Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 10:55:29
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	«Агрономия»
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

ЯГСХА "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ
Владелец: "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБР
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 1ac30508ba2f8da40ef7f6c200570dd5840d0f07

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Введение в профессиональную деятельность» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. протокол № 2. Период обучения: 2022-2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись) заведующий кафедрой «Агрономия», к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 14 июня 2022 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой *(подпись)* к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета *(подпись)* Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы *(подпись)* доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки *(подпись)* Волкова И.В. *Фамилия И.О.*

И.о. декана агротехнологического факультета *(подпись)* к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи освоения дисциплины 5

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) 7

5 Содержание дисциплины 7

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 8

5.3 Практические занятия 9

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) 9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 10

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 11

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 13

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) . 14

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 15

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18

8.1 Основная учебная литература 18

8.2 Дополнительная учебная литература 18

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 19

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 19

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 19
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 20
11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 20
11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 21
11.3 Доступ к сети интернет..... 21
12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине..... 21
12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности 22
13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 23
Приложения
Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по основным областям и видам профессиональной деятельности в области развития агрономии, формирование понятий агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязь с входящими в агрономию дисциплинами.

Задачи:

- понятие об агрономии;
- изучение возникновение аграрной науки;
- ознакомление с основоположниками аграрной науки;
- ознакомление с развитием аграрной науки в XIX веке;
- изучение аграрные преобразования и науку начала и конца XX века;
- ознакомление с учеными России;
- изучение роли ученых в развитии сельскохозяйственной науки;
- изучение актуальные вопросы современной аграрной науки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-6):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 ИД-5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
		Возможности для приобретения новых знаний и навыков	Представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков	Навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. Стремится к профессиональному становлению личности

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к относится к относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	1 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* * в том числе:	**12,9**	**12,9**
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**94,9**	**94,9**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	94,9	94,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)* *	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)* *	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)* *	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	**-**	**-**
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	История агрономической и агрохимической служб АПК	УК-6.5	1		1		0,2	20	0,6	27,2
2	Высшее образование в России	УК-6.5	1		1		0,25	20	0,6	29,2
3	Структура ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА	УК-6.5	1		1		0,1	10	0,7	14,1
4	Организация учебного процесса	УК-6.5	1		1		0,15	14	0,7	13,1
5	Сведения о библиотеке	УК-6.5	1		1		0,1	13	0,7	12,1
6	Основы научной работы студента в ВУЗе	УК-6.5	1		1		0,1	14	0,6	12,1
	Промежуточная аттестация: (зачет)									**0,2**
	Итого по дисциплине:		**6**		**6**		**0,9**	**91,1**	3,8	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПР	
1	1	История агрономической и агрохимической служб АПК	1	-	1	Вк, Кл, Д
2	1	Высшее образование в России	1	-	1	Кл, Д
3	1	Структура ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА	1	-	1	Кл, Д
4	1	Организация учебного процесса	1	-	1	Кл, Д
5	1	Сведения о библиотеке	1	-	1	Кл, Д
6	1	Основы научной работы студента в ВУЗе	1	-	1	Кл, Д
		ИТОГО:	**6**	**-**	**6**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	История агрономической и агрохимической служб АПК	История агрономической науки в России	1
2	1	Высшее образование в России	Образовательный процесс и профессиональное развитие личности	1
3	1	Структура ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА	История развития ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА	1
4	1	Организация учебного процесса	Основные правовые документы, определяющие порядок организации образовательного процесса в ВУЗе	1
5	1	Сведения о библиотеке	Организация работы библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, ее книжные фонды и структура	1
6	1	Основы научной работы студента в ВУЗе	Научно-исследовательская работа в ВУЗе	1
Итого за 1 семестр:				**6,0**
Итого:				**6,0**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	История агрономической и агрохимической служб АПК	Подготовка индивидуальных домашних заданий	20
2	1	Высшее образование в России	Подготовка индивидуальных домашних заданий	20
3	1	Структура ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА	Подготовка индивидуальных домашних заданий	10
4	1	Организация учебного процесса	Подготовка индивидуальных домашних заданий	14
5	1	Сведения о библиотеке	Подготовка индивидуальных домашних заданий	13
6	1	Основы научной работы студента в ВУЗе	Подготовка индивидуальных домашних заданий	8
7	1	Подготовка к зачету	Проработка лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Изучение основной и дополнительной литературы	3,8
Итого за 1 семестр:				**94,9**
Итого:				**94,9**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся могут воспользоваться вопросами для самостоятельного изучения:

- Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В. Докучаевым?
- На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему;
- Время основной обработки почвы под озимые зерновые культуры?
- Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть?
- Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы?
- Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства?
- Наука о методах создания новых сортов с/х растений?
- Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова;
- Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова;
- Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева;
- Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева;
- Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева;
- Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А Стебута;
- Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина;
- Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса;
- Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова;
- Функции высшего профессионального образования;
- Структура высшего образования;
- Типы высших учебных заведений;
- Теоретическое и практическое обучение в ВУЗе;
- Виды учебных занятий;
- Каковы особенности сельского хозяйства, в чем его отличие от других отраслей народного хозяйства?
- Понятие «бакалавриат»?
- Перечислите общекультурные компетенции, где они прописаны, что вы о них знаете?
- Перечислите общепрофессиональные и профессиональные компетенции, где они прописаны, что вы о них знаете?
- Охарактеризуйте научно-исследовательскую деятельность бакалавра?
- Формы учебного процесса и виды контроля.

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам и докладам, тестированию обучающиеся могут воспользоваться основной и дополнительной литературой.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачет) также рекомендуется воспользоваться вышеуказанными ресурсами.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (1 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Психология
1	**Введение в профессиональную деятельность**
1	Учебная ознакомительная практика
4	Производственная технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 ИД-5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Знает:** возможности для приобретения новых знаний и навыков **Умеет:** представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеет:** навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. **Стремится** к профессиональному становлению личности	Л, ПЗ, СР	Кл, Д, ИДЗ, З	**Знает:** в полном объёме возможности для приобретения новых знаний и навыков **Умеет:** грамотно представлятьрезультаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеет:** на высоком уровне навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. **Стремится** к профессиональному становлению личности Способен: оценивать результаты собственной деятельности, самообразования и саморазвития, в течение всей жизни	**Знает:** В целом возможности для приобретения новых знаний и навыков **Умеет:** под руководством более опытного наставника представлять результаты учебной деятельности **Владеет:** в целом навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. Стремится к профессиональному становлению личности **Понимает:** результаты собственной деятельности, самообразования и саморазвития	**Знает:** частично возможности для приобретения новых знаний и навыков **Умеет:** под руководством более опытного наставника в целом представлять результаты учебной деятельности **Владеет:** общими навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни	**Не знает:** Возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Не умеет:** представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых **Не владеет:** навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Компетенции:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Пользуясь рекомендованной литературой, определить центры происхождения культурных растений и заполнить таблицу используя предложенный список растений.

Задание 2. Пользуясь предложенной литературой, определит центры одомашнивания видов животных и заполнить таблицу используя предложенный список животных.

Вопросы для коллоквиумов (устных опросов)

1. Взгляды на питание растений и удобрения в период от Аристотеля, Катона, Варрона, Калумеллы и Плиния до Тэера и Либиха;
2. Теория минерального питания растений и возврата питательных веществ Ю. Либиха и их влияние на развитие агрохимии в России и необходимость производства химических удобрений;
3. Систематическая исследовательская работа по агрохимии в России в конце 19 начале XX вв. Работы К.А. Тимирязева, Д.Н. Прянишникова, П.С. Коссовича, К.К. Гедройца;
4. Организация НИУ (1919) (с 1933 г. - НИУИФ) и его географическая сеть опытов с удобрениями. Д.Н. Прянишников и А.Н. Лебедянцев - руководители географической сети;
5. Развитие агрохимической науки во второй половине 20 века;

Темы докладов

1. Агропромышленный комплекс: состав и структура, народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК;
2. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве;
3. Значение и современное состояние сельского хозяйства в России и Ярославской области;
4. Значение и современное состояние АПК в Ярославской области;
5. Эколого-экономическая эффективность производства и механизм государственного регулирования сельхоз товаропроизводителей;
6. Профессиональный стандарт Агроном, виды профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. Историческое развитие систем земледелия происходило
а) в ДревнейГреции,
б) вДревнем Риме,
в) в Византии

2. Кто является основоположником систем земледелия в России:
а) А.Т.Болотов
б) И.М.Комов
в) М.Г.Павлов

3. Кто является классиком отечественного земледелия:
а) В.В.Докучаев
б) В.Р.Вильямс
в) А.Г.Дояренко

4. Укажите современного выдающегося ученого в области земледелия:
а) Т.С.Мальцев
б) А.И.Бараев
в) А.Н.Каштанов

5. Кто автор закона минимума, оптимума и максимума
а) Гельригель
б) Либих
в) Тэер

6. К основоположникам травопольной системы земледелия относятся:
а) Н.Н.Тулайков
б) В.Р.Вильямс
в) А.Г.Дояренко

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Историческое развитие систем земледелия
2. Основоположники систем земледелия в России
3. Классики отечественного земледелия
4. Современные выдающиеся ученые в области земледелия

5. Что вы знаете о науке и методах создания новых сортов с/х растений
6. Выдающиеся ученые в области физиологии растений?
7. Выдающиеся ученые в области растениеводства?
8. Выдающиеся ученые в области почвоведения?
9. Выдающиеся ученые в области агропочвоведения?
10. Выдающиеся ученые в области земледелия?
11. Выдающиеся ученые в области агрохимии?
12. Выдающиеся ученые в области генетики?
13. Выдающиеся ученые в области ботаники?
14. Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс?
15. Сколько и каких основных центров происхождения культурных растений определил академик Н.И. Вавилов?
16. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком?
17. Какое количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым?
18. Основоположник изучения микроскопического строения растений?
19. Кто впервые высказал положение о фотосинтезе?
20. Кто впервые экспериментально доказал воздушное питание растений?
21. Под влиянием кого получила расцвет гумусовая теория питания растений?
22. В каком году был открыт первый в России Московский университет?
23. Сколько и какие статьи опубликованы выдающимся ученым Болотовым А.Т.?
24. Кто первый открыл путь к точному знанию: без опыта нет познания?
25. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании во-

проса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***хорошо***» - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***удовлетворительно***» - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***неудовлетворительно***» - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала,

текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Индивидуальное домашнее задание

Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке ИДЗ

Оценка «***отлично***» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов ИДЗ и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «***хорошо***» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при подготовке ИДЗ, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» **-** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении ИДЗ, может применять полученные знания в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на ИДЗ вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении ИДЗ.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	История агрономии : учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова ; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131130 (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	1	Электронный ресурс
2	Иванов, В. М. История растениеводства : учебное пособие / В. М. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1917-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168886 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	1	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Смирнов П.М. Агрохимия [Текст] / П.М. Смирнов, Э. А. Муравин - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1984. - 304с.	Все разделы	1	90
2	Минеев В.Г., Агрохимия, биология и экология почвы [Текст]: учебное пособие / В.Г. Минеев, Е.Х. Ремпе, М., Агропромиздат, 1990, 206с.	Все разделы	1	11
3	Бадина Г.В., Основы агрономии [Текст]: учебник для вузов / Г.В. Бадина, А.В. Королев, Р.О. Королева, Л., Агропромиздат, 1988, 447с.	Все разделы	1	24
4	Уваров, Г. И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г. И. Уваров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212765 (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Все разделы	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». https://zemledelie.jimdofree.com/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита практических работ: к каждой работе прилагается список вопросов, на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 205. Количество посадочных мест:80. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 318. Количество посадочных мест:24. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., компьютеры - 8 шт., стенды для размещения наглядных учебных пособий - 3 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
помещение для самостоятельной работы Помещение № 341.	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обес-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Количество посадочных мест:6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	печением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.	специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.06 «Введение в профессиональную деятельность»

Код и направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

И.о. декана агротехнологического факультета _____ *(подпись)* к.с.-х.н., Иванова М.Ю. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК _____ *(подпись)* Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *(подпись)* к.с.-х.н., доцент Щукин С.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2022 г.

Лекции – *6 ч.*
Практические занятия – *6 ч.*
Самостоятельная работа – *94,9 ч.*

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
Ук-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**УК-6.5 ИД-5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**		
		Возможности для приобретения новых знаний и навыков	Представлять результаты учебной деятельности, определять возможности для приобретения новых знаний и навыков	Навыками оценки результатов собственной деятельности, самообразованием и саморазвитием, в течение всей жизни. Стремится к профессиональному становлению личности

Краткое содержание дисциплины: понятие об агрономии и агрохимии, возникновение земледелия, состояние сельского хозяйства России в XX веке, высшее образование в России, организация учебного процесса в ВУЗе, основные направления развития сельскохозяйственной науки, вклады ученых в развитие аграрной науки.