

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 13:44:29

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Анатомия животных

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u><br><u>Лечебное дело</u> |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                                  |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                                     |
| Год начала подготовки                     | <u>2024</u>                                                      |
| Факультет                                 | <u>ветеринарии и зоотехнии</u>                                   |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                         |
| Кафедра-разработчик                       | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                         |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>252/7</u>                                                     |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет, экзамен</u>                                            |

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)

Анатомия животных в основу положены:

наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «04» марта 2024 г., протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2028 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2024 г. Протокол № 12

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой

(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г..  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель учебно-  
методической комиссии  
факультета ветеринарии  
и зоотехнии

(подпись)

К.Б.Н., доцент Сковрцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной про-  
граммы

Руководитель образовательной про-  
граммы

Отдел комплектования  
библиотеки

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(подпись)

К.Бiol.Н., доцент Тимаков А.В..  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(подпись)

Волкова М.А.  
(Фамилия И.О.)

(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 5    |
| 2.1   | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                  | 6    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 9    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 9    |
| 5     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 10   |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 10   |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 11   |
| 5.3   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                          | 12   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 13   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)                                                                                                                                                 | 13   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 15   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 15   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 15   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 18   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 22   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)                                                                                 | 24   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 24   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                   | 27   |
| 8.1   | Основная учебная литература                                                                                                                                                                  | 27   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                            | 27   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети                                                                                                                                    | 28   |

| №    | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                        | Стр. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | Интернет                                                                                                                                                                                 |      |
| 9.1  | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                  | 28   |
| 9.2  | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                     | 28   |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 29   |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 29   |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 30   |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 30   |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                   | 31   |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 31   |
| 13   | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         | 33   |
|      | Приложения                                                                                                                                                                               |      |
|      | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                     |      |

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Анатомия животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по анатомии организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

### **Задачи:**

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом вида животных и функционального назначения органов;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции знания анатомического строения организма дать возможность студентам успешно осваивать ветеринарные дисциплины, грамотно разбираться в вопросах определения видовой принадлежности органов животных, успешно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-1):

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           |                                          |                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                          | уметь                                    | владеть                                     |
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и | ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения            |                                          |                                             |
|                 |                                                                                                                                                | биологический статус животных                                                                                                                                                                  | определять биологический статус животных | навыками определения биологического статуса |
|                 |                                                                                                                                                | ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                          |                                             |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | продуктов животного и растительного происхождения | нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                                                                                                    | определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных    | навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных    |
|  |                                                   | ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                                                                          |                                                                                                     |
|  |                                                   | показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                 | определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                                            | Всего        | За 2 семестр | За 3 семестр |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                               | часов        | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>                                     | <b>139,4</b> | <b>69,7</b>  | <b>69,7</b>  |
| в том числе:                                                                                                                  |              |              |              |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                                                      | 68           | 34           | 34           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                                                    | 68           | 34           | 34           |
| Практические занятия (Пр)                                                                                                     | -            | -            |              |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                                                           | 3,4          | 1,7          | 1,7          |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>                                                                      | <b>109,1</b> | <b>38,1</b>  | <b>71</b>    |
| в том числе:                                                                                                                  |              |              |              |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | -            | -            |              |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                                               | -            | -            |              |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                                              | 23,7         | -            | 23,7         |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                                                | -            |              |              |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)                                              | 85,4         | 38,1         | 47,3         |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                                                    | <b>3,5</b>   | <b>0,2</b>   | <b>3,3</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*                                                   | 3,3          |              | 3,3          |
| Сдача зачета по дисциплине (К)*                                                                                               | 0,2          | 0,2          |              |

|                                                           |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Защита курсовой работы (проекта) (К)*                     | -          | -          |            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>             | <b>252</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |
| в том числе в форме практической подготовки               | -          | -          | -          |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b> | <b>7</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы    |     |    |                                 |      |                        |          |             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------|------|------------------------|----------|-------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |     |    |                                 |      | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Лек                                              | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР  | СР                     | Контроль |             |
| 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                  |     |    |                                 |      |                        |          |             |
| 1         | Анатомия как наука, ее место среди других биологических дисциплин. История анатомии как науки. Состав организма. Опорная система организма - скелет. Значение опорной системы и принципы ее строения. Органы и ткани опорной системы их морфологическая характеристика. Кость как орган, её строение и развитие. Факторы, влияющие на форму и внутреннюю архитектуру костей. | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 2         | Органы опорной системы – связка, хрящ, кость. Скелет, его состав и деление на отделы. Плоскости и направления на туловище. Типичный позвонок                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 3         | Закономерности строения и деления скелета на отделы. Развитие позвоночного столба и его элемента позвонка. Закономерности дифференциации позвоночного столба на отделы. Развитие каждого отдела позвоночника в связи с условиями жизни животного.                                                                                                                            | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 4         | Грудной отдел туловища млекопитающих и птиц. Строение ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц. Шейный, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба, их видовые особенности у млекопитающих и птиц                                                                                                                                   | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 5         | Строение и видовые особенности костей скелета сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 6         | Скелет головы - череп. Кости мозгового и лицевого отделов скелета головы, виды соединения. Каудальная, дорсальная, латеральная, вентральная, мозговая поверхности скелета головы. Особенности строения скелета головы птиц.                                                                                                                                                  | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |
| 7         | Скелет поясков конечностей. Скелет свободных конечностей. Скелет поясов конечностей. их строение и видовые                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1                   | 4                                                | 4   | -  |                                 | 0,18 | 4                      |          | 12,18       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |           |          |  |            |             |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|--|------------|-------------|------------|------------|
|   | особенности у млекопитающих и птиц. Зейгоподий, автоподий грудной и тазовой конечностей у млекопитающих и птиц                                                                                                                                                                                                                     |       |           |           |          |  |            |             |            |            |
| 8 | Общий кожный покров. Значение кожи и ее производных. Строение и видовые особенности кожи: волосы, желез кожи, роговых образований и молочной железы у сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                         | ОПК-1 | 4         | 4         | -        |  | 0,18       | 4           |            | 12,18      |
| 9 | Миология. Общая характеристика мышечной системы, особенности ее строения и развития. Закономерности расположения мышц на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы. Строение мышцы как органа. Мышцы плечевого пояса, грудной и тазовой конечностей, позвоночного столба и головы, грудной и брюшной стенок, их топография. | ОПК-1 | 2         | 2         | -        |  | 0,26       | 6,1         |            | 10,36      |
|   | Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 |           |           |          |  |            |             |            | 0,2        |
|   | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>-</b> |  | <b>1,7</b> | <b>38,1</b> | <b>0,2</b> | <b>108</b> |

### 3 семестр

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |   |   |  |      |     |  |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|--|------|-----|--|-------|
| 1 | Спланхнология. Понятие о внутренностях и полостях тела животных. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов                                                                                                                                               | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 2 | Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительного тракта у бесчерепных на отделы и органы. Развитие и закономерности строения ротоглотки (головной кишки). Развитие и закономерности строения зубной системы. Закономерности строения пищевода и желудка. Полости тела. | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 3 | Строение и видовые особенности органов пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц.                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 4 | Развитие и закономерности строения аппарата дыхания млекопитающих и птиц. Строение органов аппарата дыхания млекопитающих и птиц                                                                                                                                           | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 5 | Мочеполовая система. Три генерации почек, связь их выводных протоков с половым аппаратом. Строение и видовые особенности органов аппарата мочеиспускания млекопитающих и птиц                                                                                              | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 6 | Развитие и закономерности строения органов размножения самок и самцов домашних животных. Строение и видовые особенности органов аппарата размножения самцов и самок млекопитающих и птиц.                                                                                  | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 7 | Сердечно-сосудистая система ее состав и значение. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сосудистой трубки. Круги кровообращения у взрослого и плода млекопитающих.                                                                                    | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |
| 8 | Закономерности строения нервной системы, её анатомический состав. Развитие и строение спинного и                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | 4 | 4 | - |  | 0,18 | 2,6 |  | 15,81 |

|   |                                                                                                                                                                                                                |       |           |           |          |  |            |             |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|--|------------|-------------|-------------|
|   | головного мозга и их оболочек. Вегетативный отдел нервной системы. Рефлекторная дуга вегетативной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы. Черепномозговые нервы |       |           |           |          |  |            |             |             |
| 9 | Понятие об анализаторах. Анатомический состав органов чувств.                                                                                                                                                  | ОПК-1 | 2         | 2         | -        |  | 0,26       | 2,9         | 7,16        |
|   | Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                                                                                                             | ОПК-1 |           |           |          |  |            |             | 3,3         |
|   | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                      |       | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>-</b> |  | <b>1,7</b> | <b>47,3</b> | <b>23,7</b> |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    |       | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>-</b> |  | <b>3,4</b> | <b>85,4</b> | <b>252</b>  |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебных занятий (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|--------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛЗ                             | ЛР | ПЗ |                                      |
| 1     | 2          | Анатомия как наука, ее место среди других биологических дисциплин. История анатомии как науки. Состав организма. Опорная система организма - скелет. Значение опорной системы и принципы ее строения. Органы и ткани опорной системы их морфологическая характеристика. Кость как орган, её строение и развитие. Факторы, влияющие на форму и внутреннюю архитектуру костей. | 4                              | 4  | -  | ВК*<br>ЗЛР**                         |
| 2     | 2          | Органы опорной системы – связка, хрящ, кость. Скелет, его состав и деление на отделы. Плоскости и направления на туловище. Типичный позвонок                                                                                                                                                                                                                                 | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 3     | 2          | Закономерности строения и деления скелета на отделы. Развитие позвоночного столба и его элемента позвонка. Закономерности дифференциации позвоночного столба на отделы. Развитие каждого отдела позвоночника в связи с условиями жизни животного.                                                                                                                            | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 4     | 2          | Грудной отдел туловища млекопитающих и птиц. Строение ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц. Шейный, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба, их видовые особенности у млекопитающих и птиц                                                                                                                                   | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 5     | 2          | Строение и видовые особенности костей скелета сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 6     | 2          | Скелет головы - череп. Кости мозгового и лицевого отделов скелета головы, виды соединения. Каудальная, дорсальная, латеральная, вентральная, мозговая поверхности скелета головы. Особенности строения скелета головы птиц.                                                                                                                                                  | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 7     | 2          | Скелет поясков конечностей. Скелет свободных конечностей. Скелет поясков конечностей, их строение и видовые особенности у млекопитающих и птиц. Зейгоподий, автоподий грудной и тазовой конечностей у млекопитающих и птиц                                                                                                                                                   | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 8     | 2          | Общий кожный покров. Значение кожи и ее производных. Строение и видовые особенности кожи: волосы, желез кожи, роговых образований и молочной железы у сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                                                                   | 4                              | 4  | -  | ЗЛР                                  |
| 9     | 2          | Миология. Общая характеристика мышечной системы, особенности ее строения и развития. Закономерности расположения мышц на скелете. Вспомогательные органы мышечной                                                                                                                                                                                                            | 2                              | 2  | -  | ЗЛР                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |           |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|    |   | системы. Строение мышцы как органа. Мышцы плечевого пояса, грудной и тазовой конечностей, позвоночного столба и головы, грудной и брюшной стенок, их топография.                                                                                                                                                                     |           |           |          |           |
|    |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  |
| 10 | 3 | Спланхнология. Понятие о внутренностях и полостях тела животных. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов                                                                                                                                                                                                         | 4         | 4         | -        | ВК<br>ЗЛР |
| 11 | 3 | Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительного тракта у бесчерепных на отделы и органы. Развитие и закономерности строения ротоглотки (головной кишки). Развитие и закономерности строения зубной системы. Закономерности строения пищевода и желудка. Полости тела. Строение пищевода, однокамерного и многокамерного желудка | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 12 | 3 | Строение и видовые особенности органов пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц.                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 13 | 3 | Развитие и закономерности строения аппарата дыхания млекопитающих и птиц. Строение органов аппарата дыхания млекопитающих и птиц                                                                                                                                                                                                     | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 14 | 3 | Мочеполовая система. Три генерации почек, связь их выводных протоков с половым аппаратом. Строение и видовые особенности органов аппарата мочеиспускания млекопитающих и птиц                                                                                                                                                        | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 15 | 3 | Развитие и закономерности строения органов размножения самок и самцов домашних животных. Строение и видовые особенности органов аппарата размножения самцов и самок млекопитающих и птиц.                                                                                                                                            | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 16 | 3 | Сердечно-сосудистая система ее состав и значение. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сосудистой трубки. Круги кровообращения у взрослого и плода млекопитающих.                                                                                                                                              | 4         | 4         | -        | ЗЛР       |
| 17 | 3 | Закономерности строения нервной системы, её анатомический состав. Развитие и строение спинного и головного мозга и их оболочек. Вегетативный отдел нервной системы. Рефлекторная дуга вегетативной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы. Черепномозговые нервы                      | 2         | 2         | -        | ЗЛР       |
| 18 | 3 | Понятие об анализаторах. Анатомический состав органов чувств. Морфофункциональная характеристика развития и строения органа зрения, слуха и равновесия у сельскохозяйственных животных и птиц.                                                                                                                                       | 2         | 2         | -        | ЗЛР       |
|    |   | <b>Итого 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>-</b> |           |
|    |   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>-</b> |           |

\*ВК - входной контроль (тестирование)

\*\* ЗЛР – защита лабораторных работ (опрос)

### 5.3 Лабораторные работы

| № п/п            | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Семестр 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
| 1                | Анатомия как наука, ее место среди других биологических дисциплин. История анатомии как науки. Состав организма. Опорная система организма - скелет. Значение опорной системы и принципы ее строения. Органы и ткани опорной системы их морфологическая характеристика. Кость как орган, её строение и развитие. Факторы, влияющие на форму и внутреннюю архитектуру костей. | Изучение анатомии как науки      | 4           |
| 2                | Органы опорной системы – связка, хрящ, кость. Скелет, его состав и деление на отделы. Плоскости и направления на туловище. Типичный позвонок                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение скелета                 | 4           |
| 3                | Закономерности строения и деления скелета на отделы. Развитие позвоночного столба и его элемента позвонка. Закономерности                                                                                                                                                                                                                                                    | Изучение скелета                 | 4           |

| № п/п                     | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Семестр 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
|                           | дифференциации позвоночного столба на отделы. Развитие каждого отдела позвоночника в связи с условиями жизни животного.<br>Шейный отдел                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
| 4                         | Грудной отдел туловища. Строение ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц.                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение скелета                 | 4           |
| 5                         | Поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба, их видовые особенности у млекопитающих и птиц                                                                                                                                                                                                                         | Изучение скелета                 | 4           |
| 6                         | Скелет головы - череп. Кости мозгового и лицевого отделов скелета головы, виды соединения. Каудальная, дорсальная, латеральная, вентральная, мозговая поверхности скелета головы. Особенности строения скелета головы птиц.                                                                                                          | Изучение скелета                 | 4           |
| 7                         | Скелет поясков конечностей. Скелет свободных конечностей. Скелет поясов конечностей, их строение и видовые особенности у млекопитающих и птиц. Зейгоподий, автоподий грудной и тазовой конечностей у млекопитающих и птиц                                                                                                            | Изучение скелета                 | 4           |
| 8                         | Общий кожный покров. Значение кожи и ее производных. Строение и видовые особенности кожи: волоса, желез кожи, роговых образований и молочной железы у сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                           | Изучение кожного покрова         | 4           |
| 9                         | Миология. Общая характеристика мышечной системы, особенности ее строения и развития. Закономерности расположения мышц на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы. Строение мышцы как органа. Мышцы плечевого пояса, грудной и тазовой конечностей, позвоночного столба и головы, грудной и брюшной стенок, их топография.   | Изучение мышечной системы в 3D   | 2           |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | <b>34</b>   |
| <b>Семестр 3</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
| 10                        | Спланхнология. Понятие о внутренних полостях тела животных. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов                                                                                                                                                                                                              | Спланхнология                    | 4           |
| 11                        | Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительного тракта у бесчерепных на отделы и органы. Развитие и закономерности строения ротоглотки (головной кишки). Развитие и закономерности строения зубной системы. Закономерности строения пищевода и желудка. Полости тела. Строение пищевода, однокамерного и многокамерного желудка | Органы пищеварения               | 4           |
| 12                        | Строение и видовые особенности органов пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц.                                                                                                                                                                                                                                             | Органы пищеварения               | 4           |
| 13                        | Развитие и закономерности строения аппарата дыхания млекопитающих и птиц. Строение органов аппарата дыхания млекопитающих и птиц                                                                                                                                                                                                     | Органы дыхания                   | 4           |
| 14                        | Мочеполовая система. Три генерации почек, связь их выводных протоков с половым аппаратом. Строение и видовые особенности органов аппарата мочеиспускания млекопитающих и птиц                                                                                                                                                        | Органы мочеиспускания            | 4           |
| 15                        | Развитие и закономерности строения органов размножения самок и самцов домашних животных. Строение и видовые особенности органов аппарата размножения самок и самцов млекопитающих и птиц.                                                                                                                                            | Органы размножения               | 4           |
| 16                        | Сердечно-сосудистая система ее состав и значение. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сосудистой трубки. Круги кровообращения у взрослого и плода млекопитающих.                                                                                                                                              | Сердечно-сосудистая система      | 4           |
| 17                        | Закономерности строения нервной системы, её анатомический состав. Развитие и строение спинного и головного мозга и их оболочек. Вегетативный отдел нервной системы. Рефлекторная дуга вегетативной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы. Черепномозговые                            | Нервная система                  | 4           |

| № п/п                     | Наименование раздела                                                                                                                                                                           | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Семестр 2</b>          |                                                                                                                                                                                                |                                  |             |
|                           | нервы                                                                                                                                                                                          |                                  |             |
| 18                        | Понятие об анализаторах. Анатомический состав органов чувств. Морфофункциональная характеристика развития и строения органа зрения, слуха и равновесия у сельскохозяйственных животных и птиц. | Нервная система                  | 2           |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>34</b>   |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>68</b>   |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п            | № семестра | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид самостоятельной работы         | Всего часов |
|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <b>2 семестр</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |             |
| 1                | 2          | Анатомия как наука, ее место среди других биологических дисциплин. История анатомии как науки. Состав организма. Опорная система организма - скелет. Значение опорной системы и принципы ее строения. Органы и ткани опорной системы их морфологическая характеристика. Кость как орган, её строение и развитие. Факторы, влияющие на форму и внутреннюю архитектуру костей. | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 2                | 2          | Органы опорной системы – связка, хрящ, кость. Скелет, его состав и деление на отделы. Плоскости и направления на туловище. Типичный позвонок                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 3                | 2          | Закономерности строения и деления скелета на отделы. Развитие позвоночного столба и его элемента позвонка. Закономерности дифференциации позвоночного столба на отделы. Развитие каждого отдела позвоночника в связи с условиями жизни животного.                                                                                                                            | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 4                | 2          | Грудной отдел туловища млекопитающих и птиц. Строение ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц. Шейный, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба, их видовые особенности у млекопитающих и птиц                                                                                                                                   | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 5                | 2          | Строение и видовые особенности костей скелета сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 6                | 2          | Скелет головы - череп. Кости мозгового и лицевого отделов скелета головы, виды соединения. Каудальная, дорсальная, латеральная, вентральная, мозговая поверхности скелета головы. Особенности строения скелета головы птиц.                                                                                                                                                  | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 7                | 2          | Скелет поясков конечностей. Скелет свободных конечностей. Скелет поясов конечностей, их строение и видовые особенности у млекопитающих и птиц. Зейгоподий, автоподий грудной и тазовой конечностей у млекопитающих и птиц                                                                                                                                                    | Подготовка к лабораторным занятиям | 4           |
| 8                | 2          | Общий кожный покров. Значение кожи и ее производных. Строение и видовые особенности кожи: волосы, желез кожи, роговых образований и молочной железы у сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                                                                                   |                                    | 4           |
| 9                | 2          | Миология. Общая характеристика мышечной системы, особенности ее строения и развития. Закономерности расположения мышц на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы. Строение мышцы как органа. Мышцы плечевого пояса, грудной и тазовой конечностей, позвоночного столба и головы,                                                                                    | Подготовка к лабораторным занятиям | 6,1         |

| №<br>п/<br>п     | №<br>семестр<br>а | Наименование раздела                                                                                                                                                                                             | Вид<br>самостоятельной<br>работы   | Всего<br>часов |
|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <b>2 семестр</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                |
|                  |                   | грудной и брюшной стенок, их топография.                                                                                                                                                                         |                                    |                |
|                  |                   | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                                 |                                    | 38,1           |
| <b>3 семестр</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                |
| 1                | 3                 | Спланхнология. Понятие о внутренностях и полостях тела животных. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов                                                                                     | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 2                | 3                 | Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительного тракта у бесчерепных на отделы и органы. Развитие и закономерности строения ротоглотки (головной кишки). Развитие и закономерности строения зубной системы. | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 3                | 3                 | Строение и видовые особенности органов пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц.                                                                                                                         | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 4                | 3                 | Развитие и закономерности строения аппарата дыхания млекопитающих и птиц. Строение органов аппарата дыхания млекопитающих и птиц                                                                                 | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 5                | 3                 | Мочеполовая система. Три генерации почек, связь их выводных протоков с половым аппаратом. Строение и видовые особенности органов аппарата моче выделения млекопитающих и птиц                                    | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 6                | 3                 | Развитие и закономерности строения органов размножения самок и самцов домашних животных. Строение и видовые особенности органов аппарата размножения самцов и самок млекопитающих и птиц.                        | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 7                | 3                 | Сердечно-сосудистая система ее состав и значение. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сосудистой трубки.                                                                                  | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 8                | 3                 | Закономерности строения нервной системы, её анатомический состав. Развитие и строение спинного и головного мозга и их оболочек.                                                                                  | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,6            |
| 9                | 3                 | Понятие об анализаторах. Анатомический состав органов чувств.                                                                                                                                                    | Подготовка к лабораторным занятиям | 2,9            |
|                  |                   | <b>ИТОГО часов в семестре:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    | <b>47,3</b>    |
|                  |                   | <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                       |                                    | <b>85,4</b>    |

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Ярлыков, Н. Г., Анатомия животных. Часть 1 : рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н. Г. Ярлыков, А. В. Тимаков - Текст : непосредственный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2022, 144с // Электронная библиотека ЯрГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня

сформированности компетенций (ОПК-1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (2 и 3 семестры) и проводится в форме зачета (2 семестр), экзамена (3 семестр).

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| <b>№ семестра</b> | <b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.1</b>    | <b>Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>                   |
| 2,3               | Анатомия животных                                                                                                                                                                                    |
| 2,3               | Физиология животных                                                                                                                                                                                  |
| 2,3               | Химия                                                                                                                                                                                                |
| 2                 | Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                        |
| 4                 | Патологическая физиология животных                                                                                                                                                                   |
| 4                 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                        |
| 5,6,7             | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                          |
| 5                 | Патологическая анатомия животных                                                                                                                                                                     |
| 8                 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                 |
| 8                 | Выпускная квалификационная работа                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1.2</b>    | <b>Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b> |
| 2,3               | Анатомия животных                                                                                                                                                                                    |
| 2,3               | Физиология животных                                                                                                                                                                                  |
| 2,3               | Химия                                                                                                                                                                                                |
| 2                 | Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                        |
| 4                 | Патологическая физиология животных                                                                                                                                                                   |
| 4                 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                        |
| 5,6,7             | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                          |
| 5                 | Патологическая анатомия животных                                                                                                                                                                     |
| 8                 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                 |
| 8                 | Выпускная квалификационная работа                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-</b>       | <b>Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных</b>                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,3   | общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 2,3   | Анатомия животных                                                                                                                    |
| 2,3   | Физиология животных                                                                                                                  |
| 2,3   | Химия                                                                                                                                |
| 2     | Общепрофессиональная практика                                                                                                        |
| 4     | Патологическая физиология животных                                                                                                   |
| 4     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                        |
| 5,6,7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                          |
| 5     | Патологическая анатомия животных                                                                                                     |
| 8     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                 |
| 8     | Выпускная квалификационная работа                                                                                                    |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства                                        | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                  | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ниже среднего                                                                                                                                          | низкий                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                  | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| Код         | Формулировка                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                  | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно/зачтено                                                                                                                              | неудовлетворительно/ не зачтено                                                                                                                                     |
| 1           | 2                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                   | 5                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1       | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительно | ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br><i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br><i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br><i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей | Лекции, лабораторные занятия                        | Тестовые задания, Коллоквиум, билеты на зачет, билеты на экзамен | Знает: анатомические характеристики и особенности сельскохозяйственных животных (в том числе породные)<br>Умеет: четко охарактеризовать строение, функции органов сельскохозяйственных животных<br>Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных<br>Способен: определять морфологические и физиологические характеристика животных в норме | Знает: основные анатомические характеристики сельскохозяйственных животных<br>Умеет: охарактеризовать строение сельскохозяйственных животных<br>Владеет: некоторыми методами сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных<br>Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных | Знает: основные типы животных<br>Умеет: определять анатомическое состояние животных<br>Владеет: методами определения анатомического состояния животных | Не знает: основные типы животных<br>Не умеет: определять физиологическое состояние животных<br>Не владеет: методами определения физиологического состояния животных |

|  | го<br>происхожде<br>ния | органов и систем организма<br>животных и качества сырья и<br>продуктов животного и<br>растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         | <p>ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Знать:</i><br/>биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Уметь:</i><br/>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | Лекции,<br>лабораторные<br>занятия | Тестовые задания,<br>Коллоквиум,<br>билеты на зачет,<br>билеты на экзамен | <p>Знает:<br/>биологический статус животных</p> <p>Умеет:<br/>охарактеризовать биологический статус животных</p> <p>Владеет: спектром методов биологического статуса животных</p> <p>Способен:<br/>определить биологический статус животных в норме</p> | <p>Знает:<br/>биологический статус животных</p> <p>Умеет:<br/>охарактеризовать биологический статус животных</p> <p>Владеет: спектром методов биологического статуса животных</p> <p>Понимает:<br/>сравнительную характеристику сельскохозяйственны<br/>х животных</p> | <p>Знает:<br/>биологический статус животных</p> <p>Умеет:<br/>охарактеризовать биологический статус животных</p> <p>Владеет: спектром методов биологического статуса животных</p> | <p>Не знает:<br/>биологический статус животных</p> <p>Не умеет:<br/>охарактеризовать биологический статус животных</p> <p>Не владеет: спектром методов биологического статуса животных</p> |
|  |                         | ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>лабораторные<br>занятия | Тестовые задания,<br>Коллоквиум,<br>билеты на зачет,<br>билеты на экзамен | <p>Знает: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Умеет: четко нормативные</p>                                                                                                                                | <p>Знает: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Умеет: четко нормативные</p>                                                                                                                                               | <p>Знает: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Умеет: четко нормативные</p>                                                          | <p>Не знает:<br/>нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Не умеет: четко</p>                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Знать:</i><br/>биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Уметь:</i><br/>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |  |  | <p>общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Владеет: полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> <p>Способен:<br/>определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме</p> | <p>общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Владеет: полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> <p>Понимает:<br/>сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных</p> | <p>общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Владеет: полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> | <p>нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Не владеет: полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы для защиты лабораторных работ:***

1. Состав организма позвоночных животных, деление его на отделы систем, системы органов и аппараты.
2. Значение и общие принципы строения опорной системы. Морфологическая характеристика органов опорной системы – связок, костей, хрящей.
3. Строение кости как органа (надкостница, костное вещество, костный мозг). Деление кости на участки.
4. Закономерности строения скелета, деление его на отделы и звенья у безногих и четвероногих позвоночных.
5. Развитие позвонка как элемента позвоночного столба. Характеристика формы позвонков у разных классов водных и наземных животных.
6. Развитие позвоночного столба и его деление на отделы у водных и наземных позвоночных животных.
7. Развитие ногообразных конечностей. Положение и состав звеньев свободных конечностей при первичной и вторичной постановке у позвоночных животных.
8. Развитие и особенности строения поясов грудной и тазовой конечностей при первичной и вторичной их постановке.
9. Пояс грудных конечностей, мышцы, прикрепляющие его к туловищу, их кровоснабжение и иннервация.
10. Развитие скелета головы. Кости скелета головы млекопитающих, их анатомическая характеристика.
11. Каудальная, дорсальная и латеральная поверхности скелета головы с областью орбиты и скуловой дуги, их международные названия и видовые особенности у домашних животных.
12. Вентральная поверхность скелета головы, подъязычная кость. Их международные названия и видовые особенности у домашних животных.
13. Челюстной сустав, кости его образующие, жевательные и мимические мышцы, их кровоснабжение и иннервация.
14. Развитие соединения костей и их типы. Виды непрерывного соединения. Строение сустава, типы суставов по строению и характеру движения в них.
15. Плечевой сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
16. Локтевой сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
17. Запястный сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
18. Суставы пальцев грудной конечности, кости их образующие, функциональные группы мышц суставов, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
19. Тазобедренный сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
20. Коленный сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
21. Заплюсневый сустав, кости его образующие, функциональные группы мышц сустава, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
22. Суставы пальцев тазовой конечности, кости их образующие, функциональные группы мышц суставов, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.

23. Развитие, строение кожного покрова, его кровоснабжение и иннервация. Строение роговых производных кожи у млекопитающих.
24. Характеристика железистых производных кожи. Строение молочных желез у млекопитающих, их кровоснабжение, венозный отток и иннервация.
25. Мышечная система и ее состав. Строение мышцы как органа. Классификация мышц по форме и внутренней структуре. Закономерности их расположения на скелете.
26. Функциональные группы мышц позвоночного столба, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
27. Функциональные группы мышц грудной стенки, состав каждой группы, их кровоснабжение и иннервация.
28. Мышцы брюшной стенки, их кровоснабжение и иннервация. Паховый канал.
29. Особенности строения органов отдела сомы птиц.
30. Общие закономерности анатомического строения внутренних органов (паренхиматозных и трубчатых). Дайте характеристику каждого слоя стенки трубчатых органов и их изменения в связи с функцией.
31. Развитие аппарата пищеварения. Дифференциация пищеварительной трубки.
32. Развитие ротовой полости. Органы ротовой полости - губы, щеки, дёсны, твердое и мягкое небо, их анатомическое и гистологическое строение, кровоснабжение и иннервация.
33. Строение языка у домашних животных, его видовые особенности, сосочки языка, кровоснабжение и иннервация.
34. Слюнные железы, их классификация, топография, их кровоснабжение и иннервация.
35. Происхождение и развитие зубной системы. Виды зубов по связи с челюстями, по сменяемости и форме у водных и наземных животных.
36. Анатомическое строение зубов у домашних млекопитающих, их кровоснабжение и иннервация. Зубная формула.
37. Строение глотки и пищевода, видовые особенности у домашних животных, их кровоснабжение и иннервация.
38. Однокамерный желудок, его форма, строение, видовые особенности, топография, кровоснабжение и иннервация.
39. Многокамерный желудок жвачных, строение, топография, кровоснабжение и иннервация. Строение, топография и роль желоба сетки.
40. Тонкий кишечник, его деление на участки, анатомическое и гистологическое строение, видовые различия, топография, кровоснабжение и иннервация.
41. Строение печени и поджелудочной железы, топография, видовые особенности у домашних животных, кровоснабжение и иннервация.
42. Толстый кишечник, его деление на участки, морфологические особенности строения, топография, видовые различия у домашних животных, кровоснабжение и иннервация.
43. Деление брюшной полости на отделы и области. Серозные мешки грудной и брюшной полостей и их производные
44. Филогенез органов дыхания у водных и наземных позвоночных.
45. Строение носовой полости, ее связь с пазухами скелета головы, кровоснабжение иннервация.
46. Строение гортани и трахеи у домашних животных, их топография, кровоснабжение и иннервация.
47. Легкие, строение, видовые особенности у домашних животных, топография, кровоснабжение и иннервация.
48. Особенности анатомического строения системы питания у птиц
49. Филогенез органов мочеотделения: три генерации почек, связь их протоков с половыми органами у домашних животных.
50. Типы почек у домашних животных, их развитие, строение, кровоснабжение и иннервация.
51. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, строение, кровоснабжение и иннервация у домашних животных.
52. Филогенез органов размножения самцов и самок домашних животных, их состав, топография, значение и международные названия.
53. Яичник и яйцевод млекопитающих, строение, топография и видовые особенности у домашних животных, кровоснабжение и иннервация.

54. Типы маток у самок домашних животных, строение матки, ее топография и видовые особенности, кровоснабжение и иннервация.
55. Влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы самок домашних животных, кровоснабжение и иннервация.
56. Строение семенника и его придатка, мошонки, их топография, кровоснабжение и иннервация у самцов домашних животных.
57. Строение проводящих путей половых органов самцов домашних животных: семяпроводов, семяизвергательных и мочеполового каналов; строение, видовые особенности полового члена, препуция, придаточных половых желез, кровоснабжение и иннервация.
58. Особенности строения мочеполовой системы домашних птиц
59. Особенности строения мочеполовой системы декоративных птиц
60. Круги кровообращения взрослого организма и плода. Воротная вена печени.
61. Сердце, его топография, строение, кровоснабжение и иннервация у домашних животных. Околосердечная сумка.
62. Закономерности положения, хода и ветвления сосудов. Образование краниальной и каудальной полых вен. Морфологические особенности строения стенки артерий, вен и лимфатических сосудов.
63. Артерии дуги аорты у домашних животных.
64. Артерии головы и шеи у домашних животных.
65. Артерии и вены стенок грудной, брюшной и тазовой полостей и их органов у домашних животных.
66. Артерии и вены грудной конечности у домашних животных.
67. Артерии и вены тазовой конечности у домашних животных.
68. Развитие органов лимфатического аппарата, их состав, строение, закономерности расположения.
69. Закономерности расположения лимфатических узлов, строение, деление по происхождению «корней».
70. Лимфоузлы головы, шеи и грудной конечности у домашних животных.
71. Лимфоузлы грудной и брюшной полостей у домашних животных.
72. Лимфоузлы тазовой полости и тазовой конечности у домашних животных.
73. Органы кроветворения и иммуногенеза, их морфофункциональная характеристика у домашних животных
74. Закономерности строения, классификация, значение нервной системы. Нервная ткань.
75. Строение спинного мозга, его оболочки, их кровоснабжение у домашних животных.
76. Образование спинномозгового нерва, закономерности его ветвления. Рефлекторная дуга соматического отдела нервной системы.
77. Развитие, деление и состав головного мозга. Мозговые желудочки, оболочки головного мозга. Кровоснабжение головного мозга и его оболочек у домашних животных.
78. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Плечевое сплетение у домашних животных.
79. Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Пояснично-крестцовое сплетение у домашних животных.
80. Строение большого мозга, его состав у домашних животных.
81. Строение ромбовидного мозга, его состав у домашних животных.
82. Строение и состав конечного мозга у домашних животных.
83. Строение и состав промежуточного мозга у домашних животных.
84. Строение и состав заднего мозга у домашних животных.
85. Черепно-мозговые нервы I-VI пары, их характеристика по функции, закономерности ветвления у домашних животных.
86. Черепно-мозговые нервы VII-XII пары, их характеристика по функции, закономерности ветвления у домашних животных.
87. Вегетативный отдел нервной системы, ее состав. Особенности строения вегетативной рефлекторной дуги нервной системы
88. Развитие, строение органа зрения у домашних животных.
89. Развитие, строение органа равновесия и слуха у домашних животных.
90. Классификация, топография, строение желез внутренней секреции у домашних животных

## ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

### **ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных**

Тестовые задания открытого типа

1. Какой отдел тонкого кишечника самый длинный?
2. Сколько зубов у КРС?
3. Какой орган расположен над мечевидным отростком грудной кости у КРС?
4. У какого животного отсутствует желчный пузырь?
5. Какой орган участвует в желчеобразовании, является депо крови?

Тестовые задания закрытого типа

#### **1. Какая кишка имеет вид подковы у лошадей?**

1. тощая
2. слепая
3. подвздошная
4. ободочная

#### **2. Какая кишка не относится к тонкому кишечнику?**

1. тощая
2. слепая
3. подвздошная
4. двенадцатиперстная

### **ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Тестовые задания открытого типа

1. Сколько зубов у жеребцов?
2. У какого животного желудок имеет дивертикул?
3. Какой орган имеет на слизистой складки в виде листочков?
4. Какие ткани называются покровными?
5. Многослойный плоский неороговевающий эпителий формирует:

Тестовые задания закрытого типа

#### **1. Нервная клетка называется:**

1. дендрит
2. нейрон
3. аксон
4. нет верного ответа

#### **2. Гладкая мышечная ткань образует:**

1. мышцы тела
2. мышцы головы
3. мышцы сердца
4. мышцы трубчатых внутренних органов

### **ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Тестовые задания открытого типа

1. К соединительной ткани не относится
2. Какая ткань образует надгортанник
3. Сколько ребер у КРС?

4. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа?
5. Какие кости образуют пояс задних конечностей?

Тестовые задания закрытого типа

1. К какому отделу позвоночного столба относится эпистрофей?

1. шейный
2. грудной
3. поясничный
4. хвостовой

2. Какой отдел тонкого кишечника самый длинный?

1. слепая кишка
2. подвздошная кишка
3. тощая кишка
4. двенадцатиперстная кишка

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)**

#### **Компетенция:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

#### **Вопросы к зачету:**

1. Деление скелета на отделы у домашних животных, функции каждого отдела.
2. Плоскости и направления на туловище животного.
3. Общая характеристика органов опорной системы - связка, хрящ, кость.
4. Строение типичного позвонка.
5. Состав полного костного сегмента
6. Строение, видовые особенности, международное название атланта у домашних животных.
7. Строение, видовые особенности, международное название осевого позвонка у домашних животных.
8. Строение, видовые особенности, международное название среднего шейного позвонка у домашних млекопитающих.
9. Строение, видовые особенности 7-го шейного позвонка у домашних животных
10. Состав и общая характеристика составных элементов грудной клетки.
11. Строение, видовые особенности грудного позвонка у домашних животных.
12. Строение, видовые особенности ребра у домашних животных.
13. Строение, видовые особенности грудины у домашних животных.
14. Строение, видовые особенности поясничного позвонка у домашних животных.
15. Строение, видовые особенности крестцовой кости у домашних животных.
16. Строение, видовые особенности хвостовых позвонков у домашних животных.
17. Строение и видовые особенности туловища у домашних птиц.
18. Длинные связки туловища.
19. Соединение атланта с черепом.
20. Соединение осевого позвонка с атлантом.
21. Соединение двух соседних позвонков.
22. Соединение ребра с позвонком.
23. Стороны и направления на скелете головы.
24. Кости мозгового отдела скелета головы.
25. Кости лицевого отдела скелета головы.
26. Область глазницы: кости, отверстия и каналы.
27. Образования скелета головы на каудальной, латеральной, дорсальной поверхностях, их видовые особенности.
28. Образования скелета головы на вентральной поверхности.
29. Особенности скелета головы птиц.
30. Деление периферического скелета на отделы и звенья.
31. Строение, видовые особенности лопатки у домашних животных.
32. Строение, видовые особенности плечевой кости у домашних животных.
33. Строение, видовые особенности костей предплечья у домашних животных.
34. Строение, видовые особенности костей запястья у домашних животных.
35. Строение, видовые особенности костей пясти у домашних животных.

36. Строение, видовые особенности костей пальцев грудной конечности у домашних животных.
37. Строение, видовые особенности тазовой кости у домашних животных.
38. Строение, видовые особенности бедренной кости у домашних животных.
39. Строение, видовые особенности костей голени у домашних животных.
40. Строение, видовые особенности костей заплюсны у домашних животных.
41. Строение, видовые особенности костей плюсны у домашних животных.
42. Строение, видовые особенности костей пальцев тазовой конечности у домашних животных.
43. Строение, видовые особенности костей периферического скелета у домашних птиц.
44. Плечевой сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
45. Локтевой сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
46. Запястный сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
47. Крестцово-подвздошный сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
48. Тазобедренный сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
49. Коленный сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
50. Заплюсневый сустав, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
51. Суставы пальцев грудной и тазовой конечностей, характеристика по строению и функции, кости его образующие, связки.
52. Строение кожи у домашних животных.
53. Общая характеристика производных кожи.
54. Строение и виды волос у домашних животных.
55. Строение копыта и его аналогов.
56. Мякиши, их строение и функции.
57. Строение, видовые особенности, тип секреции молочных желез.
58. Строение, топография, тип секреции сальных желез.
59. Строение, топография, тип секреции потовых желез.
60. Особенности производных кожи птиц. Строение пера

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие об анатомии, связь с другими науками.
2. Методы исследования анатомии. Разновидности анатомии.
3. Методы анатомии. Объекты анатомии.
4. Общие принципы строения тела животного. Норма, варианты, аномалии
5. Уровни структурной организации (клетка, ткань, орган, система, аппарат, организм)
6. Филогенез, онтогенез: стадии и периоды.
7. Плоскости на теле животного.
8. Общая морфофункциональная характеристика органов движения
9. Деление скелета животных на отделы и звенья (схема)
10. Общее строение периферического скелета.
11. Позвоночный столб. Строение позвонка (на примере грудного).
12. Шейный отдел: строение, функции, строение типичного шейного позвонка.
13. Строение нетипичных шейных позвонков: 6 и 7.
14. Строение первого шейного позвонка: атлант. Видовые особенности.
15. Строение второго шейного позвонка: ось. Видовые особенности
16. Грудной отдел: строение, функции, состав.
17. Строение грудного позвонка. Видовые особенности. Количество.
18. Строение грудной клетки. Видовые особенности.
19. Ребро: строение, функции, видовые особенности, количество, классификация
20. Грудина: строение, функции, видовые особенности.
21. Поясничная часть: строение, функции, строение поясничного позвонка, видовые особенности
22. Крестцовый отдел: строение, функции, строение позвонка, видовые особенности
23. Хвостовой отдел: строение, функции, строение позвонка, видовые особенности
24. Количество позвонков у млекопитающих: общее, по отделам
25. Кости грудной конечности: состав.
26. Плечевой пояс: строение, функции, видовые особенности
27. Тазовый пояс: строение, функции, видовые особенности
28. Таз как целое: тазовая полость, вход и выход, измерение параметров таза.
29. Общий состав скелета свободных конечностей
30. Плечевая кость: строение, функции, видовые особенности
31. Предплечье: строение, функции, видовые особенности

32. Скелет кисти: строение, функции
33. Особенности строения кисти у различных животных
34. Бедро: строение, функции, видовые особенности
35. Голень: строение, функции, видовые особенности
36. Скелет стопы: строение, функции
37. Особенности строения стопы у различных животных
38. Лицевой отдел головы: общее строение.
39. Мозговой отдел головы: общее строение.
40. Функции скелетных мышц
41. Анатомические части мышцы. Строение мышцы: паренхима и строма.
42. Классификация мышечных волокон: по типу волокон, по форме, топографии. Показатели работоспособности.
43. Классификация мышечных волокон: по функции
44. Классификация мышечных волокон: по групповой характеристике
45. Мускулатура головы
46. Мускулатура, соединяющая конечность с головой, шеей и туловищем.
47. Мускулатура позвоночного столба.
48. Мускулатура грудной клетки.
49. Мускулатура брюшной стенки
50. Мускулатура грудной конечности.
51. Мускулатура тазовой конечности.
52. Непрерывные соединения костей.
53. Прерывные соединения костей: 5 обязательных компонентов.
54. Прерывные соединения костей: Необязательные компоненты сустава
55. Классификация суставов: по строению, по форме, функции и происхождению.
56. Пищеварительная система: общее строение, функции, состав.
57. Пищеварительная система: начальный отдел.
58. Пищеварительная система: Зубы. Классификация. Формула зубов. Видовые отличия.
59. Пищеварительная система: передняя кишка (пищевод и однокамерный желудок: строение, функции, видовые отличия).
60. Пищеварительная система: передняя кишка (многокамерный желудок: строение, функции, видовые отличия)
61. Пищеварительная система: тонкий кишечник (строение, функции, видовые отличия)
62. Пищеварительная система: задняя кишка (строение, функции, видовые отличия)
63. Пищеварительная система: печень (строение, функции, видовые отличия)
64. Пищеварительная система: поджелудочная железа, желчный пузырь (строение, функции, видовые отличия)
65. Характеристика общего покрова: функции, состав, строение кожи.
66. Производные кожи: волос: строение, функции, типы волос
67. Производные кожи: сальные и потовые железы: строение, функции
68. Производные кожи: молочные железы: строение, функции, видовые особенности
69. Производные кожи: копыта: строение, функции, видовые особенности
70. Производные кожи: когти, мякиши и рога: строение, функции)
71. Аппарат дыхания: общая характеристика, состав, функции.
72. Аппарат дыхания: строение носовой полости лошади, свиньи, жвачных и собаки
73. Аппарат дыхания: строение гортани и трахеи лошади, свиньи, жвачных и собаки
74. Аппарат дыхания: строение легких лошади, свиньи, жвачных и собаки
75. Выделительная система: общая характеристика, состав, функции.
76. Выделительная система: почки (строение, классификация, видовые особенности)
77. Выделительная система: мочеточники и мочевой пузырь (строение, видовые особенности)
78. Половая система самок: строение, видовые особенности
79. Половая система самцов: строение, видовые особенности
80. Сенсорные системы: общая характеристика, классификация рецепторов, общие свойства анализаторов.
81. Сенсорные системы: вкусовые, обонятельные и осязания

82. Сенсорные системы: зрительный
83. Сенсорные системы: слуховой и вестибулярный
84. Сердечно-сосудистая система: функции, состав, строение сердца.
85. Сердечно-сосудистая система: органы кроветворения и иммунитета
86. Нервная система: строение, функции, отделы, анатомический состав.
87. Нервная система: спинной и головной мозг
88. Нервная система: периферическая и вегетативная
89. Эндокринная система: функции, общие принципы, строение и состав.
90. Анатомия птицы: особенности строения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

### **Экзамен**

#### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Морфология и физиология животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев, Б.В. Шумилов. - СПб.: Лань, 2021. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> , 04.06.2024, требуется авторизация.       | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |
| 2     | Климов А.Ф., Анатомия домашних животных / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2022, 1040с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210461">https://e.lanbook.com/book/210461</a> 04.06.2024, требуется авторизация.                     | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |
| 3     | Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. –Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 848 с. // ЭБС «Издательство Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/188155">https://e.lanbook.com/book/188155</a> , 04.06.2024, требуется авторизация. | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Криштофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 164 с. // ЭБС «Издательство Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/234463">https://e.lanbook.com/book/234463</a> 04.06.2024, требуется авторизация.                                        | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |
| 2     | Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова [и др.]. - СПб.: Лань, 2021. - 352 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/159470">https://e.lanbook.com/book/159470</a> 04.06.2024, требуется авторизация.                                          | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |
| 3     | Ярлыков, Н. Г., Анатомия животных. Часть 1 : рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н. Г. Ярлыков, А. В. Тимаков - Текст : непосредственный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2022, 144с Режим доступа: <a href="https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka">https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka</a> требуется авторизация | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |
| 4     | Ярлыков, Н. Г., Анатомия животных. Часть 2 Спланхнология : рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н.                                                                                                                                                                                                                                   | Все разделы                        | 2,3     | Электронный ресурс                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Г. Ярлыков, А. В. Тимаков - Текст : непосредственный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, 2023, 94с<br>Режим доступа: <a href="https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka">https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka</a><br>требуется авторизация |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю ( <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование                                                        | Тематика      | Режим доступа                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>         | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>          | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий            | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                         | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Лабораторная работа            | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.                                                                                                                 |
| Подготовка к зачету и экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование                                        | Тематика                 |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Calculate Linux                                     | Операционная система     |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                                                                  | Тематика           | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                            |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»                                                        | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                                |
| 3.    | База данных Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                          | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                          |
| 4.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                     | Универсальная      | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5.    | База данных AGRIS                                                                             | Специализированная | <a href="https://www.fao.org/agris/ru">https://www.fao.org/agris/ru</a><br>Доступ свободный                                                                                                                                                       |
| 6.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                          |
| 7.    | База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)                                     | Специализированная | <a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a><br>Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки                                                             |
| 8.    | База данных Springer Nature eBook Collections                                                 | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки                                                                                                                     |

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
1 июля 2024 г

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Анатомия животных**

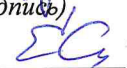
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                |
| Направленность (профиль)                  | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u><br><u>Лечебное дело</u> |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                                  |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                                     |
| Год начала подготовки                     | <u>2024</u>                                                      |
| Факультет                                 | <u>ветеринарии и зоотехнии</u>                                   |
| Выпускающая кафедра                       | <u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                         |
| Кафедра-разработчик                       | <u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>                         |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>252/7</u>                                                     |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет/экзамен</u>                                             |

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

Председатель УМК

  
(подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 68 ч.

Практические занятия - 0 ч.

Лабораторные занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа – 85,4 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                    | владеть                                                                                             |
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                           |                                                                                          |                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | биологический статус животных                                                                                                                                                                                 | определять биологический статус животных                                                 | навыками определения биологического статуса                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                |                                                                                          |                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                                                                                                    | определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных    | навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных    |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                                                                          |                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                 | определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

**Краткое содержание дисциплины:** Аппарат движения. Система органов кожного покрова. Система крови, кровообращения и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Система органов внутренней секреции. Мочеполовая система. Нервная система.