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании

учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

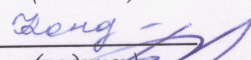
УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Агробизнес	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2024	
Факультет	агротехнологический	
Выпускающая кафедра	Агрономия	
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет	
Декан факультета	 (подпись)	к.с.-х.н. Иванова М.Ю. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись)	Кононова Ю.Д. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	к.с.-х.н. Щукин С.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2024 г

Лекции – 17 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 34 ч.
 Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компе тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Основные экономические законы	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития субъектов рынка	Навыками анализа макро- и микроэкономических тенденций развития

Краткое содержание дисциплины:

Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.