

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.01 Ветеринарная пропедевтика болезней животных**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>          |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                   |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки                     | <u>2025</u>                                       |
| Факультет                                 | <u>ветеринарии и зоотехнии</u>                    |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>        |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>                                      |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u>                                      |

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

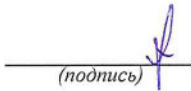
  
(подпись)

Узелкова С.Ю.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2025 г. Протокол № 12

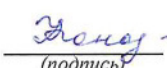
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «16» июня 2025 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

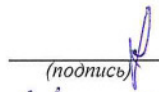
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

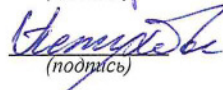
Отдел комплектования библиотеки

Декан факультета

ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

  
(подпись)

К.С.-Х.Н. Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) Узелкова С.Ю.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2025 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «16» июня 2025 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии \_\_\_\_\_  
(подпись) Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
(подпись) к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии \_\_\_\_\_  
(подпись) к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 5    |
| 2.1   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                      | 7    |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников                                                                                                        | 7    |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник                                                 | 8    |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения                                                                     | 8    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 9    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 9    |
| 5     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 10   |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 10   |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 11   |
| 5.3   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                          | 12   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 13   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)                                                                                                                                                 | 13   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 15   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 15   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 15   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 18   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 22   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)                                                                                 | 24   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 24   |

| №    | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                        | Стр. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8    | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                               | 27   |
| 8.1  | Основная учебная литература                                                                                                                                                              | 27   |
| 8.2  | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                        | 27   |
| 9    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                       | 28   |
| 9.1  | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                  | 28   |
| 9.2  | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                     | 28   |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 29   |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 29   |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 30   |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 30   |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                   | 30   |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 30   |
| 13   | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                     | 32   |
|      | Приложения                                                                                                                                                                               | 33   |
|      | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                     | 33   |

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков умения и навыки по диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозированию развития и течения, лечению и профилактике заболеваний у животных в видовом, породном и возрастном аспектах.

### **Задачи:**

- общих и специфических признаков заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития патологии и признаков общей и местной реакции организма на травму.
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений инфекции;
- методы лечения и профилактики ортопедических заболеваний и заболеваний конечностей;
- методов патогенетической терапии при лечении заболеваний животных;
- современных методов, материалов и приборов для лечения животных с патологиями.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПКОС-1):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13.012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистраци- |

### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции |                                                                                                                                                       |                      | Трудовые функции                                                                                                                   |        |                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование                                                                                                                                          | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                       | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| F                           | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6                    | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                       | F/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                                                                       |                      | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | F/02.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                                                                       |                      | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                   | F/03.6 | 6                                 |

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 |                                                                                            |                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                         | знать                                                                                                                | уметь                                                                                      | владеть                                                                   |
| ПКОС-1          | Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья | ПКОС-1.1<br>Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных                                                |                                                                                            |                                                                           |
|                 |                                                                                         | Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                  | Осуществлять предубойный ветеринарный осмотр животных                                      | методами предубойного ветеринарного осмотра животных                      |
|                 |                                                                                         | ПКОС-1.2<br>Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра           |                                                                                            |                                                                           |
|                 |                                                                                         | Признаки убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра                                            | осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра | Методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра |
|                 |                                                                                         | ПКОС-1.3<br>Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья |                                                                                            |                                                                           |
|                 |                                                                                         | методы проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их                                | проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья        | навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для       |



|  |  |          |  |                              |
|--|--|----------|--|------------------------------|
|  |  | здоровья |  | оценки состояния их здоровья |
|--|--|----------|--|------------------------------|

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                                            | Всего        | За 3 семестр |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                               | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b><br>в том числе:                     | <b>51,85</b> | <b>51,85</b> |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                                                      | 17           | 17           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                                                    | -            | -            |
| Практические занятия (Пр)                                                                                                     | 34           | 34           |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                                                           | 0,85         | 0,85         |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b><br>в том числе:                                                      | <b>55,95</b> | <b>55,95</b> |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | -            | -            |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                                               | -            | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                                              | -            | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                                                |              |              |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)                                              | 55,95        | 55,95        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                                                    | <b>0,2</b>   | <b>0,2</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*                                                   |              |              |
| Сдача зачета по дисциплине (К)*                                                                                               | 0,2          | 0,2          |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)*                                                                                         | -            | -            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>                                                                                 | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| В т.ч. в форме практической подготовки                                                                                        | 8            | 8            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>                                                                     | <b>3</b>     | <b>3</b>     |

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |                        |             |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|           |                                 |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий | Самостоятельная работа | Всего часов |



|    |                                              |        | Лек       | Лаб       | Пр | в т.ч. в<br>форме<br>лаб<br>занятий | КСР         | СР           | Кон-<br>троль |            |
|----|----------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----|-------------------------------------|-------------|--------------|---------------|------------|
| 1  | Общая диагностика                            | ПКОС-1 | 2         | 3         |    |                                     | 0,1         | 0,95         |               | 6,05       |
| 2  | Общее исследование                           | ПКОС-1 | 1         | 2         |    |                                     | 0,1         | 5            |               | 8,1        |
| 3  | Сердечнососудистая система                   | ПКОС-1 | 2         | 2         |    |                                     | 0,1         | 5            |               | 9,1        |
| 4  | Дыхательная система                          | ПКОС-1 | 2         | 2         |    |                                     | 0,1         | 5            |               | 9,1        |
| 5  | Система пищеварения                          | ПКОС-1 | 2         | 2         |    |                                     | 0,1         | 5            |               | 9,1        |
| 6  | Мочевая система                              | ПКОС-1 | 2         | 4         |    |                                     | 0,1         | 5            |               | 11,1       |
| 7  | Нервная система                              | ПКОС-1 | 2         | 4         |    |                                     | 0,1         | 6            |               | 12,1       |
| 8  | Исследование системы крови                   | ПКОС-1 | 1         | 4         |    |                                     | 0,1         | 6            |               | 11,1       |
| 9  | Основы клинической биохимии                  | ПКОС-1 | 1         | 5         |    |                                     | 0,05        | 6            |               | 12,0<br>5  |
| 10 | Биогеоэкологическая<br>диагностика           | ПКОС-1 | 1         | 2         |    |                                     | -           | 6            |               | 9          |
| 11 | Система желез внутренней<br>секреции         | ПКОС-1 | 1         | 4         |    |                                     | -           | 6            |               | 11         |
|    | <b>Промежуточная аттестация:<br/>(зачет)</b> |        |           |           |    |                                     |             |              |               | <b>0,2</b> |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                  |        | <b>17</b> | <b>34</b> |    |                                     | <b>0,85</b> | <b>55,95</b> | <b>0,2</b>    | <b>108</b> |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование<br>раздела дисциплины   | Виды учебных занятий<br>(в часах) |           |    | Формы текущего<br>контроля успе-<br>ваемости |
|----------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----|----------------------------------------------|
|          |               |                                      | Л                                 | ЛР        | ПЗ |                                              |
| 1        | 3             | Общая диагностика                    | 2                                 | 3         |    | ВК*                                          |
| 2        | 3             | Общее исследование                   | 1                                 | 2         |    | УО**, Т ***                                  |
| 3        | 3             | Сердечнососудистая система           | 2                                 | 2         |    | УО                                           |
| 4        | 3             | Дыхательная система                  | 2                                 | 2         |    | УО, Т                                        |
| 5        | 3             | Система пищеварения                  | 2                                 | 2         |    | УО                                           |
| 6        | 3             | Мочевая система                      | 2                                 | 4         |    | УО                                           |
| 7        | 3             | Нервная система                      | 2                                 | 4         |    | УО, Т                                        |
| 8        | 3             | Исследование системы крови           | 1                                 | 4         |    | УО                                           |
| 9        | 3             | Основы клинической биохимии          | 1                                 | 5         |    | УО, Т                                        |
| 10       | 3             | Биогеоэкологическая<br>диагностика   | 1                                 | 2         |    | УО                                           |
| 11       | 3             | Система желез внутренней<br>секреции | 1                                 | 4         |    | УО, Т                                        |
|          |               | <b>Итого за семестр:</b>             | <b>17</b>                         | <b>34</b> |    |                                              |
|          |               | <b>ИТОГО:</b>                        | <b>17</b>                         | <b>34</b> |    |                                              |

\*ВК- входной контроль (тестирование)

\*\* - УО – устный опрос. \*\*\*Т-тестирование

## 5.3 Лабораторные работы

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование<br>раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ             | Всего<br>часов |
|----------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| 1        | 3             | Общая диагностика                  | Изучение правил работы и обращения с живот- | 3              |

| №<br>п/п                    | №<br>семестра | Наименование<br>раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего<br>часов |
|-----------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                             |               |                                    | ными при их исследовании. Общее исследование животного. Габитус. Исследование кожи, волосяного покрова и лимфатических узлов. Исследование слизистых оболочек.                                                                                                                                                                |                |
| 2                           | 3             | Общее исследование                 | Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов                                                                                                                                                                                                                        | 2              |
| 3                           | 3             | Сердечнососудистая система         | Исследование сердечно-сосудистой системы. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, баллистокардиография, рентгенография и рентгеноскопия, эхокардиография, их клиническая оценка                                    | 2              |
| 4                           | 3             | Дыхательная система                | Исследование органов дыхания (верхнего отдела дыхательных путей). Осмотр и пальпация грудной клетки. Изучение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов.                            | 2              |
| 5                           | 3             | Система пищеварения                | Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. | 4              |
| 6                           | 3             | Мочевая система                    | Значение исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.                                                                                                                 | 4              |
| 7                           | 3             | Нервная система                    | Основные синдромы поражения нервной системы. Электрэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.                                                                                                                                                                                       | 4              |
| 8                           | 3             | Исследование системы крови.        | Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили. Кровь различных животных.                                                                                                                                                                                                                               | 4              |
| 9                           | 3             | Основы клинической биохимии        | Определение остаточного азота. Содержание макроэлементов (Ca, P, Na, K). Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы.                                                                                                                                                                                                    | 3              |
| 10                          | 3             | Биогеоценотическая диагностика     | Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней                                                                                                                                                                                                                         | 2              |
| 11                          | 3             | Система желез внутренней секреции  | Лабораторные исследования функционального состояния щитовидной железы. Исследование поджелудочной железы.                                                                                                                                                                                                                     | 4              |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>  |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b>      |
| <b>ИТОГО по дисциплине:</b> |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b>      |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п                       | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР                               | Всего часов  |
|-----------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1                           | 3          | Общая диагностика                 | Подготовка к коллоквиуму              | 0,95         |
|                             |            |                                   | Подготовка к тестированию             |              |
|                             |            |                                   | Подготовка реферата                   |              |
| 2                           | 3          | Общее исследование                | Подготовка к коллоквиуму              | 5            |
|                             |            |                                   | Подготовка к тестированию             |              |
| 3                           | 3          | Сердечнососудистая система        | Подготовка к коллоквиуму              | 5            |
|                             |            |                                   | Подготовка к сдаче лабораторных работ |              |
| 4                           | 3          | Дыхательная система.              | Подготовка к коллоквиуму              | 5            |
|                             |            |                                   | Подготовка к сдаче лабораторных работ |              |
| 5                           | 3          | Система пищеварения.              | Подготовка к коллоквиуму              | 5            |
|                             |            |                                   | Подготовка к сдаче лабораторных работ |              |
| 6                           | 3          | Мочевая система                   | Подготовка к коллоквиуму              | 5            |
| 7                           | 3          | Нервная система                   | Подготовка реферата                   | 6            |
| 8                           | 3          | Исследование системы крови.       | Подготовка к коллоквиуму              | 6            |
| 9                           | 3          | Основы клинической биохимии       | Подготовка реферата                   | 6            |
|                             |            |                                   | Подготовка к коллоквиуму              |              |
| 10                          | 3          | Биогеоэкологическая диагностика   | Подготовка к коллоквиуму              | 6            |
| 11                          | 3          | Система желез внутренней секреции | Подготовка к коллоквиуму              | 6            |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>  |            |                                   |                                       | <b>55,95</b> |
| <b>ИТОГО по дисциплине:</b> |            |                                   |                                       | <b>55,95</b> |

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями «Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Н.Г. Ярлыков, А.А. Митягова, Л.А. Соболева / ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, г.Ярославль, 2020 // Электронная библиотека – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции (ПКОС-1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 семестр) и проводится в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра      | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКОС-1.1</b> | <b>Знает</b>                                                                                                            | <b>Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных</b>                                                |
|                 | <b>3</b>                                                                                                                | <b>Ветеринарная пропедевтика болезней животных</b>                                                              |
|                 | 6,7,8                                                                                                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                     |
|                 | 6                                                                                                                       | Производственная технологическая практика                                                                       |
|                 | 8                                                                                                                       | Производственная ветеринарно-санитарная практика                                                                |
|                 | 8                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                          |
|                 | 8                                                                                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                            |
|                 | 8                                                                                                                       | Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов                                                        |
| <b>ПКОС-1.2</b> | <b>Умеет</b>                                                                                                            | <b>Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</b>           |
|                 | <b>3</b>                                                                                                                | <b>Ветеринарная пропедевтика болезней животных</b>                                                              |
|                 | 6,7,8                                                                                                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                     |
|                 | 6                                                                                                                       | Производственная технологическая практика                                                                       |
|                 | 8                                                                                                                       | Производственная ветеринарно-санитарная практика                                                                |
|                 | 8                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                          |
|                 | 8                                                                                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                            |
|                 | 8                                                                                                                       | Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов                                                        |
| <b>ПКОС-1.3</b> | <b>Владеет</b>                                                                                                          | <b>Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</b> |
|                 | <b>3</b>                                                                                                                | <b>Ветеринарная пропедевтика болезней животных</b>                                                              |
|                 | 6,7,8                                                                                                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                     |
|                 | 6                                                                                                                       | Производственная технологическая практика                                                                       |
|                 | 8                                                                                                                       | Производственная ветеринарно-санитарная практика                                                                |
|                 | 8                                                                                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                            |

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 8 | Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов |
|---|----------------------------------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                         | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства                        | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                  | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                          | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                  | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                  | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно/ зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1           | 2                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                   | 5                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКО С-1     | Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья | ПКОС-1.1<br>Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br><br>Знать: порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Уметь: осуществлять предубойный ветеринарный осмотр животных<br>Владеть: методами предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                                                                        | Лекция-визуализация                                 | Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование | Знает полностью порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Умеет осуществлять полный предубойный ветеринарный осмотр животных<br>Владет всеми методами предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Способен: осуществлять осмотр животных                                                                                                                                                    | Знает основной порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Умеет осуществлять основной предубойный ветеринарный осмотр животных<br>Владет основными методами предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Понимает: важность проведения предубойного ветеринарного осмотра животных                                           | Знает частично порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Умеет частично осуществлять предубойный ветеринарный осмотр животных<br>Владет частично методами предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                                     | Не знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных<br>Не умеет осуществлять предубойный ветеринарный осмотр животных<br>Не владеет методами предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                                         |
|             |                                                                                         | ПКОС-1.2<br>Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br><br>Знать: допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Уметь: Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Владеть: методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра | Лекция-визуализация,                                | Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование | Знает полностью допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Умеет полностью определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Владет всеми методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Способен: осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра | Знает в основном допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Умеет осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Владет основными методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Понимает: важность проведения убоя жи- | Знает частично допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Умеет частично осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Владет частично методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра | Не знает допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br><br>Не умеет осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра<br>Не владеет методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                  | бойного осмотра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | вотных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p>ПКОС-1.3</p> <p>Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Знать: методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных</p> <p>Владеть: навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> | Лекция-визуализация, | Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование | <p>Знает все методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Умеет полностью проводить предубойный ветеринарный осмотр животных</p> <p>Владеет всеми навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Способен: осуществлять все методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> | <p>Знает основные методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Умеет проводить основной предубойный ветеринарный осмотр животных</p> <p>Владеет основными навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Понимает: важность проведения убоя животных</p> | <p>Знает частично методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>и</p> <p>Умеет частично проводить предубойный ветеринарный осмотр животных</p> <p>Владеет частично навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> | <p>Не знает методы предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Не умеет проводить основной предубойный ветеринарный осмотр животных</p> <p>Не владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> |



## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы для собеседования (устного опроса)***

1. Определение понятий «симптом», «синдром», «диагноз».
2. Общий осмотр больного. Положение, сознание, походка. Диагностическое значение.
3. Температура тела больного. Методы измерения температуры (термометрия, термография). Типы температурных кривых.
4. Антропометрические измерения в клинике. Диагностическое значение понятия конституции, основные конституциональные типы.
5. Исследование кожных покровов, подкожной жировой клетчатки, лимфоузлов, опорно-двигательного аппарата. Диагностическое значение.
6. Физические основы перкуссии. Методика перкуссии, виды перкуссии. Характеристика перкуторных тонов. Значение работ Ауенбругера, роль отечественных ученых в развитии перкуссии.
7. Физические основы аускультации. Методы аускультации. Роль Лаенека в развитии аускультации.
8. Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота по В.П. Образцову, Н.Д. Стражеско в разработке методики пальпации
9. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная тупость сердца. Изменение их величины и конфигурации в физиологических и патологических условиях.
10. Нормальные тоны сердца, их характеристика, механизм возникновения. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Места наилучшего выслушивания клапанов

#### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

##### **ПКОС-1.1 Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных**

Тестовые задания открытого типа

1. В каком порядке проводят исследование сердечно-сосудистой системы у крс?
2. Укажите правильную последовательность исследования нервной системы у крс.
3. Как успокаивают крс при начале общего исследования?
4. Что используют для фиксации крс?
5. Каким может быть местный осмотр крс?
6. К дополнительному исследованию крс относят?

Тестовые задания закрытого типа

1. По каким признакам определяют габитус крс?
  - 1) телосложение
  - 2) упитанность
  - 3) темперамент
  - 4) все перечисленные
2. На что обращают внимание при исследовании слизистых оболочек у крс?
  - 1) цвет
  - 2) влажность
  - 3) повреждения
  - 4) всё перечисленное

### **ПКОС-1.2 Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра**

Тестовые задания открытого типа

1. Общее исследование крс включает?
2. К специальному исследованию печени у крс относят?
3. Схема исследования дыхательной системы у крс?
4. К специальному исследованию дыхательной системы крс относят?
5. При исследовании живота у крс проводят?
6. Мочеиспускательный канал у крс исследуют?

Тестовые задания закрытого типа

1. Исследование живота у крс начинают с

- 1) осмотра, пальпации
- 2) перкуссии, осмотра
- 3) сбора анализов, перкуссии
- 4) аускультации, осмотра

2. Место забора крови крс для биохимического анализа.

- 1) из яремной вены
- 2) из поллой вены
- 3) отсекая кончик хвоста
- 4) из мышц

### **ПКОС-1.3 Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья**

Тестовые задания открытого типа

1. Убою на мясо не подлежат козы и овцы моложе...
2. Какой мелкий рогатый скот допускается на убой...
3. Упитанность коз и овец определяют...
4. По каким внешним признакам определяют упитанность овец...
5. По степени упитанности овец делят на такое количество категорий...

Тестовые задания закрытого типа

1 Последовательность исследования пищеварительной системы у крс

- 1) исследование приема корма и питья, полости рта, слюнных желез, глотки и пищевода, живота, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и фекалий
- 2) исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и кала
- 3) исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, акта дефекации и кала, печени
- 4) исследование слизистой ротовой полости, зубов, языка, глотания, преджелудков или желудка, глотки, печени, кишечника, селезенки, акта дефекации и фекалий

2 Проводят ли подготовку крс перед исследованием мочевыделительной системы?

- 1) не проводят
- 2) накануне и в день исследования голодная диета, свободный доступ к воде
- 3) ограничивают в воде
- 4) запрещают кормить, ограничивают в воде

## **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета**

**Компетенция:** ПКОС-1 Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

**Вопросы к зачету:**

1. Краткая характеристика русских терапевтических школ( М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, Г.Ф. Ланг, А.Л. Мясников, В.Х. Василенко).
2. Диагностическое значение жалоб, истории развития заболевания, истории жизни больного. Роль Г.А. Захарьина в развитии анамнестического метода.
3. Определение понятий «симптом», «синдром», «диагноз».
4. Общий осмотр больного. Положение, сознание, походка. Диагностическое значение.
5. Температура тела больного. Методы измерения температуры (термометрия, термография). Типы температурных кривых.
6. Антропометрические измерения в клинике. Диагностическое значение понятия конституции, основные конституциональные типы.
7. Исследование кожных покровов, подкожной жировой клетчатки, лимфоузлов, опорно-двигательного аппарата. Диагностическое значение.
8. Физические основы перкуссии. Методика перкуссии, виды перкуссии. Характеристика перкуторных тонов. Значение работ Ауенбруггера, роль отечественных ученых в развитии перкуссии.
9. Физические основы аускультации. Методы аускультации. Роль Лаенека в развитии аускультации.
10. Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота по В.П. Образцову, Н.Д. Стражеско в разработке методики пальпации.
11. Диагностическое значение биопсии печени.
12. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
13. Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Положение больного, состояние кожных покровов. Патогенез цианоза.
14. Верхушечный толчок. Механизм возникновения, методика исследования. Основные свойства. Изменение его в патологических условиях.
15. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная тупость сердца. Изменение их величины и конфигурации в физиологических и патологических условиях.
16. Нормальные тоны сердца, их характеристика, механизм возникновения. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Места наилучшего выслушивания клапанов.
17. Характеристика сердечных тонов в патологических условиях. Изменение силы тонов, раздвоение и расщепление тонов, ритм «галопа», ритм «перепела».
18. Неорганические (функциональные) сердечные шумы. Их характеристика и отличие от органических.
19. Органические сердечные шумы. Механизм возникновения. Основные признаки.
20. Артериальный пульс. Методы исследования. Основные свойства пульса.
21. Артериальное давление. Факторы, обуславливающие артериальное давление. Методы измерения.
22. Патогенез и клиника болевого синдрома при перикардитах и стенокардии.
23. Отечный синдром при заболеваниях сердца. Патогенез и клиническая характеристика.
24. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология.
25. Синдром хронической недостаточности кровообращения. Этиология, патогенез, классификация, симптоматология.
26. Синдром острой сосудистой недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология. Клинические формы.
27. Ревматизм. Ревмокардит. Симптоматология.
28. Синдром воспалительного поражения миокарда (миокардит). Этиология, патогенез, симптоматология.
29. Бактериальный (подострый, септический) эндокардит. Симптоматология.
30. Синдром сухого и экссудативного перикардита. Этиология, патогенез, симптоматология.
31. Ревматизм. Этиология, патогенез. Ревматический полиартрит.
32. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Эхо кардиография, доплерография.
33. Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология. Механизмы нарушения

- кровообращения. Симптоматология.
34. Митральный стеноз.
  35. Недостаточность аортальных клапанов. Этиология. Механизмы нарушения кровообращения. Симптоматология.
  36. Стеноз устья аорты. Механизмы нарушения кровообращения, симптоматология. Ишемический синдром - стенокардия напряжения и покоя.
  37. Острый инфаркт миокарда. Симптоматология. Роль отечественных ученых В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско в изучении инфаркта миокарда.
  38. Электрокардиография. Принципы. Характеристика нормальной ЭКГ.
  39. Синдром аритмии - синусовая аритмия, тахикардия, брадикардия. Клинические и ЭКГ-признаки. Синдром аритмии - пароксизмальная тахикардия. Её формы. Клинические и ЭКГ-признаки. Атриовентрикулярная блокада. Клинические и ЭКГ-признаки.
  40. Мерцание и трепетание предсердий. Этиология, патогенез, формы мерцательной аритмии, клинические и ЭКГ-признаки.
  41. Альтернирующий пульс. Клинические и ЭКГ-признаки.
  42. Фонокардиография.
  43. Кровохаркание.
  44. Характеристика частоты и ритма дыхания. Одышка, её патогенез, виды одышки. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Биота, Чейн-Стокса.
  45. Плевральная пункция. Исследование плевральной жидкости (удельный вес, белок, реакция Ривальта, микроскопия), диагностическое значение.
  46. Сравнительная перкуссия легких. Методика исследования. Изменение перкуторного звука в патологических условиях.
  47. Основные дыхательные шумы (везикулярное дыхание, ларинго-трахеальное, бронхиальное, ослабленное, жесткое, амфорическое дыхание). Механизмы их возникновения, диагностическое значение.
  48. Побочные дыхательные шумы (сухие и влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры). Механизм их возникновения и диагностическое значение.
  49. Шум трения плевры. Брнхофония. Голосовое дрожание. Механизмы их возникновения, диагностическое значение.
  50. Синдром наличия жидкости в полости плевры. Этиология, патогенез, симптоматология. Синдром наличия воздуха в полости плевры. Этиология, патогенез, симптоматология. Синдромы долевого и сегментарного воспалительного уплотнения легочной ткани. Этиология, патогенез, симптоматология.
  51. Синдром очагового воспалительного уплотнения легочной ткани. Этиология, патогенез, симптоматология.
  52. Хронический бронхит. Симптоматология.
  53. Бронхоэктатическая болезнь. Симптоматология.
  54. Синдром полости в легком. Этиология, патогенез, симптоматология.
  55. Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
  56. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Этиология, патогенез, симптоматология.
  57. Синдром сухого плеврита. Этиология, патогенез, симптоматология.
  58. Синдром ателектаза легких. Этиология, патогенез, симптоматология.
  59. Синдром легочной недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология, классификация.
  60. Топографическая перкуссия легких. Методика исследования. Изменения в физиологических и патологических условиях.
  61. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями желудка и кишечника.
  62. Диспепсические жалобы при заболеваниях органов пищеварения. Механизм рвоты, расстройства стула.
  63. Хронический гастрит. Симптоматология.
  64. Синдром повышенной секреторной функции желудка. Язвенная болезнь. Симптоматология.
  65. Синдром поражения толстой кишки (колитический). Симптоматология.

66. Синдромы поражения тонкой кишки - нарушенного переваривания, всасывания. Патогенез, симптоматология.
67. Метод термографии, его значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
68. Инструментальные методы исследования желудка и кишечника: гастродуоденоскопия, биопсия желудка, кишечника; ректороманоскопия, колоноскопия.
69. Синдром пониженной секреторной функции желудка. Этиология, патогенез, симптоматология.
70. Синдром повышенной секреторной функции желудка. Этиология, патогенез, симптоматология.
71. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями печени.
72. Осмотр больных с заболеваниями печени. Определение размеров печени и селезенки по Курлову.
73. Функциональные методы исследования печени. Биохимические синдромы поражения печени: цитолиза, недостаточности функции гепатоцитов, холестаза, иммунного воспаления.
74. Инструментальные методы исследования печени (лапароскопия, суинтиграфия, УЗИ, компьютерная томография).
75. Синдром желтухи. Этиология, основные формы, патогенез, симптоматология.
76. Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, симптоматология.
77. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома). Этиология, патогенез, симптоматология.
78. Хронический холецистит. Симптоматология.
79. Циррозы печени. Симптоматология.
80. Синдромы поражения печеночной ткани: цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический.
81. Синдромы при заболеваниях печени: гепатолиенальный, портосистемный, энцефалопатии. Патогенез, симптоматология.
82. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация почек.
83. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями почек.
84. Функциональные исследования почек. Проба на разведение и концентрацию. Методика исследования. Диагностическое значение.
85. Отечный синдром при заболеваниях почек.
86. Синдром нарушенного диуреза: полиурии, олигурия, никтурия, анурия. Их причины, диагностическое значение.
87. Острый диффузный гломерулонефрит. Симптоматология.
88. Синдром почечной эклампсии. Этиология, патогенез, симптоматология.
89. Синдром хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
90. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек. Патогенез, симптоматология.
91. Хронический диффузный гломерулонефрит. Клинические формы, симптоматология.
92. Особенности жалоб, анамнеза и осмотра больных с заболеваниями кроветворной системы.
93. Железодефицитная анемия. Симптоматология.
94. В-фолиеводефицитная анемия. Симптоматология.
95. Острый лейкоз. Симптоматология.
96. Хронический миелоидный лейкоз. Симптоматология.
97. Хронический лимфатический лейкоз. Симптоматология.
98. Тиреотоксикоз. Симптоматология.
99. Микседема. Симптоматология.
100. Сахарный диабет. Симптоматология.
101. Определение количества эритроцитов в крови и его диагностическое значение.
102. Методика определения гемоглобина крови. Диагностическое значение.
103. Лейкоцитарная формула крови. Методика исследования. Диагностическое значение.
104. Количество лейкоцитов крови. Методика определения. Диагностическое значение.
105. СОЭ. Методика исследования. Диагностическое значение.
106. Белковые фракции крови. Диагностическое значение.

107. Протомбин крови и его диагностическое значение.
108. Сахар крови. Диагностическое значение.
109. Биохимические показатели «острой» фазы воспаления: С-реактивный белок, фибриноген, сиаловая кислота, белковые фракции. Диагностическое значение.
110. Креатинин крови. Диагностическое значение.
111. Исследование костного мозга и его диагностическое значение. Роль М.И.Аринкина в создании этого исследования.
112. Билирубин крови. Понятие о «свободном» и «связанном» билирубине. Диагностическое значение.
113. Макроскопическое и микроскопическое исследование мокроты при абсцессе и гангрене легкого.
114. Определение сахара в моче и его клиническое значение.
115. Изменение в мокроте при бронхиальной астме.
116. Диагностическое значение клинического исследования мочи.
117. Исследование желудочного содержимого. Оценка секреторной и кислотообразующей функции желудка.
118. Скрытая кровь в кале (реакция Грегерсена), методика определения, диагностическое значение.
119. Анализ мочи: цилиндрурия. Диагностическое значение.
120. Анализ мочи: гематурия. Методика исследования. Диагностическое значение.
121. Уробилин и желчные пигменты в моче. Методика исследования. Диагностическое значение.
122. Дуоденальное зондирование. Методика исследования. Диагностическое значение.
123. Проба Зимницкого. Методика исследования. Диагностическое значение.
124. Анализ мочи: лейкоцитурия. Диагностическое значение. Проба Нечипоренко.
125. Инструментальные методы исследования печени: сцинтиграфия, ультразвуковое исследование, компьютерная томография.
126. Инструментальные методы исследования сердца: коронарография, биопсия сердца.
127. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: сцинтиграфия, эхокардиография, доплерография.
128. Протеинурия. Методика исследования. Диагностическое значение.
129. Лабораторная диагностика желтух.
130. Копрологическое исследование. Диагностическое значение.
131. Инструментальные методы исследования почек: радиоизотопная ренография, сцинтиграфия, компьютерная томография.
132. Диагностическое значение клинического исследования крови.
133. Изменение на ЭКГ при инфаркте миокарда.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Собеседование (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1.    | Берина, В. Г. Ветеринарная пропедевтика болезней животных : учебное пособие / В. Г. Берина, Л. Ф. Бодрова. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-549-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90735">https://e.lanbook.com/book/90735</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2025, требуется авторизация | Все разделы                        | 3       | Электронный ресурс                  |
| 2.    | Кочарян, В. Д. Ветеринарная пропедевтика : учебное пособие / В. Д. Кочарян, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76658">https://e.lanbook.com/book/76658</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2025, требуется авторизация                              | Все разделы                        | 3       | Электронный ресурс                  |

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

| № п/п | Наименование                                                                                                | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1.    | Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. | Все разделы                        | 3       | Электронный ресурс                  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |   |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------|
|   | П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/215744</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                           |             |   |                    |
| 2 | Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352211">https://e.lanbook.com/book/352211</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 3 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю ( <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka> ).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование                                                        | Тематика      | Режим доступа                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>         | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>          | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — <http://www.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторная работа | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование      | Тематика             |
|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |

|   |                                                     |                          |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                                                                  | Тематика           | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                            |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»                                                        | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                                |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ                                                             | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                          |
| 4.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                     | Универсальная      | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5.    | База данных AGRIS                                                                             | Специализированная | <a href="https://www.fao.org/agris/ru">https://www.fao.org/agris/ru</a><br>Доступ свободный                                                                                                                                                       |
| 6.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                          |
| 7.    | База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)                                     | Специализированная | <a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a><br>Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки                                                             |
| 8.    | База данных Spriner Nature eBook Collections                                                  | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки                                                                                                                     |

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
1 июля 2025 г

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.01 Ветеринарная пропедевтика болезней животных

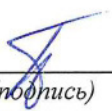
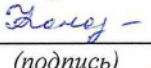
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>          |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                   |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки                     | <u>2025</u>                                       |
| Факультет                                 | <u>ветеринарии и зоотехнии</u>                    |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>        |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>        |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>                                      |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u>                                      |

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

Председатель УМК

И.о. заведующего выпуск-  
кающей кафедрой

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И. О.)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И. О.)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И. О.)

Ярославль, 2025 г.

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 |                                                                                            |                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                         | знать                                                                                                                | уметь                                                                                      | владеть                                                                                          |
| ПКОС-1          | Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья | ПКОС-1.1<br>Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных                                                |                                                                                            |                                                                                                  |
|                 |                                                                                         | Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                  | Осуществлять предубойный ветеринарный осмотр животных                                      | методами предубойного ветеринарного осмотра животных                                             |
|                 |                                                                                         | ПКОС-1.2<br>Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра           |                                                                                            |                                                                                                  |
|                 |                                                                                         | Признаки убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра                                            | осуществлять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра | Методами убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра                        |
|                 |                                                                                         | ПКОС-1.3<br>Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья |                                                                                            |                                                                                                  |
|                 |                                                                                         | методы проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья                       | проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья        | навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья |

**Краткое содержание дисциплины:** Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Общая диагностика. Общее исследование. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Система пищеварения. Мочевая система. Нервная система. Исследование системы крови. Основы клинической биохимии. Биогеоэкологическая диагностика. Система желез внутренней секреции