

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 13:35:55
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 Животноводство с основами зоогигиены
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Лечебное дело

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2024

Факультет

ветеринарии и зоотехнии

Выпускающая кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Кафедра-разработчик

Зоотехния

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная
аттестация)

зачет

Ярославль 2024г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Животноводство с основами зоогигиены» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Лечебное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04 марта 2024 г. Протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2028 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, канд. с.-х. наук, Абрамова М.В.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 11 июня 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Романов В.А.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и
зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети интернет	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	23
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	23

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, взаимосвязь организма животных с окружающей средой, влияние ее на здоровье животных, на количество и качество продукции, гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных.

Задачи:

- изучить закономерности роста и развития, биологические и хозяйственные особенности животных разных видов и птицы;
- ознакомиться с видами кормов, их питательностью и оценкой, принципами нормированного кормления;
- изучить продуктивные качества животных, отдельные виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности воспроизводства и выращивания молодняка, технологию производства продукции животноводства;
- ознакомиться вопросами ветеринарно-санитарных требований к помещениям, микроклимату, воде и кормам при содержании и кормлении сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленной технологии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3) компетенций.

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении импортно-экспортных операций и транспортировке животных)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	51,85	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	55,95	55,95
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,95	55,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОПК-2	2	4		0,1	8		14,1
2	Значение животноводства. Дикие предки животных. Основные виды продуктивности животных. Понятие породы. Классификация пород. Значение отбора и подбора животных. Классификация методов разведения. Методы								

	оценки экстерьера и конституции животных. Учет роста и развития животных								
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОПК-2	2	6		0,1	8		16,1
4	Понятие о кормах и их классификация. Особенности кормления разных видов животных. Основы нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.								
5	Скотоводство	ОПК-2	3	6		0,15	8		17,15
6	Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Технология производства молока. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Системы и способы содержания коров.				4				
7	Свиноводство	ОПК-2	2	4		0,1	8		14,1
8	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация пород свиней. Технология производства свинины. Виды откорма. Оценка продуктивных качеств свиней								
9	Птицеводство	ОПК-2	2	4		0,1	8		14,1
10	Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Основные породы и кроссы кур. Способы содержания. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.								
11	Овцеводство	ОПК-2	2	4		0,1	7		13,1
12	Характеристика биологических и продуктивных особенностей овец. Классификация пород овец. Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчинно-шубная, смушковая и молочная								
13	Основы зоогигиены	ОПК-2	4	6		0,2	8,95		19,15
14	Значение зоогигиены в современных условиях ведения животноводства. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания животных. Гигиена транспортировки животных.				4				
15	Промежуточная аттестация: зачет	ОПК-2							0,2
16	Итого по дисциплине (модулю):		17	34	8	0,85	55,95		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2		4	ИЗ
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2		6	ИЗ
3	3	Скотоводство	3		6	ИЗ
4	3	Свиноводство	2		4	ИЗ
5	3	Овцеводство	2		4	ИЗ
6	3	Птицеводство	2		4	ИЗ
7	3	Основы зоогигиены	4		6	ИЗ Т
		ИТОГО:	17	-	34	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	П.з Методы оценки экстерьера и конституции животных. Индексы телосложения П.з Учет роста и развития животных	2 2
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	П.з Сравнительная оценка кормов по химическому составу. П.з Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. П.з Техника составления суточного рациона для коров.	2 2 2
3	3	Скотоводство	П.з Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. П.з Методы учета молочной продуктивности. П.з Оценка животных по мясной продуктивности	2 2 2
4	3	Свиноводство	П.з Оценка продуктивных качеств свиней. П.з Оценка мясных и откормочных качеств свиней	2 2
5	3	Птицеводство	П.з Химический состав и питательная ценность яиц. Строение яйца. П.з Оценка яичной продуктивности птицы.	2 2
6	3	Овцеводство	П.з Оценка овец по шерстной продуктивности. Определение выхода чистой шерсти. П.з Организация стрижки овец.	2 2
7	3	Основы зоогигиены	П.з Определение температуры, давления и влажности воздуха. П.з Расчет влажности воздуха в животноводческом помещении. П.з Определение скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	2 2 2
ИТОГО:				34

1.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Оценка животных по мясной продуктивности	4
Определение температуры, давления и влажности, скорости движения воздуха.	4
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальным заданием	8
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальным заданием	8
3	3	Скотоводство	Работа над индивидуальным заданием	8
4	3	Свиноводство	Работа над индивидуальным заданием	8
5	3	Птицеводство	Работа над индивидуальным заданием	8
6	3	Овцеводство	Работа над индивидуальным заданием	7
7	3	Основы зоогигиены	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	8,95
Итого:				55,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения разделов 1,2 рекомендуется использовать учебное пособие «Основы животноводства» учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2011.- 292с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (главы 2,3 Кормление и содержание с.-х.ж., основы разведения с.-х.ж.).

Для изучения разделов 3-6 рекомендуется использовать Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине "Производство продукции животноводства" для студентов по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции": Часть 2. / Л.И. Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева, А.С. Филинская, М.С. Стефаниди, Н.А. Муравьева - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 85 с. (Технология производства продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в видео коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, оценки участия обучающихся, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 3 семестр и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-2– Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3	Маркетинг
1	Биофизика
1,2	Биология животных
4	Микробиология и иммунология
2,3	Физиология животных
6	Санитарная микробиология
3	Животноводство с основами зоогигиены
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
1	Общая генетика
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./ зачтено	неудовл./ не зачтено
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Знает: зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умеет: управлять производством высококачественной продукции ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеет: основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов; закономерности формирования продуктивности; технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов. Умеет: управлять производством высококачественной продукции Владеет: основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных Способен: к обоснованию принятых конкретных технологических решений и эффективного использования животных разного направления продуктивности	Знает: зависимость продуктивности животных от различных факторов; технологии производства продукции, получаемой от животных отдельных видов Умеет: управлять производством продукции животного происхождения Владеет: методами повышения продуктивности животных Понимает: сущность технологических процессов в животноводстве	Знает: основы технологии производства продукции, получаемой от животных одного вида; закономерности формирования продуктивности; Умеет: описывать технологические процессы в животноводстве Владеет: основами производства продуктов животноводства	Не знает: основы технологии производства продукции, получаемой от животных Не умеет: описывать технологические процессы в животноводстве Не владеет: навыками производства продуктов животноводства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Каких животных относят к сельскохозяйственным?
2. Что понимают под конституцией животных?
3. Животные какого типа конституции наиболее предпочтительны для разведения?
4. В каком варианте ответа дана характеристика нежного (рыхлого, крепкого, плотного) типа конституции?
5. Что понимают под экстерьером животных?
6. Что такое онтогенез?
7. Как называется процесс количественного увеличения массы тела животного, его линейных и объемных размеров?
8. Какова продолжительность эмбрионального периода у крупного рогатого скота (свиней, лошадей, овец)?
9. Какова живая масса при рождении у ягнят (жеребят, поросят, телят)?
10. Как вычисляется среднесуточный (абсолютный) прирост?
11. Как называется период, в течение которого матки сельскохозяйственных животных продуцируют молоко?
12. Как оценивают молочную продуктивность у коров мясных пород и свиноматок?
13. Что такое порода?
14. Как называется группа животных, ведущая свое происхождение от выдающегося производителя-родоначальника и имеющая продолжение по мужским потомкам?
15. Как называется группа животных, ведущая свое происхождение от выдающейся матки-родоначальницы и имеющая продолжение по женским потомкам?
16. Что такое бонитировка?
17. Что понимают под искусственным (естественным) отбором?
18. Что такое подбор?
19. Как называют вредные проявления родственных спариваний?
20. Какой метод разведения животных называют скрещиванием?
21. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность животных.
22. Укажите генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность животных.
23. Что подразумевается под питательностью корма или рациона?
24. Какие органические соединения преобладают в растительных кормах (организме животных)?
25. Какие питательные вещества называются переваримыми?
26. Какие животные должны обязательно получать витамины группы В с кормом?
27. Как называется консервированный корм, получаемый из провяленных до влажности 40-55% многолетних и однолетних трав?
28. Как называется необходимое количество качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и биологически активных веществ соответствует норме потребности животного для сохранения здоровья, воспроизводительной функции и получения продукции высокого качества?
29. Как называется необходимое количество энергии, питательных и биологически активных веществ для удовлетворения потребности животных на поддержание жизни, образование продукции, проявления воспроизводительных функций и сохранения здоровья?
30. Что такое структура рациона?
31. Укажите биологические особенности крупного рогатого скота
32. Какие породы крупного рогатого скота относятся к молочным (мясным, комбинированным)?
33. Какие из перечисленных факторов, влияющих на молочную продуктивность коров, относятся к наследственным?
34. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удой.
35. В каком возрасте коровы проявляют наивысшую молочную продуктивность.

36. Как рассчитать среднее содержание жира в молоке за лактацию?
37. Как рассчитать выход молочного жира за лактацию?
38. Дайте определение понятию «упитанность».
39. Что относят к убойной массе у крупного рогатого скота?
40. Как рассчитывается коэффициент мясности?
41. В чем состоит главное отличие молозива от обычного молока.
42. Какие системы и способы содержания используются в скотоводстве?
43. Какие необходимо иметь цеха на комплексе при поточно-цеховой системе производства молока?
44. Отметить основные элементы технологии мясного скотоводства.
45. Укажите, какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных.
46. Укажите, что является показателем многоплодия у свиней.
47. Как определяется крупноплодность в свиноводстве?
48. Кто такие основные (проверяемые) свиноматки, поросята-отъемыши, поросята-сосуны?
49. Укажите среднюю величину убойного выхода у свиней.
50. В каком возрасте у поросят-сосунов вследствие недостатка железа в молоке свиноматки начинается развиваться анемия?
51. Благодаря чему у поросят в первые 2-3 недели жизни имеется иммунитет?
52. Каким образом снижают стрессовое воздействие отъема на поросят?
53. По сколько голов поросят-отъемышей рекомендуется содержать в одном станке?
54. Укажите, какой корм по действию на качество свинины при откорме относится к группе кормов, способствующих получению свинины высшего качества.
55. Укажите, на какие цеха делится свиноводческий комплекс при цеховой системе производства свинины
56. Назовите породу кур яичного направления.
57. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности.
58. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
59. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?
60. Назовите, каким показателем определяют яичную продуктивность птицы.
61. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности за год.
62. С какого возраста молодняк содержат при той же температуре воздуха, что и взрослую птицу?
63. Назовите, каковы выгоды клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным.
64. Какую птицу называют бройлерами?
65. Какой оптимальный возраст убоя цыплят-бройлеров и при какой живой массе?
66. Укажите, какие условия овцы многих пород плохо переносят
67. Укажите, чем обусловлено содержание овец группами (отарами).
68. Укажите, чем отличается романовская порода овец.
69. Укажите, чем объясняется хорошее использование овцами грубых и сочных кормов.
70. В каком варианте ответа приведена характеристика овец грубошерстных (полутонкорунных, полугрубошерстных, тонкорунных) пород?
71. Укажите сроки стрижки овец:
72. Продолжите предложение: овчина – это снятая шкура с убитой овцы в возрасте...
73. Какова отличительная особенность баранины?
74. Назовите, что является качественным показателем мясной продуктивности овец:
75. Укажите, чем отличается овечье молоко от коровьего.
76. Какие зоогигиенические мероприятия направлены на профилактику заболеваний животных?
77. Каким путем осуществляется обеззараживание транспортных средств при въезде на территорию ферм и комплексов?
78. Какие основные свойства среды характеризуют микроклимат животноводческих помещений?
79. На что в организме животных влияет микроклимат?
80. Перечислите признаки длительной гипотермии
81. Что такое терморегуляция в организме животных?
82. Какие физические факторы влияют на теплообмен между организмом животного с окружающей средой?

- 83.Какие существуют методы очистки питьевой воды?
- 84.Какими современными методами проводится обеззараживание питьевой воды?
- 85.Каковы показатели санитарно-гигиенической оценки качества кормов?
- 86.Какие животные наиболее чувствительны к ядовитым растениям?
- 87.Какие виды животных можно перевозить водным транспортом?
- 88.В чем состоит основное гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха?

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ОПК- 2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Тестовые задания открытого типа

1. Что понимают под экстерьером животных?
2. Укажите биологические особенности крупного рогатого скота?
3. Назовите, каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?
4. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удой?
5. Что такое структура рациона?

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие из перечисленных факторов, влияющих на молочную продуктивность коров, относятся к наследственным?
 1. генеалогическая линия;
 2. уровень протеинового питания;
 3. способ содержания;
 4. порода.
2. Какие виды животных должны обязательно получать витамины группы В с кормом?
 -1. крупный рогатый скот;
 -2. овцы и козы;
 -3. птица и свиньи;
 4. лошади и крупный рогатый скот.

ОПК- 2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тестовые задания открытого типа

1. По каким показателям оценивают мясную продуктивность овец до убоя?
2. В каких точках берется промер высота в крестце?
3. Как называется необходимое количество качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и биологически активных веществ соответствует норме потребности животного для сохранения здоровья, воспроизводительной функции и получения продукции высокого качества?
4. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
5. По каким показателям оценивают микроклимат животноводческих помещений?

Тестовые задания закрытого типа

1. Как рассчитать содержание молочного жира в молоке коров за лактацию?
 1. сложением всех удоев за месяц;
 2. через 1% молоко;
 3. как среднее значение лабораторных показаний;
 4. как сумма 1% молока.
2. Как рассчитывается абсолютный прирост живой массы при откорме животных?
 -1. $A = (W_1 - W_0) \times 100$;
 -2. $A = 3K / ВП$;
 -3. $A = W_1 - W_0$;
 4. $A = W_1 + W_0$.

ОПК- 2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тестовые задания открытого типа

1. Назовите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?
2. Какая влажность исходного сырья должна быть для приготовления называется консервированный корм, получаемый из провяленных до влажности 40-55% многолетних и однолетних трав?
3. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества свиноматок?
4. Правила измерения температуры в животноводческом помещении?
5. Укажите сроки стрижки овец?

Тестовые задания закрытого типа

1. Промер длина зада берут в точках:
 1. от земли до наивысшей точки крестцовой кости;
 2. как расстояние между седалищными буграми;
 3. расстояние между передним наружным выступом подвздошной кости и задним наружным выступом седалищного бугра;
 4. расстояние между первым и последним остистым отростком.
2. Масса гнезда одной свиноматки это?
.....1. масса одного поросенка при отъеме;
.....2. масса всех поросят при рождении;
.....3. масса всех поросят при отъеме;
.....4. масса 10 поросят при рождении.

***Практические задания* для оценки компетенции ОПК-2**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Определить суточную дачу кормов для дойной коровы. Рассчитать необходимое количество кормов на все поголовье за период.

Задание 2. Оцените эффективность откорма бычков молочных пород в среднем на 1 голову по приросту живой массы за период откорма, среднесуточному приросту, убойной массе, убойному выходу, затратам корма на единицу прироста. Определите валовое производство говядины в убойной массе (т) на откормочном комплексе.

Задание 3. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма; на конец откорма; производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе; затраты корма на единицу прироста, определите общую реализацию свинины в живой массе (ц), рассчитайте убойную массу.

Задание 4. Рассчитать основные технологические показатели производства мяса птицы (среднее поголовье, поголовье птицы, отправленное на убой, валовое производство мяса в живой массе, среднесуточный прирост, валовой абсолютный прирост, сохранность поголовья, затраты корма на 1 кг прироста).

Задание 5. Рассчитать основные технологические показатели производства пищевых яиц (среднее поголовье, яйценоскость на среднюю несушку, сохранность поголовья, интенсивность яйценоскости, затраты корма на 10 шт яиц).

Задание 6. Определить абсолютную, относительную влажность, дефицит влажность и точку росы (данные таблицы).

Задание 7. Найти катодиндекс, разность и скорость движения воздуха.

Задание 8. Рассчитать весовым методом количество пыли в помещениях для содержания птиц и животных

Задание 9. Провести расчет потребности воды в крольчатнике, птичнике, в помещениях для содержания овец.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Вопросы к зачету

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Рост и развитие с.-х. животных. Методы изучения и учета роста с.-х. животных
3. Методы отбора и подбора в животноводстве.
4. Методы разведения с.-х. животных.
5. Молочная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка молочной продуктивности.
6. Мясная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка мясной продуктивности.
7. Шерстная продуктивность овец. Учет и оценка шерстной продуктивности.
8. Яичная продуктивность. Учет и оценка яичной продуктивности. Строение яйца.
9. Понятие о породе и ее структура.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока коров.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота и качество говядины.
12. Факторы, влияющие на мясную и яичную продуктивность с.-х. птицы
13. Классификация кормов.
14. Оценка кормов по химическому составу. Описать корма с наибольшим и наименьшим содержанием энергии и основных питательных веществ (сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ).
15. Характеристика грубых кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
16. Характеристика сочных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
17. Характеристика кормов животного происхождения и их использование в кормлении с.-х. животных.
18. Характеристика концентрированных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
19. Основы нормированного кормления с.-х. животных (норма, рацион, структура рациона, тип кормления).
20. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
21. Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней.
22. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.
23. Биологические и хозяйственно-полезные особенности птицы.
24. Классификация пород крупного рогатого скота.
25. Классификация пород свиней.
26. Классификация пород овец.
27. Классификация пород с.-х. птицы.
28. Откормочные и мясные качества свиней. Факторы, влияющие на них
29. Воспроизводительные качества свиней. Учет и оценка репродуктивных качеств.
30. Технология производства молока коров.
31. Технология производства говядины.
32. Виды откорма свиней
33. Кормление, содержание и использование хряков-производителей, свиноматок.
34. Технология производства яиц.
35. Технология производства мяса бройлеров.
36. Системы и способы содержания животных и птицы
37. Гигиенические требования при транспортировке и перегоне животных.
38. Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений.
39. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных.
40. Гигиена доения коров.
41. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными.
42. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер зна-

ний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/211508	всех	3	электронный ресурс
2	Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888 (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	3	электронный ресурс
3	Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/139277 .	всех	3	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству / под. Ред. Д.В. Степанова. 3-е изд., перераб.и доп. – СПб.: Издательство «Лань». – 2022. – 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/138546 (дата обращения: 30.08.2024)..	всех	3	электронный ресурс
2	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Электронный ресурс": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: ЯрославскаяГСХА, 2011.-292с. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (30.08.2024)	всех	3	электронный ресурс
3	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Текст": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-292с.	всех	3	35
4	Абрамкова, Н. В. Основы животноводства : учебное пособие / Н. В. Абрамкова, С. В. Мошкина, С. Н. Химичева. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322094 (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	CalculateLinux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса

лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Ветеринарии и зоотехнии факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Животноводство с основами зоогигиены

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	Зоотехния
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Животноводство с основами зоогигиены относится к обязательной части,
(наименование дисциплины)

образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных

Краткое содержание дисциплины: Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных разных видов. Основы кормления сельскохозяйственных животных разных видов. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и породы крупного рогатого скота. Технология производства молока. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы свиней. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы овец. Биологические, хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, пород и кроссов. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований в зоогигиене. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания сельскохозяйственных животных на фермах и комплексах. Гигиена транспортировки сельскохозяйственных животных.