

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 11:40:26
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cbb7187284ea10148e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Энергосбережение в сельском хозяйстве»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	Электрификация
Кафедра-разработчик	Электрификация
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/ 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Энергосбережение в сельском хозяйстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. №

208;

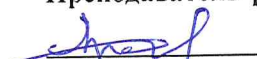
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04 марта 2024 г. Протокол № 2. Период обучения: 2024 – 2029 гг.

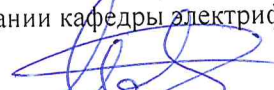
Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент кафедры электрификации
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

Степанов А.С.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 05 июня 2024 г. Протокол № 9.
и.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.ф.-м.н.

(учёная степень,
звание)

Морозов В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

к.п.н.

(учёная степень,
звание)

Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.ф.-м.н.

(ученая степень, звание)

Морозов В.В.

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Погосян А.А.
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент

(ученая степень,
звание)

Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	28
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	39
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Энергосбережение в сельском хозяйстве» является формирование у будущих специалистов углубленных профессиональных знаний, позволяющих самостоятельно и творчески решать задачи проектирования и эксплуатации электротехнологических установок и другого электрооборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом максимальной эффективности применения разных видов энергии, а также их исследование в эксплуатационных режимах.

Задачи дисциплины

- изучение передовых методов эксплуатации энергетического оборудования и технологических процессов и установок с.х. производства, наиболее эффективных по энергозатратам;
- расчет и выбор оборудования для работы в аграрном производстве;
- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов научных исследований в области расхода энергии на производство продукции и показателей надежности энергооборудования;
- применение теоретических знаний в области эксплуатации энергетического оборудования в сельском хозяйстве для повышения его надежности и энергоэффективности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.1.2 . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
H	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	H/01.6	6
			Организация работы подчиненного персонала	H/02.6	6
J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
			Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	J/02.6	6
K	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/01.6	6
			Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций		
		согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации		
		порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций		
		методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энергосбережение в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающего)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	12,90	12,90
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	91,8	91,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)	86,1	86,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Организация обслуживания оборудования электрохозяйства.	ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3	0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,5	-	11,6
2	Теоретические основы эксплуатации энергетического оборудования		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
3	Планирование эксплуатационных мероприятий в электрохозяйстве.		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
4	Учет и расчеты за потребленную энергию.		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
5	Рациональное использование электроэнергии.		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
6	Выполнение персоналом службы энергетика функций представителя заказчика при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию энергетических установок		2,5	-	2,5	0,25	0,2	10,8	-	16,0
7	Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающей организации		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
8	Работа с персоналом в организациях энергетики.		0,5	-	0,5	0,25	0,1	10,8	-	11,9
Курсовая работа (проект)		-			-	-		-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен):		ПКОС-11			-	-		-	5,7	9,0
Итого по дисциплине за 5 курс:			6	-	6	2	0,9	86,1	5,7	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Организация обслуживания оборудования электрохозяйства.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
2	5	Теоретические основы эксплуатации энергетического оборудования	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
3	5	Планирование эксплуатационных мероприятий в электрохозяйстве.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
4	5	Учет и расчеты за потребленную энергию.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
5	5	Рациональное использование электроэнергии.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
6	5	Выполнение персоналом службы энергетика функций представителя заказчика при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию энергетических установок	2,5	-	2,5	Т, ЗПР
7	5	Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающей организации	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
8	5	Работа с персоналом в организациях энергетики.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
		Итого за 5 курс	6	-	6	-

5.3 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	5	Организация обслуживания оборудования электрохозяйства.	ПР1. Окружающая среда. Качество электроэнергии. Квалификация обслуживающего персонала. Особенности применяемого оборудования. Трудоемкость и качество обслуживания энергетических установок.	0,5
2	5	Теоретические основы эксплуатации энергетического оборудования	ПР 2. Основы теории надежности. Показатели надежности. Вероятностное описание законов и показателей надежности. Основы теории массового обслуживания.	0,5
3	5	Планирование эксплуатационных мероприятий в электрохозяйстве.	ПР 3. Характеристика эксплуатационных мероприятий. Стратегии обслуживания электрооборудования.	0,5

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
4	5	Учет и расчеты за потребленную энергию.	ПР 4. Организация учета электрической, тепловой энергии, расхода газа и других энергозатрат. Автоматизированные системы управления энергоресурсами. Расчеты за электроэнергию.	0,5
5	5	Рациональное использование электроэнергии.	ПР 5. Современное состояние и пути решения проблемы энергосбережения. Планирование организационно-технических мероприятий по экономии электроэнергии.	0,5
6	5	Выполнение персоналом службы энергетика функций представителя заказчика при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию энергетических установок	ПР 6. Проектирование и строительство объектов электроснабжения. Пусконаладочные работы, испытания электроустановок.	2,5
7	5	Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающей организации	ПР 7. Основные положения по регулированию взаимоотношений. Договор энергоснабжения. Порядок присоединения к сети энергоприемных устройств.	0,5
8	5	Работа с персоналом в организациях энергетики.	ПР 8. Технологические нарушения в работе объектов электроэнергетики. Подготовка и повышение квалификации персонала электрохозяйства. Допуск к самостоятельной работе по новой должности.	0,5
Итого за 5 курс:				6
ИТОГО:				6

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Организация обслуживания оборудования электрохозяйства.	0,25
Теоретические основы эксплуатации энергетического оборудования	0,25
Планирование эксплуатационных мероприятий в электрохозяйстве.	0,25
Учет и расчеты за потребленную энергию.	0,25
Рациональное использование электроэнергии.	0,25
Выполнение персоналом службы энергетика функций представителя заказчика при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию энергетических установок	0,25
Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающей организации	0,25
Работа с персоналом в организациях энергетики.	0,25
Итого	2,00

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Организация обслуживания оборудования электрохозяйства.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,50
			Подготовка к тестированию	2,00
2	5	Теоретические основы эксплуатации энергетического оборудования	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
3	5	Планирование эксплуатационных мероприятий в электрохозяйстве.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
4	5	Учет и расчеты за потребленную энергию.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
5	5	Рациональное использование электроэнергии.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
6	5	Выполнение персоналом службы энергетика функций представителя заказчика при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию энергетических установок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
7	5	Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающей организации	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
8	5	Работа с персоналом в организациях энергетики.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	8,80
			Подготовка к тестированию	2,00
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				5,7
Итого за 5 курс:				91,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Энергосбережение в сельском хозяйстве» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Орлов П.С. Проектирование систем электрификации (№ CD882/21) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по вып. курс.проекта для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» (проф. «Электрооборудование и электротехнологии в АПК») [Электронный ресурс]. / П.С. Орлов, А.С. Степанов - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 234 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/> 25.05.2024, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Энергосбережение в сельском хозяйстве» - комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме экзамена (5 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПКОС-11 - Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>	
<i>ПКОС-11.1- Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>	
3	Электрификация технологических процессов в АПК
5	Энергосбережение в сельском хозяйстве
5	Преддипломная практика

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей Знать: проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Уметь: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Владеть: Навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	Знает: в полном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Владеет: в полном объеме навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Способен: организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	Знает: проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Владеет: базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Понимает: Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	Знает: в мини- мальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Владеет: базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	Не знает: в мини- мальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Не умеет: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Не владеет: базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации Знать: порядок разработки и оформления технической документации Уметь: Организовывать порядок разработки и оформления технической документации Владеть: Методами разработки и оформления технической документации	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> в полном объеме методами разработки и оформления технической документации <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> Методами разработки и оформления технической документации <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в мини-мальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации	<i>Не знает:</i> в мини-мальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Не умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Не владеет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Знать: методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Уметь: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Владеть: методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	Знает: в полном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Умеет: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Владеет: в полном объеме методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Способен: организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	Знает: методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Умеет: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Владеет: методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Понимает: Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	Знает: в мини-мальном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Умеет: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Владеет: базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Не знает: в мини-мальном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Не умеет: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Не владеет: базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

ПКОС-11.1

Открытого типа:

1. Каким документом утверждены требования к энергетическому паспорту? Ответ: а) Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
2. К кому не относится требование Федерального закона об энергосбережении № 261-ФЗ об обязательном энергетическом обследовании? Ответ: в) к организациям, совокупные затраты которых на потребление ресурсов не превышают 10 млн. руб. за год.
3. Электрические лампы накаливания какой мощности не допускаются к обороту на территории Российской Федерации с 01.01.2011 года? Ответ: б) 75 Вт и более.
4. В каком размере в соответствии с Законом №261-ФЗ бюджетные организации должны снизить потребление энергоресурсов за 5 лет? Ответ: в) не менее 20%.
5. Что такое энергосервисные услуги? Ответ: а) услуги по обеспечению экономии энергии и энергоресурсов у Заказчика, осуществляемые на возмездной основе.

Закрытого типа:

6. Что такое энергоэффективность? а) это снижение потребляемой энергии за счет снижения производственных мощностей; б) это снижение производством потребляемой энергии и ресурсов за счет использования нового и более продуктивного оборудования; в) это повышение уровня энергооснащенности предприятия. Ответ: б) это снижение производством потребляемой энергии и ресурсов за счет использования нового и более продуктивного оборудования.
7. Какая из систем отопления является наиболее энергоэффективной? а) с использованием в качестве теплоносителя воды; б) с использованием инфракрасного обогрева; в) с использованием в качестве теплоносителя воздуха. Ответ: б) с использованием инфракрасного обогрева.

ПКОС-11.2

Тесты открытого типа:

1. Что такое энергетический паспорт?
2. Какие основные мероприятия включает в себя программа энергосбережения?
3. Назовите основные показатели энергетической эффективности.
4. Что такое энергоаудит и для чего он проводится?
5. Перечислите основные требования к энергетическому обследованию.

Тесты закрытого типа:

6. Какая организация в Российской Федерации отвечает за реализацию государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности? а) Министерство энергетики РФ б) Министерство экономического развития РФ в) Министерство промышленности и торговли РФ
7. Какой основной фактор влияет на энергоэффективность зданий и сооружений? а) Конструкция здания б) Архитектурный стиль в) Материалы отделки

Ответы:

1. Энергетический паспорт - документ, содержащий информацию об объеме используемых энергетических ресурсов, о показателях энергетической эффективности, о потенциале энергосбережения.
2. Основные мероприятия программы энергосбережения: внедрение энергоэффективного оборудования, модернизация систем освещения, утепление зданий, установка приборов учета энергоресурсов, обучение персонала.
3. Основные показатели энергетической эффективности: удельное потребление энергоресурсов, энергоемкость продукции, доля энергетических затрат в себестоимости продукции.
4. Энергоаудит - комплексное обследование объекта с целью определения потенциала энергосбережения и разработки мероприятий по повышению энергоэффективности.
5. Требования к энергетическому обследованию: обязательность, периодичность, охват всех используемых энергоресурсов, наличие аккредитованных экспертов.
6. Ответ: а) Министерство энергетики РФ
7. Ответ: а) Конструкция здания

ПКОС-11.3

Тесты открытого типа:

1. Перечислите основные требования к энергетическому паспорту.
2. Какие мероприятия относятся к организационным методам энергосбережения?
3. Назовите основные принципы энергетического менеджмента.
4. Что включает в себя энергетическое обследование объекта?
5. Укажите основные источники финансирования мероприятий по энергосбережению.

Тесты закрытого типа:

6. Какой нормативный документ устанавливает требования к энергетическому паспорту? а) Федеральный закон №261-ФЗ "Об энергосбережении" б) Постановление Правительства РФ №400 в) Приказ Минэнерго России №182
7. Какой показатель не относится к индикаторам энергетической эффективности? а) Удельное потребление энергоресурсов б) Доля возобновляемых источников энергии в) Рентабельность производства

Ответы:

1. Основные требования к энергетическому паспорту: наличие информации об объеме используемых энергетических ресурсов, показателях энергетической эффективности, потенциале энергосбережения.
2. Организационные методы энергосбережения: нормирование потребления энергоресурсов, учет и контроль энергопотребления, обучение персонала.
3. Принципы энергетического менеджмента: системный подход, непрерывность, ответственность, вовлеченность персонала.
4. Энергетическое обследование включает: анализ энергопотребления, оценку эффективности использования энергоресурсов, разработку мероприятий по энергосбережению.
5. Источники финансирования: собственные средства организации, энергосервисные контракты, государственные программы, банковские кредиты.
6. Ответ: в) Приказ Минэнерго России №182
7. Ответ: в) Рентабельность производства

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции¹:

ПКОС-11. Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Вопросы к экзамену

1. Перечень технической документации Потребителя. Перечень технической документации в структурных подразделениях.
2. Основные положения закона № 261-ФЗ «Об энергосбережении...».
3. Задачи, порядок и сроки проведения энергетического обследования. Особенности энергетического обследования предприятий АПК.
4. Электротехническая лаборатория. Состав. Правовая основа. Перечень видов работ, выполняемых электротехнической лабораторией в электроустановках напряжением до 1000 В. Технический отчет.
5. Требования к персоналу. Повышение квалификации. Проверка знаний норм и требований безопасной эксплуатации электроустановок.

6. Требования к системе управления электрохозяйством потребителя.
7. Основные положения требований к техническому обслуживанию, ремонту, модернизации и реконструкции электрооборудования и электроустановок.
8. Какие необходимо предпринять меры при попадании человека под действие электрического тока. Первая медицинская помощь.
9. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Общие требования. Ответственные за безопасность проведения работ, их права и обязанности.
10. Современное состояние и нормативно-правовая база эксплуатации энергетического оборудования и энергосбережения
11. Цели и задачи службы эксплуатации и энергосбережения.
12. Основные виды энергии, применяемые на предприятиях АПК.
13. Характеристика различных форм энергии.
14. Способы производства энергии. Федеральный закон № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении экономической эффективности производства и потребления энергии».
15. ГОСТ Р 51541-99 «Энергосбережение»
16. ГОСТ Р 51750-2001 «Энергосбережение. Методика определения энергоемкости при производстве продукции».
17. Правила использования электрической и тепловой энергии.
18. Нормирование расхода энергоресурсов.

¹ Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

19. Энергетический баланс и энергетические характеристики СХП.
20. Учет энергоресурсов.
21. Контроль за расходованием энергоресурсов.
22. Методы стимулирования экономии энергоресурсов.
23. Договор на отпуск энергоресурсов между предприятием АПК и энергоснабжающей организацией.
24. Приборы учета электрической энергии.
25. Технологии сбора и обработки информации по расходованию электроэнергии.
26. Приборы учета тепловой энергии.
27. Приборы учета потребления газа.
28. Приборы и методы учета использования жидкого топлива автомобилями и сельхозтехникой.
29. Водомеры.
30. Технические требования к энергоустановкам.
31. Основные параметры энергоустановок.
32. Условия эксплуатации энергоустановок.
33. Экономические требования к энергоустановкам.
34. Эксплуатационные мероприятия по экономии энергоресурсов.
35. Энергосбережение в животноводстве.
36. Энергосбережение на предприятиях хранения сельскохозяйственной продукции.
37. Энергосбережение на предприятиях переработки.
38. Снижение расхода жидкого топлива на транспорте.
39. Энергосберегающие технологии полеводства.
40. Энергосбережение в бытовом секторе.

Практические задания для проведения экзамена:

Гелиоэнергетика

1. На крыше здания размещены солнечные батареи. Длина крыши $L = 40 \text{ м}$, ширина $S = 12 \text{ м}$, ЭДС $\mathcal{E} = 0,5 \text{ В}$. Эффективность СЭ $g = 2 \times 10^{-2} \text{ А/см}^2$.

Определить экономию электроэнергии летом (время освещения $t = 4 \text{ часа}$) и зимой ($t = 2,5 \text{ часа}$).

Ответ: 66,12 МДж, 43,2 МДж.

2. Станции полярников для внутренних нужд требуются ежедневно по 3 кВт·ч энергии. Известно, что суммарная площадь СЭ $S = 20 \text{ м}^2$, $\mathcal{E} = 0,5 \text{ В}$, эффективность $g = 2 \times 10^{-2} \text{ А/см}^2$. Определить суточное время освещения СЭ.

Ответ: 1,5 часа.

3. Группе фермерских хозяйств требуется ежедневно необходимо 1000 кВт·ч электроэнергии. Какую площадь должны занимать СЭ при суточном времени освещения СЭ 3 часа. ЭДС СЭ $\mathcal{E} = 0,5 \text{ В}$, эффективность $g = 2 \times 10^{-2} \text{ А/см}^2$. Ответ: 3333 м	4. Район X имеет следующие среднесуточные солнечные ресурсы: мощность светового потока приходящего на $1 \text{ м}^2 - 0,6 \text{ кВт}$; Среднесуточное время освещения имеющегося СЭ 3,5 часа; КПД солнечной энергетической установки $\eta = 7\%$. Какую энергию способна давать солнечная энергетическая установка при площади коллекторов $S = 15 \text{ м}^2$ за месяц работы. Ответ: 238,14 МДж
5. Если Земля характеризуется средней поглощательной способностью a, средней излучательной способностью e, определить отношение a/e в случаях, когда равновесная температура равна 10°С и 25°С. Диаметр Солнца $= 1,389 \times 10^9 \text{ м}$. Диаметр Земли $= 1,278 \times 10^7 \text{ м}$. Расстояние от Земли до Солнца $1,498 \times 10^{11} \text{ м}$, эквивалентная температура Солнца $T_s = 5760^\circ \text{К}$. Ответ: $a/e = 1,08$ при $T = 283^\circ \text{К}$; $a/e = 1,33$ при $T = 298^\circ \text{К}$.	6. Ширина запрещенной зоны полупроводника GaAs равна 1,4 эВ. Подсчитайте оптимальную длину волны излучения для фотоэлектрической генерации в СЭ из GaAs. Ответ: $\lambda = 0,88 \text{ мкм}$.
7. Определить отношение средней поглощательной способности к средней излучательной способности a/e, когда равновесная температура тела равна 30°С. Ответ: $a/e = 1,43$.	8. Определить температуру кремниевого СЭ, КЗ которого увеличивается в 1,08 раза. Облученность СЭ 1 кВт/м^2. Первоначальная температура 35°С. Ответ: $T = 161^\circ \text{С}$.

Малые и микро ГЭС	
1. На турбину Пельтона падает поток с параметрами: $H = 5$ м, $Q_{\text{пт}} = 0,06$ м ³ /с. Определить радиус сопел, если их три. Ответ: $r = 2,5$ см.	2. Определить угловую скорость вращения колеса турбины Пельтона, если $H = 11$ м, $Q_{\text{пт}} = 0,06$ м ³ /с, $Z = 0,5$. Определить максимальную мощность турбины. Ответ: $P_{\text{шах}} = 6,6$ кВт, $\omega = 69$ рад/с.

Ветроэнергетика	
1. Найти коэффициент торможения потока a , если известно что мощность набегающего ветрового потока $P_0 = 1000$ кВт, а мощность передаваемая колесу $P = 500$ Вт. Ответ: $a = 0,125$.	2. Определить мощность P ВЭС, состоящей из 10 установок при средней скорости ветра $V = 10$ м/с, если каждое колесо считает площадь $A = 5$ м ² , а коэффициент мощности $C_p = 0,5$. Ответ: $P = 16$ кВт.
3. Сколько лопастей p должно содержать встроколесо, чтобы достигнуть оптимальную быстроходность при скорости ветра U_0 и радиусе встроколеса $R = 1$ м, если угловая скорость вращения встроколеса $\omega = 84$ Гц. Ответ: $p = 3$.	4. Определить, на какой высоте $h_{\text{шп}}$ от поверхности земли должен находиться центр встроколеса, если скорость ветра $V = 15$ м/с, количество лопастей колеса $p = 3$, и угловая скорость вращения колеса $\omega = 6$ рад/с. Ответ: $h_{\text{шп}} = 10,3$ м, если встроколесо перпендикулярно поверхности земли.
5. Определить оптимальную быстроходность для трех- и четырехлопастных встроколес. Ответ: Для трехлопастного $Z_0 \sim 4,2$, для четырехлопастного $0 \sim p$.	6. Определить быстроходность встроколеса, если скорость набегающего потока $U_0 = 25$ м/с, радиус колеса $R = 10$ м, угловая скорость $\omega = 5$ рад/с. Ответ: $Z = 2$.
7. С какой оптимальной частотой должно вращаться встроколесо радиусом 1 м при скорости ветра 10 м/с и трёх лопастях? Ответ: $p = 6,6(6)$ Гц.	8. Определить частоту вращения колеса турбины p , если ее мощность $P = 1$ кВт, сила лобового давления на встроколесо $R_{\text{л шах}} = 200$ Н и радиус колеса турбины $R = 1$ м. Ответ: $p = 2,5$ Гц.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хорольский, В. Я. Экономия электроэнергии в сельских электроустановках : учебное пособие / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, А. В. Ефанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-81142521-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://elanbook.com/book/209924 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (Дата обращения 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1507-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://elanbook.com/book/42193 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (Дата обращения 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Фролов, Ю. М., Основы электроснабжения (ЭБС Лань) учебное пособие / Ю. М. Фролов, В. П. Шелякин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211061 . (Дата обращения 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Щербаков Е.Ф., Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: уч.пособ. / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А. Л. Дубов. - СПб: Лань, 2018. 392 с. - Режим доступа: https://elanbook.com/book/106880 , СПб., Лань, 2018, 392^(Дата обращения 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс

3	Орлов П.С. Энерго- и ресурсосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: методические указания к расчетным работам для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». / П.С. Орлов, А.С. Степанов, И.В. Кряклина - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 32 с. - https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	Все разделы	5	Электронный ресурс
---	---	-------------	---	--------------------

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://mcx.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.library.ru , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Описание методик и последовательности выполнения работы, обработки данных и представления результатов
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com
8.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной)

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся
необходимости осуществляется

с ограниченными возможностями здоровья при на
основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

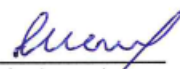


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «Энергосбережение в сельском хозяйстве»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 <i>Агроинженерия</i>
Направленность (профиль)	<i>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2024</i>
Факультет	<i>инженерный</i>
Выпускающая кафедра	<i>Электрификация</i>
Кафедра-разработчик	<i>Электрификация</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/ 3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

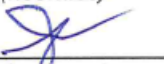
Декан
инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

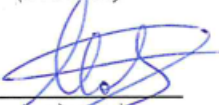
Председатель УМК


(подпись)

к.п.н.
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

и.о.заведующего
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.ф.-м.н.
(учёная степень, звание)

Морозов В.В.

Ярославль 2024 г.

Лекции - 6 ч.

Лабораторные занятия - - ч.

Практические занятия - 6 ч.

Самостоятельная работа - 91,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Энергосбережение в сельском хозяйстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций		
		согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации		
		порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций		
		методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

Краткое содержание дисциплины:

Объекты и регламент инструментального обследования. Приборное обеспечение инструментальных замеров. Измерения режимов энергоустановок в системах электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения и системах сжатого воздуха. Обработка результатов измерений. Организационно-технические мероприятия при проведении измерений в действующих энергоустановках.

Характерные причины нерационального расхода ТЭР. Разработка программ энергосбережения на промышленных и коммунально-бытовых предприятиях. Расчет КПД энергоустановок, составление топливно-энергетического баланса. Примеры программ энергосбережения городов и регионов. Типовые формы и содержание энергетических паспортов.