

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 17.12.2025 11:40:25  
Уникальный программный идентификатор: fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.32 «Электротехнологии и светотехника»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.06 Агроинженерия                        |
| Направленность (профиль)                  | Электрооборудование и электротехнологии в АПК |
| Квалификация                              | бакалавр                                      |
| Форма обучения                            | заочная                                       |
| Год начала подготовки                     | 2024                                          |
| Факультет                                 | инженерный                                    |
| Выпускающая кафедра                       | Электрификация                                |
| Кафедра-разработчик                       | Электрификация                                |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 252 / 7                                       |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет, экзамен, курсовой проект               |

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Электротехнологии и светотехника» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

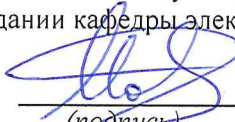
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04 марта 2024 г. Протокол № 2. Период обучения: 2024 – 2029 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

 \_\_\_\_\_ профессор кафедры электрификации, д.т.н. Шмигель В.В.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 05 июня 2024 г. Протокол № 9.  
и.о. заведующего кафедрой

 \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 17 июня 2024 г. Протокол № 10.  
Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

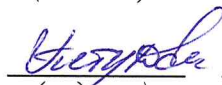
 \_\_\_\_\_ к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

 \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

 \_\_\_\_\_ Шмигеля И.И.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

 \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>разде<br>ла | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 5    |
| 2                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 5    |
| 2.1              | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                         | 6    |
| 2.2              | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                  | 6    |
| 2.3              | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                      | 6    |
| 2.3.1            | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников                                                                                                        | 7    |
| 2.3.2            | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник                                                 | 7    |
| 2.3.3            | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения                                                                     | 8    |
| 3                | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 9    |
| 4                | Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 9    |
| 5                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 10   |
| 5.1              | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 10   |
| 5.2              | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 10   |
| 5.3              | Лабораторные работы / практические занятия                                                                                                                                                   | 11   |
| 5.4              | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки                                                                                                             | 11   |
| 6                | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 13   |
| 6.1              | Виды самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                      | 13   |
| 6.2              | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 14   |
| 7                | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 14   |
| 7.1              | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 14   |
| 7.2              | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 17   |
| 7.3              | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21   |
| 7.3.1            | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 21   |
| 7.3.2            | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)                                                               | 28   |
| 7.4              | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 30   |
| 8                | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                   | 31   |
| 8.1              | Основная учебная литература                                                                                                                                                                  | 31   |
| 8.2              | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                            | 32   |
| 9                | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                         | 33   |
| 9.1              | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                      | 33   |

|      |                                                                                                                                                                                          |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.2  | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                     | 33 |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 34 |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 34 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 34 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 35 |
| 11.3 | Доступ к сети интернет                                                                                                                                                                   | 35 |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 35 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                     | 36 |
| 13   | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                     | 38 |
|      | Приложения                                                                                                                                                                               | 39 |
|      | Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                      | 41 |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Электротехнологии и светотехника» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования и сервисному обслуживанию в системах энергоснабжения.

### **Задачи:**

- обучение студентов принципам построения, методам расчета и исследования систем автоматического управления;
- сформировать необходимые знания бакалавра для выполнения трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом работника по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики - привитие практических навыков получения математического описания, выбора структуры САУ и параметров настройки, проверки устойчивости, оценки качества управления.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2) и профессиональных компетенций (ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-2.3)

## 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                              | уметь                                                                                  | владеть                                                                                           |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии           |                                                                                        |                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                       | Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| ОПК -4          | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                                | ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства |                                                                                        |                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Современное энергетическое оборудование.                                                                                           | Применять современное энергетическое оборудование                                      | навыками применения современного энергетического оборудования.                                    |
| ОПК-5           | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                          | ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии                                                     |                                                                                        |                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                           | Классические и современные методы исследования в агроинженерии                                                                     | Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии            | Навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии            |

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). |                                                 |
| <b>Код профессионального стандарта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Наименование профессионального стандарта</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)                          |
| 20.032 | Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)             |
| 20.030 | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) |

**2.3.2 . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник**

| Обобщённые трудовые функции |                                                                                                             |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                  |        |                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование                                                                                                | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                      | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| D                           | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                        | 6                    | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации                                                                                        | D/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации                                                                                                               | D/02.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                               | D/03.6 | 6                                 |
| H                           | Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | 6                    | Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей                                                           | H/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы подчиненного персонала                                                                                                                                         | H/02.6 | 6                                 |
| J                           | Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи  | 6                    | Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи                                                                          | J/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи                                                                                            | J/02.6 | 6                                 |
| K                           | Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи             | 6                    | Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи | K/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи                                                                  | K/02.6 | 6                                 |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-1 Организует и контролирует исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                               | планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей                                             | Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | Методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                          |                                                                              |                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                         | уметь                                                                        | владеть                                                                            |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-2 Организует деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям |                                                                              |                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                               | Организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям     | Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям | Навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 |                                                                                 |                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                                | уметь                                                                           | владеть                                                                                 |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-3 Принимает управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации |                                                                                 |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                               | Принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации       | Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации | Навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехнологии и светотехника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                | Всего        | За 4 курс   | За 5 курс    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                                                                   | часов        | часов       | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>          | <b>26,1</b>  | <b>12,9</b> | <b>13,2</b>  |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                          | 12           | 6           | 6            |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                        | 12           | 6           | 6            |
| Практические занятия (Пр)                                                                         | -            | -           | -            |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                               | 2,1          | 0,9         | 1,2          |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:</b>                              | <b>220,4</b> | <b>94,9</b> | <b>125,5</b> |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др. | -            | -           | -            |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                   | -            | -           | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                  | 5,7          | -           | 5,7          |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                    | 3,8          | 3,8         |              |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)             | 210,9        | 91,1        | 119,8        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                        | <b>3,5</b>   | <b>0,2</b>  | <b>3,3</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)                        | 3,3          | -           | 3,3          |
| Сдача зачета по дисциплине (К)                                                                    | 0,2          | 0,2         |              |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)                                                              | 2            | -           | 2            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>                                                     | <b>252</b>   | <b>108</b>  | <b>144</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки                                                       | -            | -           | -            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>                                          | <b>7</b>     | <b>3</b>    | <b>4</b>     |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела                | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции                    | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |     |    |                               |      |                        |          |             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------|------|------------------------|----------|-------------|
|                          |                                                                                                                |                                            | Контактная работа при проведении учебных занятий |     |    |                               |      | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|                          |                                                                                                                |                                            | Л                                                | ЛР  | ПЗ | в т.ч. в форме практ. подгот. | КСР  | СР                     | Контроль |             |
| 1                        | Электронно-ионная технология                                                                                   | ОПК1.2;                                    | 1                                                | -   | -  | -                             | 0,15 | 15,1                   | -        | 16,25       |
| 2                        | Электрозерноочистительные машины                                                                               | ОПК4.2;<br>ОПК5.2;                         | 1                                                | -   | -  | -                             | 0,15 | 15,2                   | -        | 16,35       |
| 3                        | Обработка электрическим током                                                                                  | ПКОС- 2                                    | 1                                                | -   | -  | -                             | 0,15 | 15,2                   | -        | 16,35       |
| 4                        | Электроимпульсные установки                                                                                    |                                            | 1                                                | 2   | -  | -                             | 0,15 | 15,2                   | -        | 18,35       |
| 5                        | Ультразвуковая обработка                                                                                       |                                            | 1                                                | 2   | -  | -                             | 0,15 | 15,2                   | -        | 18,35       |
| 6                        | Магнитная обработка материалов                                                                                 |                                            | 1                                                | 2   | -  | -                             | 0,15 | 15,2                   | -        | 18,35       |
| 7                        | Введение в светотехнику                                                                                        |                                            | 0,5                                              | -   | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 15,6        |
| 8                        | Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве                          |                                            | 0,5                                              | 0,5 | -  | -                             | 0,2  | 14,8                   | -        | 16          |
| 9                        | Преобразование оптического излучения и фотометрия                                                              |                                            | 0,5                                              | 0,5 | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 16,1        |
| 10                       | Электрические источники оптического излучения                                                                  |                                            | 0,5                                              | 1   | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 16,6        |
| 11                       | Осветительные установки                                                                                        |                                            | 1                                                | 1   | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 17,1        |
| 12                       | Облучательные установки                                                                                        |                                            | 1                                                | 1   | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 17,1        |
| 13                       | Электротехническая часть осветительных и облучательных установок                                               |                                            | 1                                                | 1   | -  | -                             | 0,1  | 15                     | -        | 17,1        |
| 14                       | Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                                         |                                            | 1                                                | 1   | -  | -                             | 0,4  | 15                     | -        | 17,4        |
| Курсовая работа (проект) |                                                                                                                | ОПК1.2;<br>ОПК 4.2;<br>ОПК 5.2;<br>ПКОС- 2 |                                                  |     |    | -                             |      | 2,00                   |          | 2,00        |

| № раздела                           | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции                    | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |    |    |                               |     |                        |          |             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|-------------------------------|-----|------------------------|----------|-------------|
|                                     |                                                                                                                |                                            | Контактная работа при проведении учебных занятий |    |    |                               |     | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|                                     |                                                                                                                |                                            | Л                                                | ЛР | ПЗ | в т.ч. в форме практ. подгот. | КСР | СР                     | Контроль |             |
|                                     | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен):                                                                     | ОПК1.2;<br>ОПК 4.2;<br>ОПК 5.2;<br>ПКОС- 2 |                                                  |    |    | -                             |     | -                      | 9,5      | 13          |
| Итого по дисциплине за 5,6 семестр: |                                                                                                                |                                            | 12                                               | 12 | -  | -                             | 2,1 | 210,9                  | 23,7     | 252         |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебных занятий (в часах) |   |    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|----------------------------------|--------------------------------|---|----|--------------------------------------|
|       |         |                                  | ЛЗ                             | Л | ПЗ |                                      |
| 1     | 4       | Электро нно -ионная технология   | 1                              | - | -  | Т, ЗЛР                               |
| 2     | 4       | Электрозерноочистительные машины | 1                              | - | -  | Т, ЗЛР                               |
| 3     | 4       | Обработка электрическим током    | 1                              | - | -  | Т, ЗЛР                               |
| 4     | 4       | Электроимпульсные установки      | 1                              | 2 | -  | Т, ЗЛР                               |
| 5     | 4       | Ультразвуковая обработка         | 1                              | 2 | -  | Т, ЗЛР                               |
| 6     | 4       | Магнитная обработка материалов   | 1                              | 2 | -  | Т, ЗЛР                               |

|    |   |                                                                                       |           |           |          |        |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| 7  | 5 | Введение в светотехнику                                                               | 0,5       | -         | -        | Т      |
| 8  | 5 | Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве | 0,5       | 0,5       | -        | Т, ЗЛР |
| 9  | 5 | Преобразование оптического излучения и фотометрия                                     | 0,5       | 0,5       | -        | Т, ЗЛР |
| 10 | 5 | Электрические источники оптического излучения                                         | 0,5       | 1         | -        | Т, ЗЛР |
| 11 | 5 | Осветительные установки                                                               | 1         | 1         | -        | Т, ЗЛР |
| 12 | 5 | Облучательные установки                                                               | 1         | 1         | -        | Т, ЗЛР |
| 13 | 5 | Электротехническая часть осветительных и облучательных установок                      | 1         | 1         | -        | Т, ЗЛР |
| 14 | 5 | Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                | 1         | 1         | -        | Т, ЗЛР |
|    |   | <b>Итого за 4,5 курс</b>                                                              | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |        |

### 5.3.1 Лабораторные работы

| № п/п | № курс | Наименование раздела дисциплины                                                                                                            | Наименование лабораторных работ                                                                                                                      | Всего часов |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 4      | Электроимпульсные установки                                                                                                                | Л.р. № 1. Электрическая изгородь                                                                                                                     | 2           |
| 2     | 4      | Ультразвуковая обработка                                                                                                                   | Л.р. № 2. Ультразвуковая очистка технической ткани                                                                                                   | 2           |
| 3     | 4      | Магнитная обработка материалов                                                                                                             | Л.р. № 3. Магнитная обработка воды                                                                                                                   | 2           |
| 4     | 5      | Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве<br>Преобразование оптического излучения и фотометрия | Л.р. № 4. Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве<br>Преобразование оптического излучения и фотометрия | 0,5         |
| 5     | 5      | Электрические источники оптического излучения<br>Осветительные установки                                                                   | Л.р. № 5. Электрические источники оптического излучения<br>Осветительные установки                                                                   | 0,5         |

| № п/п              | № курс | Наименование раздела дисциплины                                                             | Наименование лабораторных работ                                                                       | Всего часов |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6                  | 5      | Облучательные установки<br>Электротехническая часть осветительных и облучательных установок | Л.р. № 6. Облучательные установки<br>Электротехническая часть осветительных и облучательных установок | 1           |
| 7                  | 5      | Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                      | Л.р. № 7. Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                      | 1           |
| 8                  | 5      | Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве       | Л.р. № 8. Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве       | 1           |
| 9                  | 5      | Преобразование оптического излучения и фотометрия                                           | Л.р. № 9. Преобразование оптического излучения и фотометрия                                           | 1           |
| 10                 | 5      | Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                      | Л.р. № 10. Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                     | 1           |
| Итого за 4,5 курс: |        |                                                                                             |                                                                                                       | 12          |
| ИТОГО:             |        |                                                                                             |                                                                                                       | 12          |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды СР                                                       | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 5          | Электронно-ионная технология     | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,1        |
|       |            |                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00        |
| 2     | 5          | Электрозерноочистительные машины | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,2        |
|       |            |                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00        |
| 3     | 5          | Обработка электрическим током    | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,2        |
|       |            |                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00        |
| 4     | 5          | Электроимпульсные установки      | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,2        |
|       |            |                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00        |
| 5     | 5          | Ультразвуковая обработка         | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,2        |
|       |            |                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00        |

| №<br>п/п                                          | №<br>семестра | Наименование раздела дисциплины                                                       | Виды СР                                                       | Всего<br>часов |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 6                                                 | 5             | Магнитная обработка материалов                                                        | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13,2           |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 7                                                 | 6             | Введение в светотехнику                                                               | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 12,8           |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 8                                                 | 6             | Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 9                                                 | 6             | Преобразование оптического излучения и фотометрия                                     | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 10                                                | 6             | Электрические источники оптического излучения                                         | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 11                                                | 6             | Осветительные установки                                                               | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 12                                                | 6             | Облучательные установки                                                               | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 13                                                | 6             | Электротехническая часть осветительных и облучательных установок                      | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| 14                                                | 6             | Проектирование освещения и облучательных установок, выбор оборудования                | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 13             |
|                                                   |               |                                                                                       | Подготовка к тестированию                                     | 2              |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену: |               |                                                                                       |                                                               | 5,70           |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету:   |               |                                                                                       |                                                               | 3,80           |
| Итого за 4,5 курс:                                |               |                                                                                       |                                                               | 220,4          |

## **6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)**

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Электротехнологии и светотехника» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шмигель В.В. Сепарация семян овощных культур в электростатическом поле (№ CD879/6) [Электронный ресурс]: монография. / В.В. Шмигель, А.С. Угловский - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 160 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. // Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka> 25.05.2023, требуется авторизация.

Шмигель В.В., Светотехника. Часть 1 [Электронный ресурс]: электронные учебно-метод. пособия / В.В. Шмигель, А.С. Угловский - Ярославль: ЯГСХА, 2019., Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 0с// Электронная библиотека ЯГСХА. , Шмигель В.В., Светотехника. Часть 2 [Электронный ресурс]: электронные учебно-метод. пособия / В.В. Шмигель, А.С. Угловский, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 0с// Электронная библиотека ЯГСХА. // Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka> 25.05.2023, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электротехнологии и светотехника» - комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-2.1; ПКОС-2.2; ПКОС-2.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4,5 курс) и проводится в форме зачета (4 курс) и экзамена (5 курс).

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 — Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                        | Введение в профессиональную деятельность                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                        | Химия                                                                                                                   |
| 1, 2                                                                                                                                                                                                     | Прикладная механика                                                                                                     |
| 1, 2, 3                                                                                                                                                                                                  | Физика                                                                                                                  |
| 1, 2, 3, 4                                                                                                                                                                                               | Математика                                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                        | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                      |
| 2                                                                                                                                                                                                        | Электротехнические материалы                                                                                            |
| 2, 3                                                                                                                                                                                                     | Материаловедение и технология конструкционных материалов                                                                |
| 2, 3                                                                                                                                                                                                     | Информатика и цифровые технологии                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                               |
| 3, 4                                                                                                                                                                                                     | Теоретические основы электротехники                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                        | Механизация технологических процессов в АПК                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Электрические измерения                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Электронная техника                                                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Светотехника                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Надежность технических систем                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Теплотехника                                                                                                            |
| 5, 6                                                                                                                                                                                                     | Электрические машины                                                                                                    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                      | <b>Электротехнологии и светотехника</b>                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                        | Гидравлика                                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                        | Автоматика                                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                        | Электроснабжение                                                                                                        |
| 7, 8                                                                                                                                                                                                     | Электропривод                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                        | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |
| <b>ОПК — 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>                                                                              |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                        | Основы производства продукции растениеводства                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                        | Основы производства продукции животноводства                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                        | Электротехнические материалы                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                        | Основы микропроцессорной техники                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                        | Монтаж электрооборудования и средств автоматики                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                        | Механизация технологических процессов в АПК                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Электронная техника                                                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Светотехника                                                                                                            |

| <b>№ семестра</b>                                                                                                                                                             | <b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                             | Надежность технических систем                                                                                                  |
| 5,6                                                                                                                                                                           | Электрические машины                                                                                                           |
| <b>4,5</b>                                                                                                                                                                    | <b>Электротехнологии и светотехника</b>                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                             | Учебная технологическая практика                                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                             | Электроснабжение                                                                                                               |
| 7,8                                                                                                                                                                           | Электропривод                                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                             | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                          |
| <b>ОПК-5 — Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>                                                               |                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                             | Основы производства продукции растениеводства                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                             | Основы производства продукции животноводства                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                             | Электротехнические материалы                                                                                                   |
| 3, 4                                                                                                                                                                          | Теоретические основы электротехники                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                             | Основы микропроцессорной техники                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                             | Монтаж электрооборудования и средств автоматики                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                             | Механизация технологических процессов в АПК                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                             | Электронная техника                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                             | Светотехника                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                             | Надежность технических систем                                                                                                  |
| 5,6                                                                                                                                                                           | Электрические машины                                                                                                           |
| <b>4,5</b>                                                                                                                                                                    | <b>Электротехнологии и светотехника</b>                                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                             | Учебная эксплуатационная практика                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | Электроснабжение                                                                                                               |
| 7,8                                                                                                                                                                           | Электропривод                                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                             | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                          |
| <b>ПКОС-2 — Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</b> |                                                                                                                                |
| <b>ПКОС-2.1 — Организует и контролирует исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</b>            |                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                             | Светотехника                                                                                                                   |
| 5, 6                                                                                                                                                                          | Электрические машины                                                                                                           |
| <b>4,5</b>                                                                                                                                                                    | <b>Электротехнологии и светотехника</b>                                                                                        |
| 7,8                                                                                                                                                                           | Технологии ремонта электроустановок                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                             | Преддипломная практика                                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                          |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулировка                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                           | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                           | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                           | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                           | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1           | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                   | 5                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1       | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий | ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии <b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук <b>Уметь:</b> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач <b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач в агроинженерии | лекции, практические и лабораторные занятия         | тестирование, экзамен     | <i>Знает:</i> в полном объеме основные законы математических и естественных наук <i>Умеет:</i> использовать в полном объеме основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач <i>Владеет:</i> в полном объеме решением типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий <i>Способен:</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук | <i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук <i>Умеет:</i> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами <i>Владеет:</i> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий <i>Понимает:</i> Важность грамотного решения типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий | <i>Знает:</i> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук <i>Умеет:</i> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами <i>Владеет:</i> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии, но с недочетами | <i>Не Знает:</i> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук <i>Не Умеет:</i> и использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач <i>Не Владеет:</i> минимальными навыками решения типовых задач в агроинженерии |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | <p>ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</p> <p>Знать: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Уметь: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеть: современными методами исследования в агроинженерии</p> | лекции, практические занятия | тестирование, коллоквиум, экзамен | <p>Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Умеет: в достаточной степени использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии.</p> <p>Владет: современными методами исследования в агроинженерии</p> <p>Способен: использовать современные методы исследования в агроинженерии</p> | <p>Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии.</p> <p>Владет: современными методами исследования в агроинженерии</p> <p>Понимает: важность современных методов исследования</p> | <p>Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Умеет: Использовать классические методы исследования в агроинженерии.</p> <p>Владет: недостаточно современными методами исследования в агроинженерии</p> | <p>Не Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Не Умеет: Использовать классические методы исследования в агроинженерии.</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК<br>4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><b>Знать:</b> Современное энергетическое оборудование.<br><b>Уметь:</b> Применять современное энергетическое оборудование <b>Владеть:</b> навыками применения современного энергетического оборудования. | лекции, практические и лабораторные занятия | тестирование, экзамен | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современное энергетическое оборудование средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Владеет:</i> в полном объеме методикой применения современного энергетического оборудования.<br><i>Способен:</i> решать задачи в рамках поставленной цели | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современное энергетическое оборудование<br><br><i>Владеет:</i> методикой применения современного энергетического оборудования<br><i>Понимает:</i> важность выбранного способа решения и оценки задач | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современное энергетическое оборудование средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Владеет:</i> базовыми навыками методики применения современного энергетического оборудования | <i>Не Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Не Умеет:</i> Применять современное энергетическое оборудование средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Не Владеет:</i> минимальными навыками методики применения современного энергетического оборудования |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Компетенции |                                                                                                                                                               | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулиров<br>ка                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1           | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКО<br>С -2 | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-1 Организует и контролирует исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <b>Знать:</b> планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <b>Уметь:</b> Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <b>Владеть:</b> Методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <i>Знает:</i> в полном объеме планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> Методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Понимает:</i> Важность контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Способен:</i> решать типовые задачи по организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей методов | <i>Знает:</i> планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> Методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | <i>Знает:</i> в минимальном объеме планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> базовыми методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | <i>Не знает:</i> в минимальном объеме планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Не умеет:</i> Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <i>Не владеет:</i> базовыми методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |

| Компетенции |                                                                                                                                                               | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулиров<br>ка                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1           | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПКО<br>С -2 | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-2 Организует деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><b>Знать:</b> Организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><b>Владеть:</b> Навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <i>Знает:</i> в полном объеме организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Умеет:</i> Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Владеет:</i> Навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Способен:</i> решать типовые задачи по организации и контролю исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | <i>Знает:</i> организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Умеет:</i> Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Владеет:</i> Навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Понимает:</i> Важность контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей методов | <i>Знает:</i> в минимальном объеме организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Умеет:</i> Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Владеет:</i> базовыми навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям | <i>Не знает:</i> в минимальном объеме организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Не умеет:</i> Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям<br><i>Не владеет:</i> базовыми навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям |

| Компетенции |                                                                                                                                                               | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулиров<br>ка                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1           | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКО<br>С -2 | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-3 Принимает управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Знать:</b> Принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Уметь:</b> Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Владеть:</b> Навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <b>Знает:</b> в полном объеме принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Умеет:</b> Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Владеет:</b> Навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Способен:</b> решать типовые задачи по организации и контролю исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | <b>Знает:</b> Принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Умеет:</b> Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Владеет:</b> Навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Понимает:</b> Важность контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей методов | <b>Знает:</b> в минимальном объеме принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации<br><b>Умеет:</b> Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Владеет:</b> базовыми навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации | <b>Не знает:</b> в минимальном объеме принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Не умеет:</b> Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации <b>Не владеет:</b> базовыми навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### **Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1**

##### **ОПК-1.2**

Тесты открытого типа:

1. Объясните принцип работы электронагревателей сопротивления. Перечислите основные требования к ним.
2. Какие факторы влияют на срок службы электронагревателей сопротивления? Как можно продлить их срок службы?
3. Опишите основные функции светильников и прожекторов в системах освещения.
4. Что такое световая величина "освещенность"? Как она измеряется и для чего используется?
5. Охарактеризуйте основные виды производственного освещения, их назначение и особенности.

Ответы:

1. Принцип работы электронагревателей сопротивления основан на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводник с сопротивлением. Основные требования к ним: высокая механическая прочность, стойкость к окислению, равномерность нагрева, надежность в эксплуатации.
2. На срок службы электронагревателей сопротивления влияют: питающее напряжение, величина тока, число включений, температура нагрева, условия эксплуатации. Для продления срока службы необходимо соблюдать режимы эксплуатации, обеспечивать равномерность нагрева, применять защитные покрытия.
3. Основные функции светильников и прожекторов: перераспределение светового потока, создание необходимого уровня освещенности, обеспечение требуемых светотехнических характеристик.
4. Освещенность - это световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади. Измеряется в люксах (лк) и используется для оценки уровня освещения рабочих мест, помещений и территорий.
5. Виды производственного освещения: рабочее (общее, местное), аварийное, ремонтное, дежурное. Рабочее освещение обеспечивает нормативные условия для выполнения производственных операций, аварийное - минимальную освещенность для безопасной эвакуации, ремонтное - дополнительное освещение при ремонтных работах, дежурное - минимальную освещенность для наблюдения за объектом.

Тесты закрытого типа:

6. Что является аллотропной модификацией кислорода? а) Криптон б) Озон в) Фреон

7. Сколько молекул кислорода в одном атоме озона? а) 2 б) 3 в) 4

Ответы:

6. б

7. б

## Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4

### ОПК-4.2

Тесты открытого типа:

1. Объясните принцип работы электронагревателей сопротивления. Перечислите основные требования к ним. Ответ: Принцип работы электронагревателей сопротивления основан на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводник с сопротивлением. Основные требования к ним: высокая механическая прочность, стойкость к окислению, равномерность нагрева, надежность в эксплуатации.
2. Какие факторы влияют на срок службы электронагревателей сопротивления? Как можно продлить их срок службы? Ответ: На срок службы электронагревателей сопротивления влияют: питающее напряжение, величина тока, число включений, температура нагрева, условия эксплуатации. Для продления срока службы необходимо соблюдать режимы эксплуатации, обеспечивать равномерность нагрева, применять защитные покрытия.
3. Опишите основные функции светильников и прожекторов в системах освещения. Ответ: Основные функции светильников и прожекторов: перераспределение светового потока, создание необходимого уровня освещенности, обеспечение требуемых светотехнических характеристик.
4. Что такое световая величина "освещенность"? Как она измеряется и для чего используется? Ответ: Освещенность - это световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади. Измеряется в люксах (лк) и используется для оценки уровня освещения рабочих мест, помещений и территорий.
5. Охарактеризуйте основные виды производственного освещения, их назначение и особенности. Ответ: Виды производственного освещения: рабочее (общее, местное), аварийное, ремонтное, дежурное. Рабочее освещение обеспечивает нормативные условия для выполнения производственных операций, аварийное - минимальную освещенность для безопасной эвакуации, ремонтное - дополнительное освещение при ремонтных работах, дежурное - минимальную освещенность для наблюдения за объектом.

Тесты закрытого типа:

6. Что является аллотропной модификацией кислорода? а) Криптон б) Озон в) Фреон  
Ответ: б
7. Сколько молекул кислорода в одном атоме озона? а) 2 б) 3 в) 4  
Ответ: б

## Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5

### ОПК-5.2

Тесты открытого типа:

1. Объясните принцип работы электронагревателей сопротивления и перечислите основные требования к ним. Ответ: Принцип работы электронагревателей сопротивления основан на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводник с сопротивлением. Основные требования к ним: высокая механическая прочность, стойкость к окислению, равномерность нагрева, надежность в эксплуатации.
2. Какие факторы влияют на срок службы электронагревателей сопротивления? Как можно продлить их срок службы? Ответ: На срок службы электронагревателей сопротивления влияют: питающее напряжение, величина тока, число включений, температура нагрева, условия эксплуатации. Для продления срока службы необходимо соблюдать режимы эксплуатации, обеспечивать равномерность нагрева, применять защитные покрытия.
3. Опишите основные функции светильников и прожекторов в системах освещения. Ответ: Основные функции светильников и прожекторов: перераспределение светового потока, создание необходимого уровня освещенности, обеспечение требуемых светотехнических характеристик.
4. Что такое световая величина "освещенность"? Как она измеряется и для чего используется? Ответ: Освещенность - это световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади. Измеряется в люксах (лк) и используется для оценки уровня освещения рабочих мест, помещений и территорий.
5. Охарактеризуйте основные виды производственного освещения, их назначение и особенности. Ответ: Виды производственного освещения: рабочее (общее, местное), аварийное, ремонтное, дежурное. Рабочее освещение обеспечивает нормативные условия для выполнения производственных операций, аварийное - минимальную освещенность для безопасной эвакуации, ремонтное - дополнительное освещение при ремонтных работах, дежурное - минимальную освещенность для наблюдения за объектом.

Тесты закрытого типа:

6. Что является аллотропной модификацией кислорода? а) Криптон б) Озон в) Фреон  
Ответ: б
7. Сколько молекул кислорода в одном атоме озона? а) 2 б) 3 в) 4  
Ответ: б

## Тестовые задания для оценки компетенции ПКОС-2

### ПКОС-2.1

Тесты открытого типа:

1. Объясните принцип работы электронагревателей сопротивления и перечислите основные требования к ним. Ответ: Принцип работы электронагревателей

сопротивления основан на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводник с сопротивлением. Основные требования к ним: высокая механическая прочность, стойкость к окислению, равномерность нагрева, надежность в эксплуатации.

2. Какие факторы влияют на срок службы электронагревателей сопротивления? Как можно продлить их срок службы? Ответ: На срок службы электронагревателей сопротивления влияют: питающее напряжение, величина тока, число включений, температура нагрева, условия эксплуатации. Для продления срока службы необходимо соблюдать режимы эксплуатации, обеспечивать равномерность нагрева, применять защитные покрытия.
3. Опишите основные функции светильников и прожекторов в системах освещения. Ответ: Основные функции светильников и прожекторов: перераспределение светового потока, создание необходимого уровня освещенности, обеспечение требуемых светотехнических характеристик.
4. Что такое световая величина "освещенность"? Как она измеряется и для чего используется? Ответ: Освещенность - это световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади. Измеряется в люксах (лк) и используется для оценки уровня освещения рабочих мест, помещений и территорий.
5. Охарактеризуйте основные виды производственного освещения, их назначение и особенности. Ответ: Виды производственного освещения: рабочее (общее, местное), аварийное, ремонтное, дежурное. Рабочее освещение обеспечивает нормативные условия для выполнения производственных операций, аварийное - минимальную освещенность для безопасной эвакуации, ремонтное - дополнительное освещение при ремонтных работах, дежурное - минимальную освещенность для наблюдения за объектом.

Тесты закрытого типа:

6. Что является аллотропной модификацией кислорода? а) Криптон б) Озон в) Фреон  
Ответ: б
7. Сколько молекул кислорода в одном атоме озона? а) 2 б) 3 в) 4  
Ответ: б

## ПКОС-2.2

Тест 1 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы трансформатора. Ответ: Трансформатор преобразует электрическое напряжение переменного тока с помощью электромагнитной индукции. Он состоит из первичной и вторичной обмоток, намотанных на общий магнитопровод. Изменение тока в первичной обмотке создает переменное магнитное поле, которое, в свою очередь, наводит ЭДС во вторичной обмотке.

Тест 2 (открытый): Вопрос: Что такое коэффициент мощности и как он влияет на эффективность электрической системы? Ответ: Коэффициент мощности - это отношение активной мощности к полной мощности в электрической цепи. Он показывает, насколько эффективно используется электроэнергия. Низкий коэффициент мощности приводит к увеличению потерь в линиях электропередачи и дополнительным затратам на установку компенсирующих устройств.

Тест 3 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы светодиодов и их преимущества перед традиционными источниками света. Ответ: Светодиоды - это полупроводниковые приборы, в которых при пропускании электрического тока происходит излучение света. Они имеют высокую энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры и возможность управления цветом света. Это делает их более экономичными и экологичными по сравнению с лампами накаливания и люминесцентными лампами.

Тест 4 (открытый): Вопрос: Что такое фотометрические величины и как они используются в светотехнике? Ответ: Фотометрические величины - это единицы измерения световых потоков, освещенности, яркости и других характеристик света, воспринимаемых человеческим глазом. Они используются для оценки и расчета параметров осветительных установок, выбора источников света и светильников, а также для анализа качества освещения.

Тест 5 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы солнечных батарей и их применение в современных электрических системах. Ответ: Солнечные батареи преобразуют энергию солнечного излучения в электрическую энергию с помощью фотоэлектрического эффекта. Фотоэлементы, из которых состоят солнечные батареи, генерируют постоянный ток при попадании на них солнечного света. Солнечные батареи широко используются в автономных системах электроснабжения, в том числе для зарядки аккумуляторов, питания удаленных объектов, а также в качестве дополнительных источников энергии в гибридных системах.

Тест 6 (закрытый): Вопрос: Какие основные характеристики трансформатора? Ответы: а) Коэффициент трансформации, номинальная мощность, КПД б) Частота, напряжение, сила тока в) Все перечисленное

Правильный ответ: в) Все перечисленное

Тест 7 (закрытый): Вопрос: Какие основные преимущества светодиодов перед традиционными источниками света? Ответы: а) Высокая энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры б) Низкая стоимость, простота эксплуатации, широкий спектр цветов в) Все перечисленное

Правильный ответ: а) Высокая энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры

## **ПКОС-2.3**

Тест 1 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы трансформатора. Ответ: Трансформатор преобразует электрическое напряжение переменного тока с помощью электромагнитной индукции. Он состоит из первичной и вторичной обмоток, намотанных на общий магнитопровод. Изменение тока в первичной обмотке создает переменное магнитное поле, которое, в свою очередь, наводит ЭДС во вторичной обмотке.

Тест 2 (открытый): Вопрос: Что такое коэффициент мощности и как он влияет на эффективность электрической системы? Ответ: Коэффициент мощности - это отношение активной мощности к полной мощности в электрической цепи. Он показывает, насколько эффективно используется электроэнергия. Низкий коэффициент

мощности приводит к увеличению потерь в линиях электропередачи и дополнительным затратам на установку компенсирующих устройств.

Тест 3 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы светодиодов и их преимущества перед традиционными источниками света. Ответ: Светодиоды - это полупроводниковые приборы, в которых при пропускании электрического тока происходит излучение света. Они имеют высокую энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры и возможность управления цветом света. Это делает их более экономичными и экологичными по сравнению с лампами накаливания и люминесцентными лампами.

Тест 4 (открытый): Вопрос: Что такое фотометрические величины и как они используются в светотехнике? Ответ: Фотометрические величины - это единицы измерения световых потоков, освещенности, яркости и других характеристик света, воспринимаемых человеческим глазом. Они используются для оценки и расчета параметров осветительных установок, выбора источников света и светильников, а также для анализа качества освещения.

Тест 5 (открытый): Вопрос: Объясните принцип работы солнечных батарей и их применение в современных электрических системах. Ответ: Солнечные батареи преобразуют энергию солнечного излучения в электрическую энергию с помощью фотоэлектрического эффекта. Фотоэлементы, из которых состоят солнечные батареи, генерируют постоянный ток при попадании на них солнечного света. Солнечные батареи широко используются в автономных системах электроснабжения, в том числе для зарядки аккумуляторов, питания удаленных объектов, а также в качестве дополнительных источников энергии в гибридных системах.

Тест 6 (закрытый): Вопрос: Какие основные характеристики трансформатора? Ответы: а) Коэффициент трансформации, номинальная мощность, КПД б) Частота, напряжение, сила тока в) Все перечисленное

Правильный ответ: в) Все перечисленное

Тест 7 (закрытый): Вопрос: Какие основные преимущества светодиодов перед традиционными источниками света? Ответы: а) Высокая энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры б) Низкая стоимость, простота эксплуатации, широкий спектр цветов в) Все перечисленное

Правильный ответ: а) Высокая энергоэффективность, длительный срок службы, компактные размеры

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### ***Компетенции<sup>1</sup>:***

ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 4 -Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5- Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКОС-2 - Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей

***Вопросы к зачету:***

Тема 1. Линейные электрические цепи постоянного тока

Тема 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 3. Трехфазные цепи

Тема 4. Переходные процессы в электрических цепях

Тема 5. Цепи несинусоидального тока

Тема 6. Нелинейные электрические цепи

Тема 7. Электрические цепи с распределенными параметрами

---

<sup>1</sup> Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

Тема 8. Электромагнитные поля

Раздел 2. Технологические основы электротехнологии

Тема 9. Электротехнология как наука и область техники

Тема 10. Физические свойства сельскохозяйственного сырья и продукции

Тема 11. Технологические способы электронагрева

Тема 12. Технологические способы использования оптических излучений

Тема 13. Обработка материалов и продуктов электрическим током

Тема 14. Электроимпульсная технология и ее особенности

Тема 15. Применение электрических полей высокого напряжения

Тема 16. Применение магнитных полей

Тема 17. Ультразвуковые технологии

Тема 18. Электромагнитные поля высокой и сверхвысокой частоты

Раздел 3. Методы и электрооборудование электрификации сельского хозяйства

Тема 19. Преобразование электрической энергии в тепловую

Тема 20. Электрические воздухо- и водонагреватели, котлы и паронагреватели, электроконвекторы и лучистые обогреватели

Тема 21. Преобразование электрической энергии в оптические излучения

Тема 22. Установки для получения электроимпульсов и электрических полей высокого напряжения

Тема 23. Электропривод технологических машин и поточных линий в животноводстве, растениеводстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Тема 24. Аппаратура и автоматическое управление электроприводами

Тема 25. Автоматизированный электропривод поточных линий и агрегатов в животноводстве и птицеводстве

Тема 26. Методы надежного энергообеспечения и электроснабжения сельскохозяйственных энергопотребителей

Тема 27. Эксплуатация электрооборудования

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Дать понятие электростатическому полю
2. Дать понятие полю коронного разряда
3. Дать определение темному разряду в газе
4. Дать определение барьерному разряду
5. Что собой представляет камерный сепаратор с полем электростатическим и с полем коронного разряда
6. Что собой представляет барабанный сепаратор с полем электростатическим и с полем коронного разряда
7. Какие силы действуют на частицы в камерном сепараторе
8. Какие силы действуют на частицы в барабанном сепараторе
9. За счет чего происходит сепарация семян в камерном сепараторе
10. За счет чего происходит сепарация семян в барабанном сепараторе
11. Как улучшить процесс сепарации в камерном сепараторе
12. Как улучшить процесс сепарации в барабанном сепараторе
13. Что собой представляет решетный сепаратор с электростатическим полем
14. Что собой представляет транспортерный сепаратор с полем коронного

разряда

15. Что собой представляет транспортный сепаратор с электростатическим полем

16. Что собой представляет транспортно-решетный сепаратор с электростатическим полем

17. За счет чего происходит сепарация семян в решетном сепараторе

18. За счет чего происходит сепарация семян в транспортном сепараторе

19. За счет чего происходит сепарация семян транспортно-решетном сепараторе

20. Как улучшить процесс сепарации семян в решетном сепараторе

21. Как улучшить процесс сепарации семян в транспортном сепараторе

22. Как улучшить процесс сепарации семян в транспортно-решетном сепараторе

23. Какие силы действуют на частицы в решетном сепараторе

24. Какие силы действуют на частицы в транспортном сепараторе

25. Какие силы действуют на частицы в транспортно-решетном сепараторе

26. Источники высокого напряжения для электротехнологии в АПК

27. Каких типов бывают источники питания для электротехнологии в АПК

28. Принципы построения электрических схем источников питания для электротехнологии в АПК

29. Слабые места источников питания для электротехнологии в АПК

30. Что собой представляет предпосевная стимуляция семян в электрическом поле

31. Каков механизм предпосевной стимуляции семян в электрическом поле

32. Окрашивание деталей в электрическом поле

33. Нанесение порошка на металлическую поверхность в электрическом поле

34. Осаждение ядохимикатов на листья растений

35. Использование заряженных аэрозолей для лечения птицы

36. Электрообработка грубых кормов

37. Электрорассоление засоленных почв

38. Уничтожение сорняков с помощью электрического поля

39. Как работает электрическая изгородь

40. Генератор электрической изгороди

41. Электроискровая обработка металлов

42. Электрогидравлический эффект для очистки навоза от гельминтов

43. Электроискровое уничтожение сорняков

44. Природа и свойства ультразвука

45. Генераторы ультразвука

46. Ультразвуковая очистка металлических поверхностей

47. Ультразвуковая пастеризация молока

48. Ультразвуковая обработка семян перед посевом

49. Ультразвуковое смешивание несмешиваемых жидкостей

50. Магнитное поле для очистки семян

51. Магнитная очистка кормов от железных частиц

52. Магнитная обработка воды

53. Физический смысл магнитной обработки воды

54. Устройства для магнитной обработки воды

55. Как влияет на накипь магнитная обработка воды

56. Для чего умножается напряжение в высоковольтных источниках питания
57. Как происходит процесс зарядки семян при контакте с плоскостью
58. Как происходит процесс зарядки семян в камерном сепараторе
59. Как происходит процесс зарядки семян в электростатическом поле
60. Как происходит процесс зарядки семян в поле коронного разряда
61. Природа оптического излучения. Энергия кванта, поток излучения.
62. Оптическое излучение - технологический фактор с. х. производства.
63. Спектр излучения. Спектральная плотность излучения. Относительные
64. Понятие активного и эффективного потока. Методика расчета.
65. Приемники оптического излучения. Спектральная чувствительность.
66. Яркость и единицы ее измерения.
67. Сила и плотность излучения. Единицы измерения.
68. Облученность. Количество облучения. Единицы измерения.
69. Воздействие оптического излучения на глаз. Световой поток и единицы его измерения.
70. Освещенность. Сила света. Единицы измерения.
71. Воздействие оптического излучения на кожу. Эритемный (витальный) поток.
72. Витальная облученность. Единицы их измерения.
73. Сила эритемного (витального) излучения. Количество и доза витального облучения.
74. Воздействие оптического излучения на микроорганизмы. Бактерицидный поток.
75. Сила бактерицидного излучения, количество бактерицидного излучения и единицы их измерения.
76. Воздействие оптического излучения на растения. Фитопоток, фитооблученность.
77. Единицы их измерения.
78. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом. Устройство и принцип действия.
79. Фотоэлементы с внутренним фотоэффектом. Устройство и принцип действия.
80. Вентильные фотоэлементы. Устройство и принцип действия.
81. Тепловые приемники оптического излучения. Устройство и принцип действия.
82. Основные теории теплового излучения. Закон Кирхгофа.
83. Закон Стефана-Больцмана.
84. Закон Планка.
85. Закон Смещения Вина.
86. Устройство и принцип действия лампы накаливания.
87. Влияние напряжения сети на характеристики лампы накаливания.
88. Галогенные лампы накаливания. Преимущества.
89. Источники инфракрасного излучения. Классификация.
90. Разряд в газах. Процессы электрического разряда в газах.
91. Стабилизация дугового разряда.

### ***Практические задания для проведения экзамена:***

**Пример.** Провести тепловой и конструктивный расчет нагревательного блока электрокалорифера мощностью 36 кВт. Компоновка ТЭНов шахматная.

1. В помещении ( $A = 15$  м,  $B = 10$  м,  $h = 2,5$  м) установлено 14 светильников

УПД. Требуется обеспечить освещенность, равную 40лк при  $k=1,5$ ;  $\rho_n = 70\%$ ,  $\rho_c =$

50 %;  $\rho_p = 10\%$ . 2. В помещении ( $A = 25$  м;  $B = 10$  м;  $h = 3$  м) установлено два продольных ряда светильников ЛПР с лампами ЛБ. Требуется обеспечить  $E = 200$  лк при  $k = 1,5$ ;  $\rho_n = 50\%$ ;  $\rho_c = 70\%$ ;  $\rho_p = 10\%$ . Определить мощность и количество ламп.

3. Произвести расчет по удельной мощности для здания площадью 100 м<sup>2</sup> и высотой  $h = 2,5$  м, где  $\rho_n = 50\%$ ;  $\rho_c = 30\%$ ;  $\rho_p = 10\%$ ;  $k = 1,5$ . Используются светильники ППД—100 в количестве 10 штук. Требуемая освещенность 50 лк.

4. В помещении размером 16x10 м и высотой 3,8 м при  $\rho_p = 50\%$  и  $\rho_n = 10\%$  на потолке установлены люминесцентные светильники прямого света, имеющие К.П.Д. = 0,7 и  $I_0 = 270$  кд. На какую горизонтальную освещенность должно быть рассчитано освещение помещения, чтобы получить  $E_v = 150$  лк?

5. Полоса шириной  $b = 10$  м освещается установленными по ее краю на высоте 8 м светильниками СПО — 2—200 с лампами 200 Вт, 2800 лм. Определить пролет  $L$ , при котором на противоположном краю полосы создаются  $E = 0,5$  лк при  $k = 1,3$ .

6. На какой высоте над чертежной доской следует повесить лампу мощностью  $P = 200$  Вт, чтобы получить освещенность доски под лампой, равную  $E = 50$  лк? Светоотдача лампы равна 12 лм/Вт. Наклон доски  $\alpha = 30^\circ$ .

7. Над горизонтальной поверхностью MN помещены на высоте  $h = 2$  м и на расстоянии 1 м друг от друга два источника света, дающие световые потоки по  $\Phi = 300$  лм каждый. Определить освещенность на поверхности MN:

- а) в точках под источником света;
- б) на середине расстояния между ними.

#### **в) 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

#### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа

обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **Экзамен**

### **Критерии оценивания экзамена:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение

уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| №<br>п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Используется при<br>изучении<br>разделов | семестр | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1        | Электротехнологии и электротехнологические установки в АПК : учебное пособие / составитель М. М. Беззубцева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2012. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/162668">https://elanbook.com/book/162668</a> (дата обращения: 22.05.2023).                 | Все разделы                              | 4       | Электронный ресурс                        |
| 2        | Суворин, А. В. Электротехнологические установки : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : СФУ, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-7638-2226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/6029">https://elanbook.com/book/6029</a> (Дата обращения: 26.05.2023)                              | Все разделы                              | 4       | Электронный ресурс                        |
| 3        | Шмигель В.В., Светотехника. Часть 1 [Электронный ресурс]: электронные учебно-метод. пособия / В.В. Шмигель, А.С. Угловский - Ярославль: ЯГСХА, 2019., Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 0с// Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <a href="https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka">https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka</a> / — | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |   |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------|
| 4 | Шмигель В.В., Светотехника. Часть 2 [Электронный ресурс]: электронные учебно-метод. пособия / В.В. Шмигель, А.С. Угловский, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 0с// Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <a href="https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/">https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/</a> , требуется авторизация | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 5 | Суворин, А. В., Электротехнологические установки (ЭБС Лань) : учебное пособие / А. В. Суворин. - Красноярск : СФУ, 2011. - 376 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6029">https://e.lanbook.com/book/6029</a> . (Дата обращения: 25.05.2024)                                                                                                     | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

## 8.2 Дополнительная учебная литература

| №<br>п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Используется<br>при изучении<br>разделов | семестр | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1        | Баранов Л.А., Захаров В.А., Светотехника и электротехнология [Текст]: учебное пособие. / Л. А. Баранов, В.А. Захаров, М., КолосС, 2006, 344с                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все разделы                              | 4       | 30                                        |
| 2        | Щербаков, Е. Ф., Электроснабжение и электропотребление в строительстве (ЭБС Лань) : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 512 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168533">https://e.lanbook.com/book/168533</a> дата обращения: 25.05.2024)                                                                                                            | Все разделы                              | 4       | Электронный ресурс                        |
| 3        | Киселев, Г. Л. Квантовая и оптическая электроника : учебное пособие / Г. Л. Киселев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-4986-6. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/130188">https://elanbook.com/book/130188</a> , (дата обращения: 25.05.2024)                                                                   | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |
| 4        | Мирошников, М. М. Теоретические основы оптико-электронных приборов : учебное пособие / М. М. Мирошников. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-1036-1. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/210497">https://elanbook.com/book/210497</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragroviz.jiimclo.coimn.iei<ТроHiibiii-каталог>>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование                                                        | Тематика      | Режим доступа                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>         | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>          | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://minobmauki.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://mcx.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий            | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                         | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторная работа            | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.                                                                                                                                          |
| Практическая работа            | Описание методик и последовательности выполнения работы, обработки данных и представления результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к зачету и экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| №  | Наименование                                        | Тематика                 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                                                                  | Тематика           | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                      |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»                                                        | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                          |
| 3.    | База данных Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                          | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                    |
| 4.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                     | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5.    | База данных AGRIS                                                                             | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный                                                                                                                     |
| 6.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                    |
| 7.    | База данных Spriner Nature eBook Collections                                                  | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                                                                                                                                                                           |
| 8.    | База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel)                                         | Специализированная | <a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной)                                                                   |

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)  
Инженерный факультет

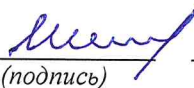
УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2024 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.32 «Электротехнологии и светотехника»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.06 Агроинженерия                        |
| Направленность (профиль)                  | Электрооборудование и электротехнологии в АПК |
| Квалификация                              | бакалавр                                      |
| Форма обучения                            | заочная                                       |
| Год начала подготовки                     | 2024                                          |
| Факультет                                 | инженерный                                    |
| Выпускающая кафедра                       | Электрификация                                |
| Кафедра-разработчик                       | Электрификация                                |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 252/ 7                                        |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет, экзамен, курсовой проект               |

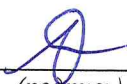
Декан  
инженерного  
факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент  
(учёная степень,  
звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н.  
(учёная степень,  
звание)

Ананьин Г.Е.

и.о.заведующего  
выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.ф.-м.н.  
(учёная степень,  
звание)

Морозов В.В.

Ярославль 2024 г.

Лекции - 12 ч.  
 Лабораторные занятия - 12 ч.  
 Практические занятия - - ч.  
 Самостоятельная работа - 220,4 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Электротехнологии и светотехника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-1 Организует и контролирует исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                               | планы и графики работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей                                             | Организовывать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | Методами организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                          |                                                                              |                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                         | уметь                                                                        | владеть                                                                            |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-2 Организует деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям |                                                                              |                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                               | Организацию деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям     | Организовывать деятельность по ремонту оборудования и проводимым отключениям | Навыками организации деятельности по ремонту оборудования и проводимым отключениям |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 |                                                                                 |                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | знать                                                                                | уметь                                                                           | владеть                                                                                 |
| ПКОС-2          | Способен организовать и контролировать исполнение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ИД-3 Принимает управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации |                                                                                 |                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                               | Принятие управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации       | Принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации | Навыками принятий управленческих решений на основе анализа оперативной рабочей ситуации |

### **Краткое содержание дисциплины:**

Неисправности трансформаторов, их признаки, причины. Сроки капитальных ремонтов. Разборка, дефектация и сборка трансформатора. Пропитка и сушка обмотки. Ремонт магнитопроводов. Послеремонтное испытание трансформатора. Типы и назначение резервных электростанций. Неисправности резервных электростанций. Подготовка к пуску, порядок пуска и остановки резервных электростанций. Контроль за работой ДЭС. Сроки, объем, нормы профилактических осмотров, испытаний синхронных генераторов и возбuditелей ДЭС. Дефектация и осмотры линий. Соблюдение режимов по токам нагрузки. Профилактические измерения и послеремонтные испытания на воздушных и кабельных линиях. Виды ремонтов электроустановок и сроки их проведения. Прием электроустановок в ремонт. Разборка электроустановок и выявление неисправностей. Послеремонтные испытания электроустановок. Документация по ремонту электроустановок.